Implicaciones antropológicas y filosóficas de la tecnociencia

Autores

Kléber Zuna Serrano, Conrado Giraldo Zuluaga, Robert Frenando Bolaños Vivas, Cristian Fernando Barreto Calle, Pedro Luciano Colangelo Kraan

Sinopsis

Kléber Zuna, Conrado Giraldo, Robert Bolaños, Cristian Barreto, Pedro Colangelo El presente libro se enmarca en la reflexión antropológica, filosófica y ética sobre la técnica como un problema de lo moderno, contemporáneo y de futuro. La Modernidad, con todos sus avances positivos, merece constante vigilancia teórica y es por ello que el desarrollo del texto tiene la finalidad de mostrar las implicaciones epistemológicas de la tecnociencia en las nuevas dinámicas sociales. Las reflexiones de cada uno de los textos no solo se convierten en un aporte a la antropología, la filosofía y la ética, sino que permiten un diálogo de saberes ante la ideologización de la tecnociencia que produce una ontología empobrecida, radicalmente naturalista, que abona la idea de que la ciencia es fuente legítima de conocimiento. Cada uno de los textos presentes en el libro se convierte en fuente de inspiración para el lector y brújula de pensamiento para la reflexión. Las aportaciones de la antropología estructurista-dinamicista de Pedro Laín Entralgo puede ofrecer a la antropotécnica surgida a raíz de la realidad cyborg un cambio de visión de comprensión del hombre.



Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Libro

Tamaño: 21 x 15 cm

Número de páginas del contenido principal: 128 Páginas

ISBN13: 978

$12 USD

Palabras clave

Diálogo de saberes; Ontología; Tecnociencia

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Kléber Zuna Serrano

Doctor en Filosofía, Magíster en Filosofía, Licenciado en Ciencias de la Educación Especialidad en Filosofía, Magíster en Pastoral Juvenil, Licenciado en Teología y actualmente es docente investigador de la Universidad Politécnica Salesiana.



Conrado Giraldo Zuluaga

Doctor en filosofía, Investigador Asociado. Articulista. Docente de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín-Colombia.



Robert Frenando Bolaños Vivas

Magíster y Doctor en Filosofía, Magíster en docencia universitaria y administración educativa, docente a tiempo completo de la Carrera de Educación y Filosofía de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, miembro del Grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Cristian Fernando Barreto Calle

Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad en Filosofía, Sociología y Economía por la Universidad Estatal de Cuenca. Magíster en Sociología en Desarrollo por Universidad Estatal de Cuenca. Magíster en Pedagogía por la Universidad Técnica Particular de Loja. Magíster en Filosofía por la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín. Candidato a Doctor en Filosofía en la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín-Colombia, bajo la dirección de tesis del PhD Jesús David Girado Sierra.



Pedro Luciano Colangelo Kraan

Licenciado en Comunicación Social. Magíster en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (PLANGESCO). Ph. D. en Ciencias Sociales. Catedrático de grado y posgrado en el área de Ciencias Sociales. Investigador. Director de la Escuela de Comunicación Social y Relaciones Públicas, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Universidad Interamericana del Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen