Innovación educativa. Tomo II



Autores

Floralba del Rocío Aguilar Gordón, Javier Collado Ruano, Dorys Noemí Ortiz Granja, Victoria Dalila Palacios Mieles, Jessica Lourdes Villamar Muñoz, Karlita Elizabeth Muñoz Correa, Juan Carlos Cobos Velasco, Guthnara Katherine Muñoz Correa, Ruth Enriqueta Páez Granja, Beatriz Hortencia Cóndor Quimbita, Yesenia Del Pilar Rodríguez Barreno, Pablo Andrés Heredia Guzmán, Catya Torres Cordero, Ernesto Vega Silva

Sinopsis

Los nueve capítulos de este tomo contienen aproximaciones teóricas-conceptuales y reflexiones sobre la innovación educativa y el desarrollo de competencias para responder al nuevo contexto. Las propuestas de los autores de este volumen responden a preguntas como: ¿Qué significa enseñar y aprender en una época como la actual?, ¿cuáles son las tendencias pedagógicas innovadoras del siglo XXI?, ¿cuáles son las contribuciones de las TIC para el fortalecimiento de las prácticas educativas y de las competencias digitales?, ¿qué procesos de innovación educativa atiendan a las singularidades de las ciencias?, ¿cómo generar procesos de innovación a partir del currículo y de la organización institucional?, ¿la innovación educativa es garantía de calidad?Así mismo, revisan las bases axiológicas, antropológicas y pedagógicas de la innovación educativa; plantean algunos desafíos, modelos de desarrollo, emprendimientos y diversas alternativas de innovación para la educación superior. Además, los autores consideran que la familia desempeña un papel fundamental en los procesos de innovación educativa en la que el liderazgo transformacional sería uno de los mecanismos clave para todo cambio. Finalmente, el texto sistematiza las principales innovaciones filosóficas, científicas y educativas surgidas en la historia de la humanidad desde el siglo XVII hasta las primeras dos décadas del siglo XXI

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1.7 cm

Número de páginas del contenido principal: 348 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$22 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Floralba del Rocío Aguilar Gordón

La Dra.

Palabras clave

Innovación educativa; Desarrollo de competencias; Educación secundaria; Teoría educativa; Técnicas de enseñanza; Formación docente; Políticas educativas; Aprendizaje; Educación argentina

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Floralba del Rocío Aguilar Gordón es una académica, investigadora y docente universitaria ecuatoriana con una destacada trayectoria en los campos de la filosofía, la educación, la investigación científica y la innovación pedagógica. Su formación, experiencia docente, producción científica y liderazgo académico la posicionan en el ámbito nacional e internacional.Posee una sólida formación académica de cuarto nivel que incluye Posdoctorado en Ciencias y Posdoctorado en Investigación Cualitativa, así como doctorados en Filosofía, Investigación y Docencia, y Educación e Innovación. Además, cuenta con maestrías relacionadas con la educación y la formación docente, entre ellas: Magíster en Educación a Distancia, Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Magíster en Educación mención Educación Superior, y Magíster en Enseñanza de la Filosofía y Valores. Su formación se complementa con especializaciones, varios diplomados y múltiples certificaciones en planificación curricular, analítica de la sociedad del conocimiento, e-learning, transformación educativa, investigación educativa e innovación pedagógica Actualmente se desempeña como docente investigadora con dedicación a tiempo completo en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Javier Collado Ruano

El Dr. Javier Collado Ruano es Catedrático de Filosofía de la Educación en la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador, donde ha sido decano de Innovación Educativa y Emprendimiento durante los últimos cuatro años. Es historiador, educador, periodista, filósofo, ambientalista, cineasta, museólogo y diseñador de videojuegos educativos. Es experto internacional del programa Armonía con la Naturaleza de las Naciones Unidas. Es doctor en Difusión del Conocimiento por la Universidad Federal de Bahía (Brasil) y doctor en Filosofía por la Universidad de Salamanca (España), ambos con mención cum laude. Es Máster en Sociología de la Educación por la Universidad de Sevilla (España) y Licenciado en Historia por la Universidad de Valencia (España) con especialización en Relaciones Internacionales y Arqueología por la Universidad de Palermo (Italia). Es fundador y director de la Revista Global Education (apoyada por la UNESCO y el ACNUR) y presidente de la ONG Educación para la Vida. También es miembro académico de CIRET (Francia) y FLACSO (España). Miembro del directorio RED-RAIN – Red de Aprendizaje Inmersivo (Ecuador). Miembro del consejo directivo de la Revista de la Sociedad Internacional de Filosofía y Cosmología (Ucrania) y asesor educativo de Human Dignity and Humiliation Studies (EE. UU.). Sus líneas de investigación son la transdisciplinariedad, la biomímesis, la filosofía regenerativa, la filosofía de la educación, la didáctica de las artes y las humanidades, la ciudadanía global, la interculturalidad, la cultura de paz, la espiritualidad, la inteligencia emocional, la educación ambiental, la economía ecológica, la erradicación de la pobreza, los derechos humanos, la epistemología, la globalización, la coevolución, la gran historia, la complejidad y la vida.



Dorys Noemí Ortiz Granja

Psicóloga clínica. Terapeuta familiar sistémica. Magíster en Docencia Universitaria. Docente agregada de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Miembro del Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación (GIFE) de la Universidad Politécnica Salesiana, autora del libro “La Terapia Familiar Sistémica”, formadora y supervisora en terapia familiar sistémica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Victoria Dalila Palacios Mieles

PhD en Innovación Educativa y Aprendizajes a lo largo de la vida. Mgtr. en Ciencias de la Educación. Lcda. en Ciencias de la Educación especialización en Ciencias Religiosas. Técnica en Comunicación radiofónica para el Desarrollo. Profesora Agregada de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Directora (A) de la Corporación para la educación audiovisual Francisco Xavier, CEAFAX.



Jessica Lourdes Villamar Muñoz

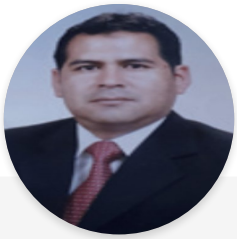
Docente investigadora de la Universidad Politécnica Salesiana. Pertenece al Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE. Ha realizado PhD en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario-Argentina. Máster en Gerencia y Liderazgo Educacional; Especialista en Docencia Universitaria; Licenciada en Ciencias de la Educación y Licenciada en Teología Pastoral. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Karlita Elizabeth Muñoz Correa

Ingeniera en Administración de Empresas. Diplomado en Pedagogías Innovadoras. Maestría en Gerencia y Liderazgo Educativo. Doctora en Educación, mención Summa Cum Laude. Docente de la Universidad Central del Ecuador. Directora Carrera de Comercio y Administración de la Universidad Central del Ecuador. Asesora pedagógica y administrativa de instituciones de educación básica y bachillerato. Líneas de investigación: Educación, Emprendimiento y Gestión, Innovación educativa, Investigación y desarrollo tecnológico. Número de investigador acreditado SENESCYT REG-INV-18-02795



Juan Carlos Cobos Velasco

Doctorado en Investigación. Maestría en Sistemas Informáticos Educativos. Licenciado en Ciencia de la Educación mención Informática. Docente de la Universidad Central del Ecuador y de la Pontificia Universidad Católica Del Ecuador. Líneas de investigación: TIC aplicadas a la educación, innovación, desarrollo de Software aplicado a la educación y emprendimiento. Miembro del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE) de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Número de investigador acreditado SENESCYT - REG-INV-18-02341.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Guthnara Katherine Muñoz Correa

Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica. Magister en Literatura Infantil y Juvenil. Docente de la Universidad Central del Ecuador. Directora de la Unidad Educativa de las Américas. Directora del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario Municipal “Guagua Centro Guadalupita”. Asesora pedagógica y administrativa de instituciones de educación básica y bachillerato. Líneas de investigación: educación, currículo, innovación educativa e investigación. Publicaciones en el área de Currículo, Pedagogía, Evaluación, entre otras.



Ruth Enriqueta Páez Granja

PhD de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas Venezuela en 2018. Magíster en Gerencia de la Educación Abierta. Especialista en Docencia Universitaria. Diplomado en Inteligencia Emo- cional y Desarrollo del Pensamiento. Diplomado en Docencia Universitaria. Doctora en Psicología Educativa. Licenciada en Psicología Educativa. Exdecana, profesora principal a tiempo completo y coordinadora de la Revista Cátedra de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador. Temas de investigación: educación superior, procesos de cambio educativo, procesos de innovación curricular, nuevos procesos metodológicos de la formación de los futuros profesionales. Últimas publicaciones: El proyecto integrador de saberes, análisis crítico des- de la perspectiva de alumnos y docentes. Procesos de evaluación de la educación superior y la implicación en las carreras de educación. Miembro del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE) de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Beatriz Hortencia Cóndor Quimbita

MSc. en Administración de RR.HH. y Financieros del Sector Educativo, Asesora Educativa de la SDMQ, Doctoranda del Programa de Psicología y Antropología de la Facultad de la Universidad de Extremadura-España. Las líneas de investigación trabajadas son: La evaluación al desempeño directivo y docente como una oportunidad para mejorar la calidad educativa; Experiencias sobre violencia de género, entre otras.



Yesenia Del Pilar Rodríguez Barreno

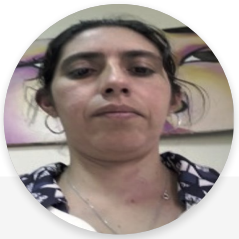
MSc. en Docencia Matemática. Me he desempeñado como profesora de Matemática y Física en Educación General Básica, Bachillerato General Unificado e Internacional, Coordinadora y Directora Pedagógica. Actualmente Asesora Educativa en la SEDMQ. Las principales líneas de investigación son Innovación Educativa e Implementación del Currículo.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pablo Andrés Heredia Guzmán

Miembro del Grupo Investigación Filosofía de la Educación (GIFE) de la Universidad Politécnica Salesiana. Los principales sectores de investigación en los que se ocupa son: filosofía política, antropología filosófica, ontología, filosofía de la historia y filosofía analítica. Fue docente de la Comunidad Educativa Nina Pacha, coautor del capítulo Educación para la familia en un contexto de psicopolíticas, en el libro Enfoques y perspectivas del pensamiento pedagógico latinoamericano, publicado por Abya- Yala en el año 2018. Ponente en Flacso en el año 2017, y en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en el año 2018.



Catya Torres Cordero

Máster en Intervención Asesoría y Terapia Familiar con experiencia en el ámbito del trabajo comunitario, docente universitaria desde hace 6 años. Miembro del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Desarrolla estudios sobre familia en el Ecuador desde la perspectiva sistémica, proponiendo procesos de acompañamiento familiar anclados al logro de efectos terapéuticos. Coautora del capítulo Educación para la familia en un contexto de psicopolíticas, en el libro Enfoques y perspectivas del pensamiento pedagógico latinoamericano, publicado por Abya- Yala en el año 2018. Ponente en Flacso en el año 2017, y en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y en la Universidad Técnica del Norte en el año 2018.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ernesto Vega Silva

Psicólogo social-comunitario por la Universidad Politécnica Salesiana, colabora con los grupos de investigación de filosofía de la educación (GIFE) y de investigaciones psicosociales (GIPS). Docente en RIMANA - Escuela Sistémica del Ecuador. Reflexiona alrededor de temáticas en Psicogerontología, Familia y Educación. Ponente en el Primer congreso de Investigación en Psicología y Experiencias Humanas en la Pontificia Universidad Católica, en 2018. Actualmente se desempeña como Docente en “RIMANA, Escuela Sistémica del Ecuador” y como psicoterapeuta de orientación sistémica en “Uyashpa Ruray-Construir Escuchando”, grupo del cual es cofundador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen