Innovaciones educativas para la paz

una sistematización de experiencias en Colombia

Autores

Gary Cifuentes, Nicolás Aguilar Forero

Sinopsis

Las cuarenta experiencias que se presentan en Innovaciones educativas para la paz comparten un objetivo común: construir paz en y desde las aulas y los territorios. Son un referente de cómo los docentes y las comunidades afrontan el reto de educar en medio de múltiples adversidades en contextos de violencia. En un momento histórico para el país, en el que se ha vuelto fundamental fortalecer los procesos de reconciliación entre los colombianos, colectivos de maestros y maestras de nueve departamentos sistematizan innovaciones que han liderado para transformar sus territorios. Aprender de las prácticas de educación para la paz que emergen desde estos espacios abre nuevas oportunidades para entender lo que supone innovar desde distintos lugares de Colombia y repensar el cambio educativo y social.



Sobre el autor

Gary Cifuentes

Profesor asociado e investigador de la Facultad de Educación (Universidad de los Andes, Colombia) en la que ha trabajado por más de veinte (20) años.



Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Mass market (rack) paperback (Libro)

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 600 Páginas

ISBN13: 9789587987751

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es Doctor en Human Centered Communication and Informatics de la Universidad de Aalborg (Dinamarca). Dentro de sus libros más recientes se encuentran Lineamientos para investigar y evaluar innovaciones educativas (2018); Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital (2020); y Transformaciones que perduran: Orientaciones para garantizar la sostenibilidad de una innovación educativa (2024). Sus intereses académicos y de docencia giran alrededor de la innovación educativa y su liderazgo, la evaluación de los aprendizajes y la dimensión política de la innovación educativa. Fundamentado desde enfoques cualitativos y mixtos, especialmente desde enfoques como el policy enactment, los casos de estudios y la teoría de actor-red, su agenda examina la interconexión entre tecnologías, políticas y educación desde una perspectiva crítica.



Nicolás Aguilar Forero

Investigador asociado de la Facultad de Educación de la Universi- dad de los Andes de Colombia. Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud del Cinde-Universidad de Manizales. Magíster en Estudios Culturales de la Universidad Javeriana. Antropólogo y Profesional en Lenguajes y Estudios Socioculturales de la Universidad de los Andes. Miembro de los grupos de investigación “Políticas educativas y vida escolar” (Universidad de los Andes) y “Jóvenes, culturas y poderes” (Cinde-Universidad de Manizales). Sus áreas de interés y experiencia investigativa se centran en temas relacionados con la construcción de paz y memoria histórica, la acción colectiva juvenil, la educación para la ciudadanía mundial y los vínculos entre innovación, investigación y educación.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: Digital: descarga y online

Número de páginas del contenido principal: 600 Páginas

ISBN13: 9789587987775

Palabras clave

Educación; Innovación educativa; Paz; Pedagogía para la paz; Métodos pedagógicos; Resolución de conflictos; Enseñanza; Desarrollo social

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen