Habitar el umbral

Pedagogía y lazo social en las grietas del encierro

Autores

Juan Pablo Aires Cunha, Brenda Alba Marilao, Bautista Klampachas, Héctor Darío Rausch, Mauricio Manchado

Sinopsis

¿Qué ocurre cuando la escuela irrumpe en el territorio del encierro? ¿Es posible construir lazo social en los espacios de mayor exclusión? Habitar el umbral propone un abordaje situado e interdisciplinario sobre la enseñanza y el aprendizaje en contextos de encierro. Fruto de nueve años de trabajo de campo del equipo de investigación de la Universidad Salesiana, la obra analiza la tensión entre la institución escolar y la penitenciaria, proponiendo categorías para repensar y reconfigurar los escenarios analizados.A través de una rigurosa investigación cualitativa e interdisciplinaria, y el testimonio directo de docentes, estudiantes y egresados, este libro examina los cruces entre la lógica carcelaria y la educativa, y aporta un mapa conceptual clave para repensar la inclusión al lazo social y la justicia reparadora. Un libro urgente e imprescindible para sociólogos, educadores, profesionales del derecho, políticos, estudiantes de carreras de formación docente, técnicos vinculados a la elaboración de curriculums y todo lector deseoso de profundizar en las posibilidades transformadoras de la práctica educativa en las grietas del encierro.



Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 169 Páginas

ISBN13: 978

$28 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Juan Pablo Aires Cunha

Especialista en Psicoterapia Individual y Grupal por la Universidad Maimónides, Licenciado en Psicología por la Universidad del Salvador, Profesor de Educación Secundaria en Psicología por el Instituto Superior Juan XXIII, y Profesor Universitario de Psicología por la Universidad de la Cuenca del Plata, donde obtuvo la distinción Magna Cum Laude.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 2.54 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 169 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$18 USD

Palabras clave

Enseñanza en contextos de encierro; Educación especial; Inclusión social; Justicia reparadora; Sociología de la educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se desempeña como profesor universitario e investigador en la Universidad Salesiana (UNISAL) y en el Instituto Superior Juan XXIII, especializado en la Psicología del Aprendizaje. Es director del proyecto de investigación “Educación en contextos de encierro y proyecto de vida” desde el año 2018. Cuenta con publicaciones y participación como ponente y disertante en jornadas y congresos nacionales y latinoamericanos.



Brenda Alba Marilao

Profesora de Educación Primaria por el Instituto Superior Juan XXIII y Licenciada en Educación por la Universidad Salesiana Argentina (UNISAL). Se desempeña como docente de nivel primario, como profesora en institutos de formación docente de la Provincia de Buenos Aires y como profesora de investigación educativa en la Licenciatura en Educación de la Universidad Salesiana Argentina. Desde 2018 integra proyectos de investigación de la Universidad Salesiana (UNISAL) vinculados con la educación en contextos de privación de libertad. Asimismo, se desempeña como directora y codirectora de trabajos de investigación y proyectos de intervención, y participa como jurado evaluador de trabajos finales. Cuenta con publicaciones y participación como ponente y disertante en jornadas y congresos nacionales y latinoamericanos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Bautista Klampachas

Profesor de Educación Secundaria en Filosofía por el Instituto Superior Juan XXIII y se encuentra finalizando la tesina del ciclo de complementación curricular de la Licenciatura en Filosofía por la Universidad Católica de La Plata (UCALP). Se desempeña como docente en los niveles secundario, terciario y universitario, dictando materias vinculadas a la filosofía, la antropología filosófica y la bioética. Desde 2018 integra el equipo de investigación en la Universidad Salesiana (UNISAL) en proyectos vinculados con la educación en contextos de encierro. Asimismo, se desempeña como tutor universitario y coordinador del área de Extensión de la UCALP en su sede Bahía Blanca, donde también ha dirigido proyectos de extensión universitaria. Cuenta con artículos publicados vinculados a sus investigaciones educativas y a temáticas del área de la salud.



Héctor Darío Rausch

Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad Nacional de Quilmes), Especialista y Diplomado en Ciencias Sociales con mención en Curriculum y Prácticas Escolares en Contexto (FLACSO), Licenciado en Ciencias de la Educación (Universidad Católica de La Plata), Profesor de Pedagogía (Instituto Superior Juan XXIII). Ha sido docente en el Instituto Superior Juan XXIII por más de treinta años, fue rector de la Universidad Salesiana (2016-2022) y asesor del Equipo de Escuelas de la Inspectoría Salesiana Argentina Sur. Fue docente durante treinta años en la Escuela de Adultos que funciona en el Penal de Bahía Blanca (Argentina). Fue miembro del Consejo de Redacción de la Revista Miradas y Proyectos y participa como evaluador de la Revista de la Universidad Salesiana de Bolivia, participó como jurado en tesis de grado y posgrado de diferentes universidades y dirigió numerosas tesis vinculadas al área de educación. Es autor de artículos publicados en el ámbito nacional e internacional vinculados a la enseñanza y la formación docente. Actualmente es docente e investigador de la Universidad Salesiana (en Argentina) y desarrolla tareas de gestión en los tres niveles educativos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mauricio Manchado

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen