Historietas en el aula

Enfoque didáctico para el aprendizaje científico

Autores

Jaime Duván Reyes Roncancio, Edier Hernán Bustos Velazco, Gloria Patricia Romero Osma

Sinopsis

Esta obra presenta una forma creativa de enseñar ciencias a través de historietas conceptuales contextualizadas, una metodología innovadora desarrollada por el grupo de investigación Investud-CN. Esta perspectiva invita a los docentes a usar historietas como recursos educativos que vinculan conceptos científicos con situaciones de la vida cotidiana, con el objetivo de despertar el interés, la participación y el pensamiento crítico en los estudiantes.Estas historietas no solo simplifican ideas científicas complejas, sino que también estimulan el diálogo y el aprendizaje activo, al tiempo que promueven una visión constructivista que ayuda a los estudiantes a comprender los fenómenos científicos de una manera integrada y contextualizada.

JR

Sobre el autor

Jaime Duván Reyes Roncancio

Es doctor en Educación y docente titular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 134 Páginas

ISBN13: 9786287926158

$63.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 134 Páginas

ISBN13: 9786287926172

$50.400 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se ha especializado en la didáctica de las ciencias, la enseñanza de las ciencias naturales y la tecnología, el conocimiento didáctico del contenido (PCK) y la formación de profesores. Actualmente es coordinador ad hoc del Énfasis en Educación en Ciencias de la Naturaleza y Tecnología de la Maestría en Educación. Es director del grupo de investigación Investud-CN.

EB

Edier Hernán Bustos Velazco

Es doctor en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y candidato a doctor en Geografía por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Investigador sénior de MinCiencias y del grupo Investud-CN. Se desempeña como docente titular de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, donde coordina procesos de investigación y formación en educación ambiental, didáctica de las ciencias y geografía crítica.

GR

Gloria Patricia Romero Osma

Es doctora en Educación y Sociedad de la Universidad de La Salle. Se ha especializado en la enseñanza de la física en educación media con el uso de historietas conceptuales contextualizadas y prácticas escriturales para fomentar el pensamiento científico escolar. Actualmente es docente en la Secretaría de Educación de Bogotá e investigadora del grupo de investigación Investud-CN.

Palabras clave

Enseñanza de las ciencias; Historietas educativas; Pensamiento crítico; Educación científica; Aprendizaje activo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen