Identidad pedagógica de las instituciones educativas

Autores

Edgardo Luis González Acuña, Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

Sinopsis

La identidad pedagógica organizacional se asume como un dispositivo pedagógico, es decir, como una creación o artificio que comporta unos procesos que tienen la función de superar la fractura entre las intencionalidades formativas y las prácticas docentes de las organizaciones educativas. Esto ocurre al dotar de mayor coherencia pedagógica el accionar curricular de las organizaciones educativas mediante la producción de un orden, caracterizado por una conexión entre discursos, estructuras, subjetividades y prácticas, que permita superar, entre otras, las siguientes lógicas institucionales: sobrecarga discursiva, frágil formalización, subjetividad en crisis y prácticas desarticuladas que hacen que el accionar curricular de una institución educativa se desenvuelva en una dialéctica tensional permanente y esté en una continua pérdida de coherencia pedagógica. La coherencia pedagógica se presenta como una categoría clave para ordenar los procesos de gestión curricular dentro de las organizaciones educativas. Esto implica la creación de puentes que superen las lógicas institucionales mencionadas, como la recontextualización curricular, la estructura curricular objetiva y subjetiva, y las prácticas curriculares legitimadoras.



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 14 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 156 Páginas

ISBN13: 9789587467925

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estas rutas actúan como mediaciones para resolver las problemáticas señaladas. Esta obra se propone insertar, en la base colectiva de las organizaciones educativas, un discurso compartido que permita el surgimiento de maneras coherentes de decir, hacer, reflexionar y conducirse pedagógicamente. Esto generaría un orden curricular que promueva la coherencia pedagógica dentro de las organizaciones educativas, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad educativa desde una perspectiva pedagógica, alineada con la misión esencial de estas organizaciones.



Sobre el autor

Edgardo Luis González Acuña

Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad del Magdalena, RUDECOLOMBIA).

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 2 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 156 Páginas

ISBN13: 9789587467932

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 2 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 156 Páginas

ISBN13: 9789587467949

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 21 x 14 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 160 Páginas

ISBN13: 9789587467925

$44.158 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Educación (Universidad del Norte). Especialista en Procesos Pedagógicos (Universidad del Norte). Administrador de Empresas (Universidad Autónoma del Caribe). Directivo Docente – Rector Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, Pivijay, Magdalena. Miembro del GEPET (Grupo de Investigación en gestión pedagógica transformadora, clasificado en A por Minciencias).



Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

Doctor en Educación (Universidad de Salamanca, España); magíster en Desarrollo Educativo y Social (Universidad Pedagógica Nacional-Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE); licenciado en Educación con especialidad en Administración Educativa (Universidad Católica de Manizales) y bachiller pedagógico (Escuela Normal Superior para Varones de Manizales). Docente titular de la Universidad del Magdalena, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación; coordinador de la línea de formación e investigación doctoral «Gestión Pedagógica de las Organizaciones y Sistemas Educativos», en el Doctorado en Ciencias de la Educación (Unimagdalena-RUDECOLOMBIA); coordinador de la línea de formación Gestión Pedagógica e Interculturalidad, en el Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio (Unimagdalena); director del Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora (GEPET) (categorizado con A por Minciencias/22); e investigador senior de Minciencias/22. Par evaluador reconocido por Minciencias y por el CNA.



Palabras clave

Identidad pedagógica;
Dispositivo pedagógico;
Organizaciones educativas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen