Herramientas para el autoaprendizaje de las ciencias



Autor

María Victoria Vargas Quintero

Sinopsis

A partir de una reflexión sobre la importancia de la ciencia en el ámbito individual y social y del contraste entre el desarrollo de la ciencia en el mundo frente al retraso en investigación en Colombia, se hace una propuesta para el estudio de las ciencias biológicas que resalta elementos del método científico como la pregunta. El manual va dirigido a estudiantes de biología, microbiología y nutrición, carreras en las que necesitan adquirir algunas herramientas para el auto aprendizaje. Si bien estas ciencias avanzan vertiginosamente, se requiere invertir tiempo para adquirir un método de estudio que garantice la apropiación de conceptos. Se apoya en elementos del método científico como la pregunta, y en algunas formas comunicativas tradicionales, como la lectura y la escritura; se espera que de esta forma logre reorientar el estudio y la actividad en el aula universitaria y permita una mayor capacidad analítica y divulgativa de la ciencia. Los ejercicios que se proponen permiten identificar, de una manera práctica, en qué consiste y para qué sirve cada una de las herramientas relacionadas. El manual va dirigido a estudiantes de biología, microbiología y nutrición, carreras en las que necesitan adquirir algunas herramientas para el auto aprendizaje.

Impreso

Año de publicación: 2000

Presentación: Libro

Tamaño: 23.9 x 16.4 cm

Número absoluto de páginas: 48 Páginas

ISBN13: 9789586832740

$10.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Si bien estas ciencias avanzan vertiginosamente, se requiere invertir tiempo para adquirir un método de estudio que garantice la apropiación de conceptos. Se apoya en elementos del método científico como la pregunta, y en algunas formas comunicativas tradicionales, como la lectura y la escritura; se espera que de esta forma logre reorientar el estudio y la actividad en el aula universitaria y permita una mayor capacidad analítica y divulgativa de la ciencia. Los ejercicios que se proponen permiten identificar, de una manera práctica, en qué consiste y para qué sirve cada una de las herramientas relacionadas. Se apoya en elementos del método científico como la pregunta, y en algunas formas comunicativas tradicionales, como la lectura y la escritura; se espera que de esta forma logre reorientar el estudio y la actividad en el aula universitaria y permita una mayor capacidad analítica y divulgativa de la ciencia. Los ejercicios que se proponen permiten identificar, de una manera práctica, en qué consiste y para qué sirve cada una de las herramientas relacionadas.



Sobre el autor

María Victoria Vargas Quintero

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen