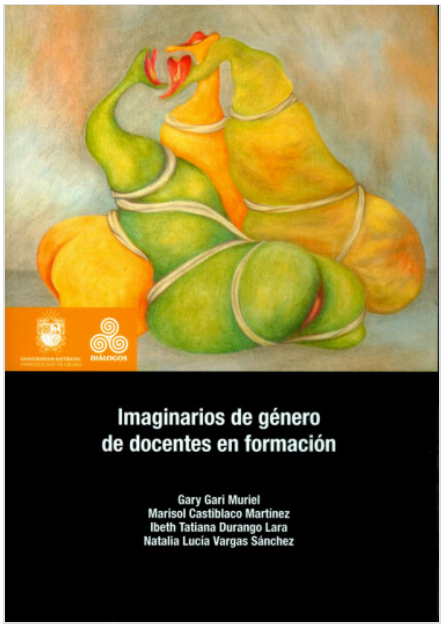
Imaginarios de género de docentes en formación

Autores

Gary Gari Muriel, Marisol Castiblanco Martínez, Ibeth Tatiana Durango Lara, Natalia Lucía Vargas Sánchez

Sinopsis

En el marco de la convocatoria 15 de 2013 del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, el semillero Alunantes, de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, adelantó esta investigación con la cual pretendimos dar un paso más en la consolidación de los estudios de género como parte fundamental de los procesos de formación docente en dicha licenciatura, subrayando la importancia de abordar estos estudios al asumir el concepto de género como una categoría transversal que atraviesa todos los procesos formativos de las y los estudiantes de educación superior. La investigación se centró en el reconocimiento de las principales tendencias de los imaginarios de género que se manifiestan entre las y los estudiantes de la licenciatura del ciclo de fundamentación que acababan de ingresar al nivel 1 de formación en el primer semestre de 2013, mediante la exploración de diversos procedimientos de expresión verbo-icónica (integración de escritos, collages y pinturas) implementados en el trabajo pedagógico del área de artes. De esta manera, se busca contribuir al posterior abordaje de esta temática en el currículo de la Licenciatura en Pedagogía Infantil y en la consolidación de los estudios de género como parte fundamental de los procesos de formación docente en la licenciatura y de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



Impreso

Año de publicación: 2016

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 124 Páginas

ISBN13: 9789588972435

$27.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2016

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

ISBN13: 9789587878745

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GG

Sobre el autor

Gary Gari Muriel

MC

Marisol Castiblanco Martínez

ID

Ibeth Tatiana Durango Lara

NV

Natalia Lucía Vargas Sánchez

Palabras clave

Género; Docentes; Formación; Imaginarios; Pedagogía; Infantil

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen