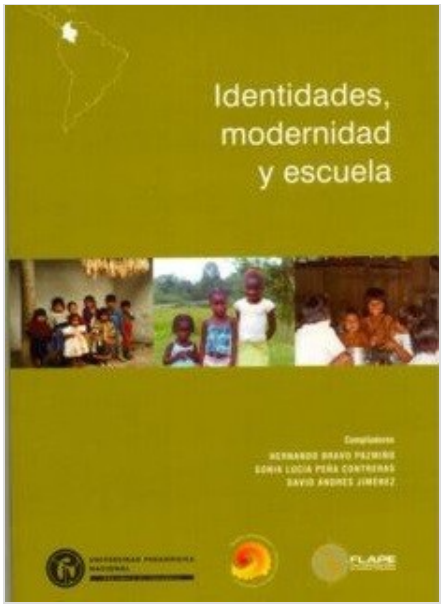
Identidades, modernidad y escuela

Autor

Varios Autores

Sinopsis

Los trabajos compilados en este libro fueron presentados en el Seminario , organizado y realizado en la Universidad Pedagógica Nacional por el Proyecto Construcción de Sujeto Social Plataforma de Análisis y Producción de Políticas Educativas de la Vicerrectoría de Gestión Universitaria, el 29 y 30 de septiembre de 2004. El tema propuesto para el seminario convocó el interés de la comunidad académica de la Universidad Pedagógica Nacional dada su importancia y actualidad en el trabajo de profesionales de diferentes disciplinas y áreas del conocimiento social, con el propósito de reflexionar, analizar y problematizar dicha relación a partir de las inquietudes generadas por los planteamientos de investigadores de reconocida trayectoria académica en Colombia. El seminario logró motivar la participación de la comunidad universitaria en al análisis de los contextos específicos en que se ejerce la labor docente y en el marco de una institución que se dedica prioritariamente a su formación, aportando elementos teóricos y metodológicos de los diferentes grupos y docentes investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional. Esta publicación permitirá socializar aún más los elementos aportados por cada uno de los conferencistas y podrá constituirse en material de apoyo en el análisis y la indagación de temáticas similares de diversos espacios sociales.



Impreso

Año de publicación: 2006

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 168 Páginas

ISBN13: 9789588226842

$25.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Identidades, Modernidad y Escuela, organizado y realizado en la Universidad Pedagógica Nacional por el Proyecto Construcción de Sujeto Social Plataforma de Análisis y Producción de Políticas Educativas de la Vicerrectoría de Gestión Universitaria, el 29 y 30 de septiembre de 2004. El tema propuesto para el seminario convocó el interés de la comunidad académica de la Universidad Pedagógica Nacional dada su importancia y actualidad en el trabajo de profesionales de diferentes disciplinas y áreas del conocimiento social, con el propósito de reflexionar, analizar y problematizar dicha relación a partir de las inquietudes generadas por los planteamientos de investigadores de reconocida trayectoria académica en Colombia. El seminario logró motivar la participación de la comunidad universitaria en al análisis de los contextos específicos en que se ejerce la labor docente y en el marco de una institución que se dedica prioritariamente a su formación, aportando elementos teóricos y metodológicos de los diferentes grupos y docentes investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional. Esta publicación permitirá socializar aún más los elementos aportados por cada uno de los conferencistas y podrá constituirse en material de apoyo en el análisis y la indagación de temáticas similares de diversos espacios sociales. El seminario logró motivar la participación de la comunidad universitaria en al análisis de los contextos específicos en que se ejerce la labor docente y en el marco de una institución que se dedica prioritariamente a su formación, aportando elementos teóricos y metodológicos de los diferentes grupos y docentes investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional. Esta publicación permitirá socializar aún más los elementos aportados por cada uno de los conferencistas y podrá constituirse en material de apoyo en el análisis y la indagación de temáticas similares de diversos espacios sociales.



Sobre el autor

Varios Autores

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen