Infancias, comunicación y educación

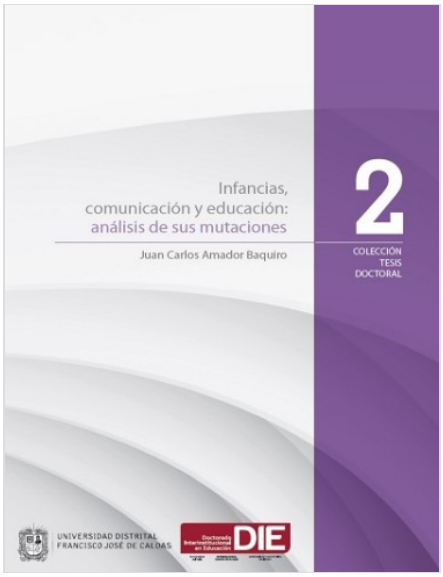
Análisis de sus mutaciones

Autor

Juan Carlos Amador Báquiro

Sinopsis

¿Qué relación existe entre las transformaciones provocadas por las nuevas formas de comunicación mediada tecnológicamente y las subjetividades de los niños y niñas? ¿La educación que orienta e implementa la escuela responde hoy a estas nuevas realidades? ¿Qué ocurre al incorporar computadores y garantizar conectividad en las prácticas pedagógicas? ¿Es posible plantear una ruta para transformar las prácticas pedagógicas en la escuela? Aunque todas estas preguntas no van a ser resueltas completamente, la presente investigación se inscribe en el marco de estas preocupaciones, centrándose en los aspectos constitutivos de las prácticas de los niños y niñas en la comunicación digital interactiva (CDI-hipermediaciones), asumida como un escenario que propicia nuevos lenguajes, saberes y experiencias.



Impreso

Año de publicación: 2013

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 17 x 24 cm

Número de páginas del contenido principal: 184 Páginas

ISBN13: 9789588832395

$20.000 COP

JA

Sobre el autor

Juan Carlos Amador Báquiro

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

E-Book

Año de publicación: 2013

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 332 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 186 Páginas

ISBN13: 9789588832401

$25.000 COP



Palabras clave

Infancias; Comunicación; Educación; Psicología educativa; Lenguaje; Lectura infantil

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen