EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Igualdad e inclusión en la educación superior

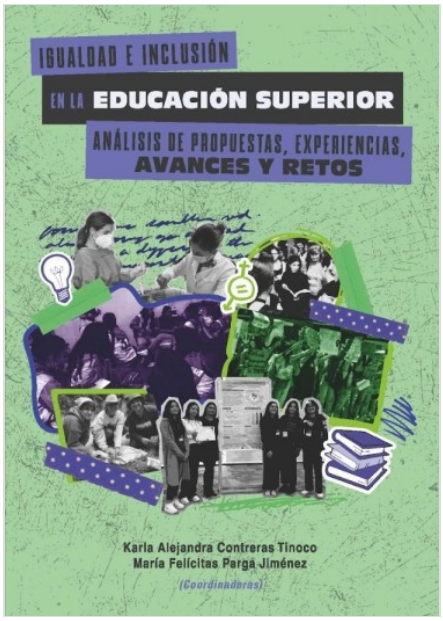
Análisis de propuestas, experiencias, avances y retos

Autores

Karla Alejandra Contreras Tinoco, María Felícitas Parga Jiménez

Sinopsis

En la época contemporánea los discursos en torno a la igualdad y la inclusión han cobrado fuerza en diversos ámbitos educativos, políticos, gubernamentales, laborales y sociales.La alta aceptación e incorporación de estos discursos en la vida cotidiana obedece a que se ha vuelto cada vez más evidente que el mundo social está permeado y estructurado con base en desigualdades y exclusiones sociales que limitan las posibilidades de acceso, ascenso y desarrollo de los sujetos en los distintos ámbitos. Lo anterior ha sido posible gracias a los movimientos sociales feministas, antidiscriminatorios y antirracistas, los estudios jurídicos y sociales sobre derechos humanos y la producción académica de tipo crítico en torno a las exclusiones y desigualdades por razones de género y etnicidad de la segunda mitad del siglo XX.En los espacios educativos el discurso de la igualdad ha permeado con fuerza generando que en las últimas décadas, las Instituciones de Educación Superior (IES) del mundo reconozcan con mayor frecuencia la importancia y la necesidad de transversalizar la igualdad y la inclusión en sus procesos de formación, investigación, extensión, gestión institucional y con un alcance para todas y todos los miembros de su comunidad.



E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 11.9 Megabytes (MB)

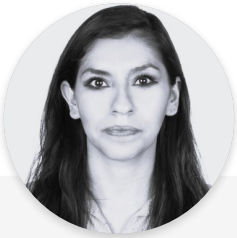
Número absoluto de páginas: 178 Páginas

ISBN13: 9786075813936

$0 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Sin embargo, la construcción, la implementación y la evaluación de políticas, planes y programas de igualdad en las universidades ha sido disímil y ha estado marcado por los presupuestos, las voluntades políticas y las capacidades y conocimientos de las y los miembros de las IES.En este libro se recuperan y presentan experiencias, propuestas, ejercicios e incluso análisis de los procesos de construcción e implementación de políticas, planes, diagnósticos, programas y estrategias encaminadas a transversalizar la igualdad y la inclusión en IES de Iberoamérica.



Sobre el autor

Karla Alejandra Contreras Tinoco

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social por CIESAS Occidente, Maestra en Psicología Social por la Universidad Católica del Norte, Chile y Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara.

Palabras clave

Igualdad; Inclusión; Educación superior; Políticas educativas; Transversalización; Género; Derechos humanos; Iberoamérica; Desigualdad social

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Actualmente es profesora en la Licenciatura de Psicología del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara. Sus líneas de investigación: Género y Subjetividades; Género y Violencias.



María Felícitas Parga Jiménez

Académica mexicana que actualmente se desempeña como Rectora del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), parte de la Universidad de Guadalajara (UdeG), para el periodo 2025-2028.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen