Innovación y aprendizaje en entornos virtuales

Innovación educativa y estrategias didácticas: experiencias y propuestas desde programas de posgrado. Volumen I



Autores

Paola Mercado Lozano, Jairo Alberto Galindo Cuesta

Sinopsis

Este primer volumen de la colección Innovación y aprendizaje en entornos virtuales reúne experiencias y propuestas surgidas de dos programas de maestría en México y Colombia. Sus capítulos presentan investigaciones que exploran la aplicación de metodologías activas y entornos digitales en la educación, con un enfoque en el aprendizaje significativo y centrado en el estudiante.A lo largo de la obra se abordan prácticas como la gamificación, el b-learning, el aprendizaje colaborativo y el uso de aulas virtuales para fortalecer competencias en inglés, matemáticas y español, así como la integración de la inteligencia artificial en la formación docente. Además, se analizan dimensiones poco exploradas, como las emociones en el trabajo en equipo, la autopercepción tecnológica de los estudiantes y los retos de la transformación digital en contextos rurales.Cada capítulo cuenta con la autoría de estudiantes, egresados y académicos de los programas, lo que constituye también una experiencia de aprendizaje. Más allá de presentar resultados de investigación, este libro constituye una invitación a repensar la enseñanza en la era digital. Su propósito es inspirar a docentes, estudiantes e investigadores a enriquecer sus prácticas mediante propuestas didácticas innovadoras, adaptadas a los desafíos actuales de la educación superior.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3.79 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 270 Páginas

ISBN13: 9789689738145

$0 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Con un enfoque colaborativo y regional, esta obra busca aportar al desarrollo de una educación más inclusiva, dinámica y eficaz, ofreciendo tanto referentes teóricos como experiencias aplicadas que abren caminos para nuevas formas de enseñar y aprender en entornos virtuales.



Sobre el autor

Paola Mercado Lozano

Maestra en Tecnologías para el Aprendizaje y Licenciada en Sistemas de Información por la Universidad de Guadalajara.

Palabras clave

Innovación educativa; Entornos virtuales de aprendizaje; B-learning; Aprendizaje híbrido; Educación superior; Inteligencia artificial en educación; Metodologías activas; México; Colombia; Competencias digitales; Aprendizaje colaborativo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente titular “A” (Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales) en la Universidad de Guadalajara. Reconocimiento con Perfil Prodep, integrante del Cuerpo Académico “Gestión de Entornos Virtuales y Procesos para el Aprendizaje”. Sus líneas de investigación son la gestión de procesos educativos en entornos virtuales y ecosistemas virtuales de aprendizaje. Sus publicaciones más recientes son el capítulo “Huella de carbono digital: desafío para las instituciones educativas. Efectos colaterales de las tic” del libro: Educación a distancia y gestión académica mediadas por tecnologías del siglo xxi. Universidad de Guadalajara, 2025; y el capítulo “Ethical and Educational Dilemmas of AI in Latin American Higher Education Institutions: Persistent Challenges and Inquiries” del libro Ethical and Legal Dilemmas of Artificial Intelligence in Latin America. Palgrave, 2025.



Jairo Alberto Galindo Cuesta

Doctorante en Educación con énfasis en Tecnología Educativa (en curso, UNED, España), magíster en Lingüística Hispanoamericana (Instituto Caro y Cuervo) especialista en Inteligencia Artificial para la generación de contenidos digitales (IEBS, España) y en Gestión de Proyectos de E-learning (UOC, España), además de licenciado en Filología e Idiomas con énfasis en español (Universidad Nacional de Colombia). Es miembro activo del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia (antes Colciencias, ahora Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación). Pertenece a asociaciones académicas como la Red de Universidades RedUNETE, Eduteka, el grupo de investigación PREVADIA y es colaborador en iniciativas regionales de innovación pedagógica con tecnologías. Sus principales líneas de investigación se centran en la mediada por tecnologías, didáctica digital, ética de la inteligencia artificial en educación superior y ambientes virtuales de aprendizaje.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen