# Haciéndose maestras

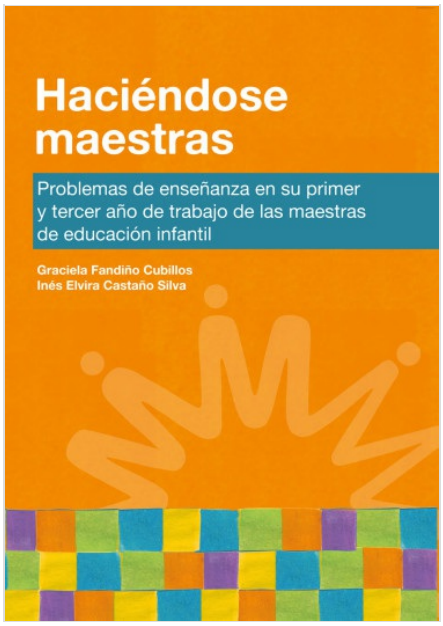
## Problemas de enseñanza en su primer y tercer año de trabajo de las maestras de educación infantil

**Autores**

*Graciela Fandiño Cubillos, Inés Elvira Castaño Silva*

### Sinopsis

Cuando se habla de maestras principiantes se reconoce una etapa del desarrollo profesional de los docentes que se refiere a los primeros años de ejercicio de la profesión, después de haber acabado su formación inicial en la universidad y al enfrentase por primera vez al mundo laboral de la docencia.Desde hace varias décadas este tema ha ocupado a los investigadores en varios países del mundo, pues se reconoce que estos primeros años contribuyen significativamente a la configuración de su identidad profesional. Si bien se acepta que aprender a ser maestro es un proceso que dura toda la vida profesional, los primeros años posen una particularidad, pues simultáneamente ellas están “solas” frente al grupo de niños y niñas para educarlos, y ellas mismas están aprendiendo ha ser maestras, es decir, están “haciéndose maestras”.




**IBD**

**Año de publicación:** 2014

**Presentación:** Libro

**Tamaño:** 24 x 16.5 cm

**Número de páginas del contenido principal:** 241 Páginas

**ISBN13:** 9789582011383

**$66.628 COP**

GF

### Sobre el autor

Graciela Fandiño Cubillos

IC

Inés Elvira Castaño Silva

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen