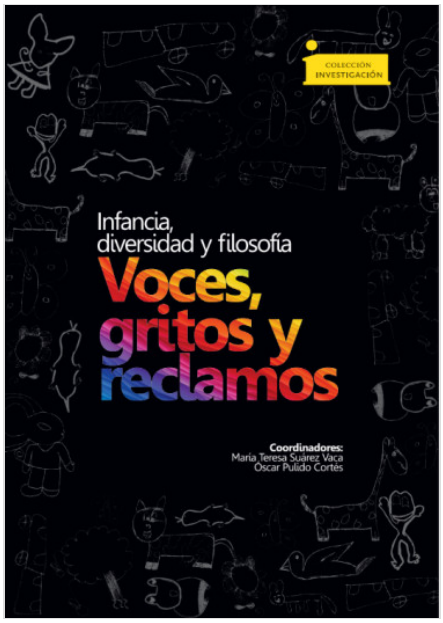
Infancia, diversidad y filosofía

voces, gritos y reclamos

Autores

María Teresa Suárez Vaca, Óscar Pulido Cortés



Sinopsis

Esta publicación recrea una experiencia investigativa, un “encuentro” “sustantivo”, un llegar y hallarse con algo, una casualidad que reúne, pero que a su vez invita a otro encuentro más potente, el que se hace verbo, acción, práctica, es decir, “encontrar”, hallar algo, un descubrimiento inesperado que emociona, crea expectativas y produce afectaciones; por lo tanto se siente el nuevo llamado; pero este en particular, es el que descentra y confunde; entonces es el encuentro que choca, tropieza, incita y transforma; se convierte en provocación y pretexto para seguir proponiendo nuevos encuentros de investigación.



Sobre el autor

María Teresa Suárez Vaca

Licenciada en Educación Preescolar —Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia— UPTC.

Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 189 Páginas

ISBN13: 9789586602952

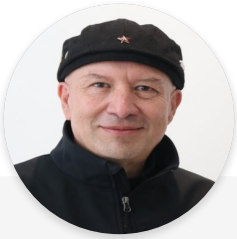
$25.000 COP

Palabras clave

Diversidad; Infancia; Filosofía de la educación; Educación de niños con discapacidades

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Especialista en Recreación y Deporte para Todos —Universidad del Zulia. LUZ—Venezuela. Magister en Educación- UPTC-Colombia. Doctora en Ciencias de la Educación —Universidad Nacional de la Plata. UNLP— Argentina.Profesora e investigadora de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Maga soñadora y eterna aprendiz de magia. Afiliada a la Federación Boyacense de Ilusionistas, al Club Colombiano de Artes Mágicas y a la Escuela de Artes Mágicas de Bogotá.maria.suarez@uptc.edu.co



Óscar Pulido Cortés

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Estudió Licenciatura en Filosofía en la Universidad Santo Tomás, realizó la maestría en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana, el Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el Posdoctorado en Educación por la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. Sus temas de interés se han enfocado en Filosofía de la educación, Enseñanza de la Filosofía, Pedagogía, Filosofía e Infancia; perspectiva que ha permitido pensar de otro modo la educación. Sus publicaciones más destacadas son: Actitud filosófica, infancia y formación de maestros (2016); Maestro: Condición social y profesión docente en Colombia, 1991-2002 (2007); Aprender y enseñar filosofía en el mundo contemporáneo (2011).oscar.pulido@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen