Guía práctica para redactar y publicar manuscritos científicos

Autores

Raquel Ayala Carabajo, Joe Frand Llerena Izquierdo

Sinopsis

La investigación como actividad pretende generar nuevo conocimiento para explicar, comprender y transformar a la sociedad. Hoy en día los mecanismos y recursos con los que contamos para buscar, referenciar y redactar un trabajo de divulgación científica ha ido atravesando cambios con la integración de nuevas tecnologías de acceso libre o comercial y, especialmente, con el uso de la inteligencia artificial (IA). Conocer estos procedimientos y herramientas es esencial para alcanzar los resultados esperados por los investigadores en el desarrollo de sus manuscritos. Así, por ejemplo, sucede con los gestores de referencia, el uso de buscadores con configuraciones avanzadas en las bases de datos científicas, las herramientas de generación de imágenes, etc. El desarrollo de un manuscrito requiere rigurosidad en su redacción, lenguaje claro, preciso, así como el respeto a determinados formatos, según el destino de la publicación. Y, previo a ello, elegir la revista o evento científico al que se va a dirigir nuestro trabajo es una decisión estratégica que se debe tomar en función de diferentes criterios. Este contenido, a modo de guía y consejos prácticos, así como recomendaciones de herramientas tecnológicas útiles y accesibles es lo que el lector encontrará en este libro.



Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 30 x 21 x 7 cm

Número de páginas del contenido principal: 104 Páginas

ISBN13: 978

$15 USD

E-Book

Presentación: Digital: descarga y online

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Raquel Ayala Carabajo

Licenciada en Psicopedagogía y Doctora en Educación y Sociedad por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Palabras clave

Redacción científica; Publicación académica; Manuscritos científicos; Comunicación científica; Estilo científico; Revisión por pares; ética en la publicación; Estructura del artículo; Referencias bibliográficas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Ha ejercido como profesora de Grado y de Postgrado en diversas instituciones de educación superior (en instituciones extranjeras), donde se ha dedicado a la formación pedagógica, epistemológica y metodológica de docentes universitarios. Se ha desempeñado como consultora en los ámbitos de la formación e innovación docente, así como de investigación en educación superior en universidades nacionales y extranjeras. Ha dirigido procesos de desarrollo de sistemas de investigación y de formación docente en varias universidades de Guayaquil. Desarrolla investigación educativa, en concreto, desde el enfoque fenomenológico-hermenéutico aplicado, siendo pionera en el contexto hispanoamericano. Forma parte del equipo editorial de la revista Phenomenology&Practice, miembro principal del Círculo Latinoamericano de Fenomenología por Ecuador, revisora en varias revistas internacionales de impacto en el campo de la pedagogía y la metodología de investigación. Actualmente, es docente investigadora de la Carrera de Educación y Coordinadora de Investigación de la UPS sede Guayaquil.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Joe Frand Llerena Izquierdo

Joe Frand Llerena Izquierdo (Guayaquil - Ecuador, 1975). Guayaquil - Ecuador), es Ingeniero en Computación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral y cuenta con una Maestría en Sistemas de Información Gerencial. También cuenta con una Maestría en Administración de Empresas y una Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana. Desde 1995 se ha dedicado a la docencia en instituciones de educación media y superior, y actualmente es profesor de la Universidad Politécnica Salesiana en Ecuador. Es investigador de la sede Guayaquil, en la Carrera de Ingeniería en Computación. Es miembro de la Sección Ecuador del IEEE Región 9 desde el 2008. Junto a los jóvenes de las carreras de ingeniería, ha participado en la creación de la Rama Estudiantil IEEE de la sede Guayaquil en la Universidad Politécnica Salesiana en el 2009. Es miembro de la IEEE Computer Society y miembro de la IEEE Education Society. Fue coordinador de Actividades Estudiantiles Universitarias (SAC) de la Sección IEEE R9 Ecuador de 2010 a 2012. Desde 2014, coordina el Grupo de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias de la Ingeniería (GIEACI) de la Universidad Politécnica Salesiana en Guayaquil, Ecuador. Desde 2019, pertenece al Grupo de Innovación Educativa sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje Gie-Ticea. En 2023, alcanzó el rango honorario de Miembro Senior, otorgado por los Miembros Profesionales del IEEE en reconocimiento a su excelencia técnica y profesional.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen