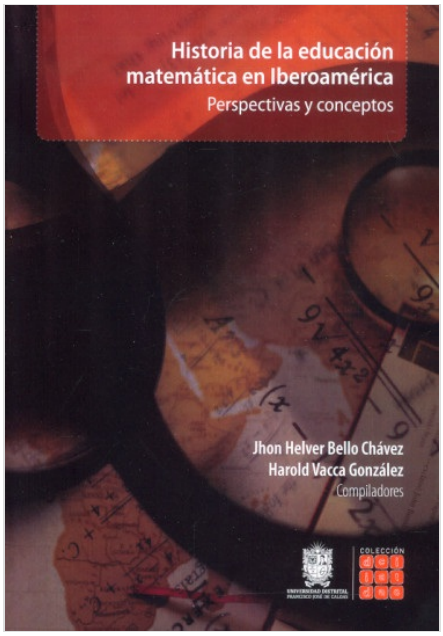
# Historia de la educación matemática en Iberoamérica


## Autores

*Jhon Helver Bello Chávez, Harold Vacca González*


## Sinopsis


Historia de la Educación Matemática en Iberoamérica: perspectivas y conceptos, es un texto de investigación que se compone de dieciséis capítulos, agrupados en tres grandes apartados que conciernen a la Historia de la Educación Matemática: Historia de la Matemática y de la Educación Matemática; Análisis de documentos, y Profesores y formación de profesores. Es un libro de referencia para la consolidación de la Historia de la Educación Matemática como área de investigación (en vías de convertirse en una disciplina); de sus líneas, metodologías y prácticas. Se espera que la comunidad de investigadores pueda dilucidar el papel de la Historia de las Matemáticas en la escuela y la necesidad de ser producida por el Historiador de la Educación Matemática. En tal sentido, distingue claramente a la Historia de las Matemáticas como aquella que moviliza matemáticas de diferentes naturalezas en su construcción, en su articulación; y que distingue las matemáticas a enseñar de las matemáticas para enseñar: ambas revelan, en sus relaciones, los conocimientos profesionales del profesor que enseña matemáticas.


## Impreso


**Año de publicación:** 2023

**Presentación:** Tapa blanda o Bolsillo

**Tamaño:** 24 x 17 cm

**Número de páginas del contenido principal:** 365 Páginas

**ISBN13:** 9789587875348


**$65.000 COP**

JB

## Sobre el autor

Jhon Helver Bello Chávez


2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

HV

Harold Vacca González

## IBD

**Año de publicación:** 2023

**Presentación:** Libro

**Tamaño:** 24 x 17 cm

**Número de páginas del contenido principal:** 366 Páginas

**ISBN13:** 9789587875348

**$96.809 ARS**



## Palabras clave

Educación matemática; Iberoamérica; Historia; Investigación; Conceptos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen