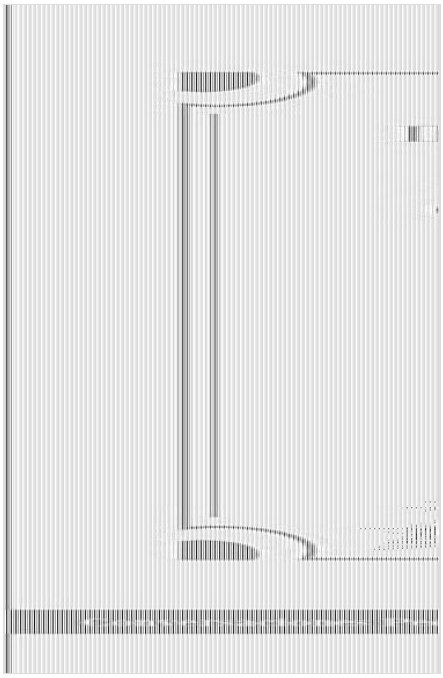
Infancia y pedagogía

Retos académicos de la formación profesional y disciplinar de agentes educativos para la primera infancia.

Autores

Diego Alejandro Muñoz Gaviria, Elkin Ríos-Osorio, Jorge Mario Álvarez Montoya, David Montoya Soto, Alexánder Hincapié García, Laura Palacio Giraldo, Andrés Klaus Runge Peña, Paula Andrea Zuluaga Castaño, Susana Ruiz Valencia, Maria Vanessa Duque Moreno, Estefanía Orozco Martínez, Diego Alejandro Muñoz Gaviria, Elkin Ríos-Osorio

Sinopsis



E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Total de páginas numeradas: 164 Páginas

ISBN13: 9789585518681

Palabras clave

.educación preescolar; Critica e interpretación; Psicología infantil; Profesores; Formación profesional

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Este libro se configura como aporte investigativo-conceptual frente a la necesidad de fortalecer la formación profesional y disciplinar de los agentes educativos (docentes) de primera infancia y de estudiantes del programa de Licenciatura en Educación para la Primera Infancia de la Universidad Católica de Oriente; uno de los ejes fundamentales en la implementación de la política pública de atención integral de primera infancia en el Oriente antioqueño. Sin embargo, el aporte no solo está referido al contexto; también se orienta hacia la producción nacional de teoría sobre infancia y pedagogía. ¿Cómo comprender la infancia en la tensión sujetación-subjetivación? ¿Cómo se comprende pedagógicamente la enseñanza a manera de práctica? ¿Qué son los estudios en infancias? ¿Cómo se asume la práctica pedagógica en infancia desde una lectura crítica? ¿Qué implica pensar la infancia en América Latina? ¿Cuáles son las configuraciones actuales de la infancia desde las agencias socializadoras de la industria cultural? Las respuestas a estos interrogantes permiten construir propuestas de formación académica para agentes educativos (docentes) de la primera infancia de manera más pertinente, teniendo en cuenta las características, las funciones que desempeñan, los asuntos que pueden ser de su interés, para contribuir así a la cualificación de sus interacciones con los niños, asunto nodal en el mejoramiento de las instituciones, los contextos y los procesos educativos en la primera infancia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La pedagogía moderna, aquella constituida entre los siglos XVIII y XIX, asume como una de las bases de su reflexión intelectual, académica y política la defensa de la infancia. Junto a cuestiones como la libertad, la emancipación, la universalidad y la institucionalización, el tema de la infancia gana relevancia en la nueva sociedad moderna. Su importancia radica, como lo expone Rousseau, en la configuración de una sensibilidad que no se agota en el paidocentrismo, centralidad en la pregunta educativa de los niños, sino que, como experiencia y concepto, la infancia implica la ruptura con la heredad y la determinación económica, cultural y social. Con la infancia como sensibilidad de la época moderna, burguesa y occidental se instaura un movimiento pedagógico en torno a la defensa de lo autoconstruido en contra de lo heredado, de lo nuevo en contra de lo tradicional, del comienzo en contra de lo final. La defensa de la infancia será entonces, más allá del cuidado de niños, la legitimación y divulgación de una experiencia que abre sentidos, que convoca a la actividad, el desarrollo y el progreso.

DM

Sobre el autor

Diego Alejandro Muñoz Gaviria

ER

Elkin Ríos-Osorio

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jorge Mario Álvarez Montoya



David Montoya Soto



Alexánder Hincapié García



Laura Palacio Giraldo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AR

Andrés Klaus Runge Peña

PZ

Paula Andrea Zuluaga Castaño

SR

Susana Ruiz Valencia

MD

Maria Vanessa Duque Moreno

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EO

Estefanía Orozco Martínez

DM

Diego Alejandro Muñoz Gaviria

ER

Elkin Ríos-Osorio

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen