Hacer/nos territorio: geo/pedagogías senti/pensantes

Giros, dispositivos y transiciones pedagógicas descolonizadoras. Cuidado de la vida. Volumen 1

Autor

Patricia Medina Melgarejo

Sinopsis

Las/os docentes, junto con otras/os profesionales de la educación (pedagogos, sociólogos, psicólogos educativos), hemos sido formados en una mirada que prioriza los contenidos curriculares desde la eficiencia y la homogeneidad; esta racionalidad es la expresión de la historicidad moderno-colonial, desde la cual provienen nuestros modos de pensar, que nos conducen a prácticas y a modos de hacer pedagogía. Frente a esta racionalidad, este libro ventana nos invita a compartir y abrir nuevos horizontes para reflexionar pedagógicamente el descolonizar nuestras maneras de pensar y hacer pedagogía, para comprender que al territorializar nuestra práctica docente y educativa contribuimos a "Hacer-nos Territorios" como sujetos con voz, con conocimientos propios desde la horizontalidad dialógica y la comunidad, al habitar el suelo que pisamos y al ser cuerpos-territorios que tienen una historia desde el Sur (epistémico/político). Buscamos acércanos a Otras Pedagogías y Educaciones divergentes que construyen presentes y futuros posibles, frente las injusticias sociales y epistémicas.



E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 180 Páginas

ISBN13: 9786074136036

PM

Sobre el autor

Patricia Medina Melgarejo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Palabras clave

Pedagogía descolonizadora; Educación crítica; Territorios pedagógicos; Epistemología del sur; Prácticas educativas; Comunidades; Diálogo horizontal; Geo/pedagogías; Movimientos sociales; Educación desde el sur; Saberes propios

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen