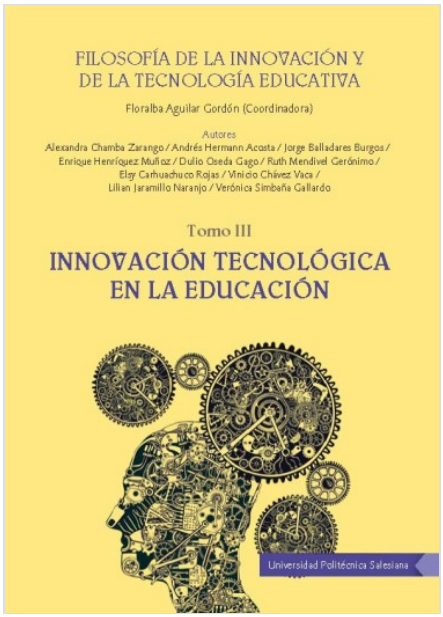
Innovación tecnológica en la Educación

Tomo III



Autores

Floralba del Rocío Aguilar Gordón, Alexandra Patricia Chamba Zarango, Andrés Hermann-Acosta, Jorge Antonio Balladares Burgos, Enrique Antonio Henríquez Muñoz, Dulio Oseda Gago, Ruth Katherine Mendivel Gerónimo, Elsy Sara Carhuachuco Rojas, Vinicio Alexander Chávez Vaca, Lilián Mercedes Jaramillo Naranjo, Verónica Patricia Simbaña Gallardo

Sinopsis

Floralba Aguilar Gordón (Coordinadora) Este texto colectivo contiene ocho capítulos con distintas perspectivas sobre la innovación tecnológica en la educación; realiza algunas precisiones terminológicas acerca de la temática y sus distintas manifestaciones en la sociedad actual; reflexiona acerca de la educación digital y su incidencia en la innovación; analiza el pensamiento colectivo conectado; presenta pautas para el desarrollo de la competencia digital en la enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas del saber y establece pistas acerca del uso de las herramientas tecnológicas en la educación de la sociedad red. En este sentido, sugiere el empleo del chatbot como valor diferencial de innovación educativa en el proceso de e-learning; la aplicación de la metodología flipped classroom, el uso del blog y del twitter como herramientas de comunicación virtual de importancia en el dinamismo de la sociedad actual. La innovación tecnológica de la actual sociedad red condiciona la vida de los seres humanos, exige procesos educativos innovadores, creativos, obliga a serios procesos de alfabetización digital, a la búsqueda de nuevas propuestas, a potenciar aprendizajes abiertos, flexibles y combinados.

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 1.3 cm

Número de páginas del contenido principal: 263 Páginas

ISBN13: 978

$24 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En conjunto, la obra propone la necesidad de romper paradigmas tradicionales con la finalidad de ingresar en los procesos pedagógicos auxiliados en la tecnología contemporánea o en la nueva ciencia. Colección Filosofía de la Innovación y de la Tecnología Educativa



Sobre el autor

Floralba del Rocío Aguilar Gordón

La Dra.

Palabras clave

Chatbot; Educación digital; Tecnología educativa; Innovación tecnológica; Educación; Computadoras en educación; Métodos educativos; Enseñanza; Aprendizaje; Desarrollo tecnológico

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Floralba del Rocío Aguilar Gordón es una académica, investigadora y docente universitaria ecuatoriana con una destacada trayectoria en los campos de la filosofía, la educación, la investigación científica y la innovación pedagógica. Su formación, experiencia docente, producción científica y liderazgo académico la posicionan en el ámbito nacional e internacional.Posee una sólida formación académica de cuarto nivel que incluye Posdoctorado en Ciencias y Posdoctorado en Investigación Cualitativa, así como doctorados en Filosofía, Investigación y Docencia, y Educación e Innovación. Además, cuenta con maestrías relacionadas con la educación y la formación docente, entre ellas: Magíster en Educación a Distancia, Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Magíster en Educación mención Educación Superior, y Magíster en Enseñanza de la Filosofía y Valores. Su formación se complementa con especializaciones, varios diplomados y múltiples certificaciones en planificación curricular, analítica de la sociedad del conocimiento, e-learning, transformación educativa, investigación educativa e innovación pedagógica Actualmente se desempeña como docente investigadora con dedicación a tiempo completo en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.



Alexandra Patricia Chamba Zarango

Licenciada en Filosofía y Pedagogía por la Universidad Politécnica Salesiana/Ecuador. Magister en Educación con mención en Gestión y Liderazgo en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Magister en Educación mención Desarrollo del Pensamiento en la Universidad Politécnica Salesiana/Ecuador. Colaboradora del Grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE). Analista de Innovación Educativa en Secretaría de Educación, Recreación y Deporte.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Andrés Hermann-Acosta

Estudios de Doctorado en Tecnología Educativa y Gestión del Conocimiento. Máster en Comunicación y Educación para la Sociedad Red. Máster en Educación, Mención en Gestión Educativa por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje de la OEI y el Centro de Altos Estudios Universitarios de Argentina. Estudios de Diplomado en Docencia e Investigación de Proyectos E-learning, CIFE-México. Licenciado en Comunicación Social. Catedrático de postgrado e investigador en el área de Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en varias universidades de su país y el extranjero. Conferencista, articulista y asesor de organismos nacionales e internacionales en la implementación de programas y proyectos e-learning. Actualmente es Director de Educación Online en la Universidad Tecnológica Equinoccial del Ecuador.



Jorge Antonio Balladares Burgos

Doctor en Formación del Profesorado y TIC en Educación. Magíster en Filosofía y Magíster en Tecnologías aplicadas a la gestión y práctica docente. Licenciado en Filosofía y Pedagogía. Profesor titular en la Universidad Andina Simón Bolívar -sede Ecuador y en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Director de la Unidad de Gestión de la Educación Virtual (UGEV) y Coordinador académico de la Especialización Superior en Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad Andina Simón Bolívar -sede Ecuador. Principales temas de investigación y publicaciones: Educación Digital, Diseño Pedagógico de la Educación Virtual, Formación del Profesorado, Competencias digitales, Innovación Educativa Digital, y Docencia 2.0”. Registro Nacional de Investigadores: No. REGINV-1802262

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Enrique Antonio Henríquez Muñoz

Licenciado en enfermería, Diplomado en Formación de Auditores Internos de Sistemas Integrados de Gestión de Calidad, Seguridad, Salud y Ambiente, Diplomado en Gerencia y Auditoría de los Sistemas de Información, Magíster en gerencia de salud pública, Aspirante al título de Doctor in Management en la Universidad Caribbean International University (ONCTI) código: RNII V-19570642-02-2018



Dulio Oseda Gago

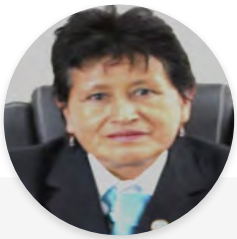
Docente universitario principal, con más de 20 años de experiencia en investigación, gestión educacional y acreditación universitaria. Docente investigador Renacyt - Concytec. Ph.D. en Business Administration. Doctor en Ciencias de la Educación, Psicología Educacional y Tutorial, Sistemas de Ingeniería. Licenciado en Educación e Ing. de Sistemas.



Ruth Katherine Mendivel Gerónimo

Docente universitaria en la categoría de A1, con más de 10 años de experiencia en investigación, gestión educacional y acreditación universitaria. Doctor en Educación. Maestría en Administración de la Educación y Gestión Pública. Licenciada en Educación Inicial y Lic. Investigación y Gestión Educativa. Conferencista Internacional de la OIICE.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Elsy Sara Carhuachuco Rojas

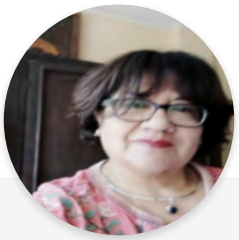
Docente principal de la Universidad Nacional de Huancavelica. Doctor en Enfermería. Maestría en Didáctica Universitaria y Gestión en Servicios de Salud. Licenciada en Enfermería. Ha ocupado el cargo de Decana de la Facultad de Enfermería. Su trayectoria docente enfatiza el área de investigación científica. Docente, asesora y jurado en pre y post grado



Vinicio Alexander Chávez Vaca

PhD en Educación. Jefatura Nacional del proyecto Desarrollo Infantil, modalidad e-learning. Docente Investigador de la Facultad de Psicología de la Universidad Internacional del Ecuador. Miembro del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE) de la Universidad Politécnica Salesiana. Miembro del Grupo de investigación EDO de la Universidad Autónoma de Barcelona.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lilián Mercedes Jaramillo Naranjo

Magíster en Tecnologías y Práctica Docente. Magíster en Educación y Desarrollo Social. Experiencia docente en instituciones de educación superior del Ecuador como Universidad Central del Ecuador, Universidad UTE, y Universidad Técnica del Norte. Investigadora independiente, consultora y asesora académica de instituciones educativas públicas y privadas, evaluadora externa de la Revista Cátedra Universidad Central del Ecuador. Integrante del Grupo de Filosofía de la Educación GIFE de la Universidad Politécnica Salesiana. Autora de capítulos de libro y de artículos publicados en revistas nacionales e internacionales.



Verónica Patricia Simbaña Gallardo

Ph.D. en Investigación Educativa. Magíster en Literatura Hispanoamericana y Ecuatoriana. Magíster en Educación Superior y Equidad de Género. Especialista en Diseño y Gestión de Proyectos Educativos y Sociales con Enfoque de Género. Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Lenguaje y Literatura. Profesora titular, tiempo completo en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, docente en la Carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura. Coordinadora de la Maestría en Educación, mención Lingüística y Literatura de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador. Editora/Jefe de la Revista Cátedra de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador. Integrante del Grupo de Investigación de Filosofía de La Educación – GIFE de la Universidad Politécnica Salesiana. Principales líneas de investigación: Educación intercultural e interdisciplinaridad, didáctica de la Literatura, investigación, tecnología e innovación educativa. Autora de capítulos de libros y artículos publicados en revistas de alto impacto.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen