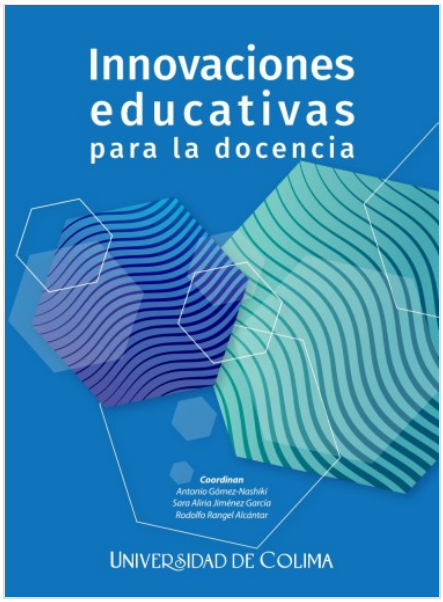
Innovaciones educativas para la docencia

Autores

Antonio Gómez Nashiki, Sara Aliria Jiménez García, Rodolfo Rangel Alcántar, María Guadalupe Campos Reyes, Xochitl Donají Garfias Flores, Samantha Guerrero Vázquez, María Rita Gutiérrez Suárez, Damara Josselin Jiménez Armenta, Karla Kae Kral, Nora Patricia Lemus Chávez, Edgar Fidel Lozano Salmorán, Jaime Moreles Vázquez, Florentina Preciado Cortés, Georgina Aimé Tapia González, Daniela Alejandra Toscano Lomeli, Vanessa Vallejo Centeno



Sinopsis

Innovaciones educativas para la docencia es producto del trabajo colectivo entre profesorado y estudiantado, interesados en promover y difundir aportes al campo educativo. Este libro surge como parte de las actividades de colaboración académica de los integrantes de los tres cuerpos académicos de la Facultad de Pedagogía: CA-53 Educación, equidad y habilidades digitales, CA-104 Culturas, políticas y procesos educativos y CA-123 Estudios multidisciplinarios sobre educación, género y violencias; se inscribe además en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) reconocidas por el Sistema Nacional de Posgrados, al articular investigación, docencia e intervención educativa con pertinencia social.En los capítulos que integran esta obra participan docentes, egresados y egresadas de diferentes generaciones de la Maestría en Innovación Educativa (2018 a 2024); los textos, producto de un trabajo colaborativo de reflexión y escritura, muestran experiencias de investigación-acción en diferentes niveles educativos y en temas como: capacitación y formación docente, aprendizaje activo, desarrollo de habilidades socioemocionales, construcción de comunidades de diálogo, transversalización de valores y competencias digitales. El libro es una invitación a repensar la innovación educativa como un proceso colectivo, ético y transformador.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 2.62 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 226 Páginas

ISBN13: 9789689733386

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AG

Sobre el autor

Antonio Gómez Nashiki

SJ

Sara Aliria Jiménez García

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara, México, 2008. ProfesoraInvestigadora de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima, México, desde2001 a la fecha. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de México, desde2010 a la fecha, actualmente en el nivel I. Desde hace 11 años trabajo sobre Identidadesprofesionales en la educación, grupos científicos y políticas sobre educación superior yciencia en contextos locales, nacionales e internacionales. Directora en México delproyecto ALFA, TRALL (European aid ID number: MX-2009-CPM-2710189610)Transatlantic Lifelong Learning: Rebalancing Relations de 2011 a 2015. Estancia deinvestigación en la Escuela de Educación de la Universidad de Stanford, California, EstadosUnidos, de enero a febrero de 2011 y en INHOLLAND, University of Applied Sciences,Amsterdam, Holanda en Septiembre de 2012.

RR

Rodolfo Rangel Alcántar

Palabras clave

Innovación educativa; Docencia; Colaboración académica; Investigación-acción; Pedagogía; Desarrollo profesional; Educación superior

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MC

María Guadalupe Campos Reyes

Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Colima. Obtuvo la beca de excelencia académica durante su carrera. Actualmente es estudiante de la Maestría en Innovación Educativa de la misma universidad, donde ha realizado un proyecto de innovación e intervención educativa sobre la aplicación de comunidades de diálogo e indagación filosófica para la resolución de conflictos en educación primaria. Cuenta con un diplomado de Filosofía para Niños, Niñas y Jóvenes avalado por el Centro de Filosofía para Niñas, Niños y Jóvenes Big Thinkers. Línea que desarrolla en la MIE: Innovación en currículum, formación docente y gestión.

XG

Xochitl Donají Garfias Flores

Licenciada en educación preescolar egresada del Instituto Superior de Educación Normal de Colima (ISENCO). Profesora de preescolar con contrato en el municipio de Tecomán y Villa de Álvarez, y como docente basificada en Manzanillo de 2015 al 2021, y en Tecomán desde el 2021 hasta la actualidad. Egresada de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima. Línea que desarrolla en la MIE: Innovación en currículum, formación docente y gestión.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Samantha Guerrero Vázquez

Es licenciada en pedagogía por la Universidad de Colima. Estudiante de último semestre de la Maestría en Innovación Educativa por la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima. En apoyo a su actualización profesional, ha participado en los siguientes eventos: Curso certificado en línea “Habilidades y competencias clave para el mundo profesional” impartido por ANUIES, 2020. Ponente en el Coloquio de Investigación de Estudiantes de Posgrado de la Universidad de Yucatán en colaboración con la Universidad de Colima, 2023. Lectora y evaluadora en el “Foro: Exposición de carteles científicos”, por la Facultad de Pedagogía, 2023. Ponente en el “Panel: La importancia de estudiar un posgrado”, en el marco del 39 Aniversario de la Facultad de Pedagogía, 2024. Coordinadora académica de nivel primaria y secundaria del Instituto del Pilar, A.C. (fase 3, 4, 5 y 6).



María Rita Gutiérrez Suárez

Pedagoga y diplomada en Estudios de Género por la Universidad de Colima. Feminista comprometida, ha dedicado los últimos siete años al desarrollo de proyectos relacionados con los derechos humanos de las mujeres, niñas, niños y adolescentes, a través de procesos socioeducativos. Su trabajo está fuertemente vinculado con la justicia social, centrado en promover la igualdad de género y la protección de los derechos de personas en condiciones de vulnerabilidad. Entre sus intereses se encuentran la educación integral en sexualidad, el cuidado y la promoción de la salud como un ejercicio para el autocuidado, así como el acceso a la información.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DJ

Damara Josselin Jiménez Armenta

Maestra en Innovación Educativa y profesora en la Facultad de Comercio Exterior de la Universidad de Colima. Posee una licenciatura en Informática Administrativa y ha desempeñado roles clave como responsable de acreditaciones culturales y deportivas, así como del centro de cómputo TV. Es destacada por su trabajo en proyectos de formación docente, especialmente en la capacitación para el uso de herramientas digitales como Zoom, Google Meet y Classroom. Actualmente, colabora en iniciativas para mejorar la educación virtual y la inclusión digital.

KK

Karla Kae Kral

Doctora en antropología sociocultural (University of Kansas, 2004). Profesora-Investigadora de Tiempo Completo Titular B en la Universidad de Colima, Facultad de Pedagogía. Ha publicado en: Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, Urban Anthropology, Revista Mexicana de Investigación Educativa, La Ventana, GénEros y Educar.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

NL

Nora Patricia Lemus Chávez

Psicóloga con formación en estudios de género, derechos humanos e innovación educativa. Egresada de la Universidad de Colima y Especialista en Género en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente, maestrante en Innovación Educativa en la Universidad de Colima con línea de investigación en formación docente. Ha trabajado en la iniciativa privada y en escuelas públicas como capacitadora y formadora en diversidad sexo-género. Miembro fundador de la colectiva Elebe y consejera en la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Colima, promueve la justicia social y el bienestar a través de la psicología y la educación.

EL

Edgar Fidel Lozano Salmorán

Maestro en Innovación Educativa, Coordinador Académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Colima. Ha colaborado con ponencias, capítulos de libro y artículos de investigación relacionados con la didáctica, currículo, instituciones y práctica docente, asimismo en líneas como innovación en currículum, formación docente y gestión educativa.

JM

Jaime Moreles Vázquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Florentina Preciado Cortés

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara. Líneas de investigación: educación y género; cultura y educación. Profesora-investigadora de tiempo completo de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima.
Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I), del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y de la Red de Estudios de Género del Pacifico Mexicano. Ha publicado : “El tiempo y el espacio de las académicas” (2006); “Repercusión del embarazo y la maternidad en la vida académica de las estudiantes universitarias” (2007); “Ser y quehacer docente en la última década. Un estudio cualitativo del impacto de las políticas de formación en el profesorado” (2008); “Mujeres y hombres en el espacio laboral universitario” (2008); “Las académicas ante la política de pago por méritos. Un estudio en la Universidad de Colima” (2009).



Georgina Aimé Tapia González

Doctora en Filosofía por la Universidad de Valladolid, España y maestra en Filosofía de la Cultura por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. Actualmente se desempeña como profesora investigadora de tiempo completo de la Facultad de Pedagogía y es directora de la Escuela de Filosofía de la Universidad de Colima. Forma parte del comité editorial de la revista GénEros. Sus líneas de investigación son: “Filosofía y teoría feminista”, “feminismos indígenas” y “ética medioambiental”. Tiene nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores y perfil PRODEP. Es autora del libro: Mujeres indígenas en defensa de la Tierra, “Colección Feminismos de la Editorial Cátedra” (2018) y de varios artículos de investigación en revistas científicas. En el año 2017 fue distinguida con la presea Juan Urzúa del Congreso del estado de Colima por su trabajo en el ámbito de las ciencias humanas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DT

Daniela Alejandra Toscano Lomeli

Ha trabajado en la iniciativa privada como Encargada Académica de las Áreas de la Salud en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA, Campus Colima). Actualmente es Coordinadora Académica de nivel Preescolar y Primaria del Instituto Cultura de Colima, A. C. Líneas de investigación: estrategias didácticas, competencia didáctica digital, enseñanza de la Historia en EMS, mediación tecnológica, práctica docente.

VV

Vanessa Vallejo Centeno

Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Colima (generación 2017-2021). Obtuvo diversos reconocimientos a la excelencia académica “Prof. Rubén Vizcarra Campos” en diferentes semestres de la carrera. Su tesis aborda el material didáctico utilizado en la enseñanza de Filosofía para niños y niñas. Es Premio Peña Colorada 2024 de la Maestría en Innovación Educativa, egresada de la misma (MIE, generación 2022-2024), realizó un proyecto de innovación sobre filosofía para la infancia y la pedagogía del cuidado animal en educación primaria. Cursó un diplomado en Filosofía para Niñas, Niños y Jóvenes avalado por el Centro de Filosofía para Niñas, Niños y Jóvenes Big Thinkers (octubre de 2023-junio de 2024). Línea que desarrolla en la MIE: Innovación en currículum, formación docente y gestión.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen