Guía práctica de inteligencia emocional y conciencia corporal para profesores universitarios



Autores

Alexandra Marcela Canchala Obando, Mayra Valeria Escobar Insuasti, Eunice Yarce Pinzón

Sinopsis

Esta guía es resultado del proceso investigativo desarrollado por profesoras del programa de Terapia Ocupacional y Fisioterapia de la Universidad Mariana, a partir de una experiencia resultado del trabajo con estudiantes de los grados décimo y undécimo de Instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad de Pasto, Nariño.Los resultados revelaron que más del 92% de los estudiantes presentaban baja conciencia corporal, mientras los niveles de inteligencia emocional se mantuvieron en rangos medios, con puntuaciones más altas en las dimensiones de autocontrol y sociabilidad. A partir de estos resultados, se implementaron actividades basadas en el modelo Kawa y en ejercicios corporales que permitieron a los estudiantes expresar y procesar emociones que, en ocasiones, resultan difíciles de manifestar.La guía se estructura en dos capítulos: el primero, con fundamentos teóricos sobre inteligencia emocional, conciencia corporal y participación ocupacional; y el segundo, con actividades prácticas para implementar en el aula universitaria. Está dirigida a profesores universitarios para fortalecer competencias emocionales y corporales en estudiantes de primeros semestres, facilitando su adaptación al contexto universitario y promoviendo un ambiente académico saludable.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 18.14 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 45 Páginas

ISBN13: 9786287898080

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Alexandra Marcela Canchala Obando

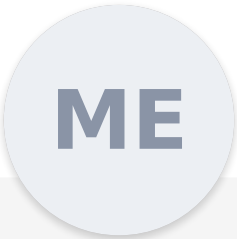
Terapeuta ocupacional egresada de la Universidad Mariana y magíster en Discapacidad de la Universidad Autónoma de Manizales.

Palabras clave

Inteligencia emocional; Conciencia corporal; Profesores universitarios; Educación superior; Terapia ocupacional; Fisioterapia; Modelo kawa; Actividades prácticas; Autocontrol; Sociabilidad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Tiene nueve años de experiencia en docencia universitaria, ha sido supervisora de práctica formativa y asistente pedagógica del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana en San Juan de Pasto, Nariño. Tiene interés en temas de discapacidad e inclusión, sobre los cuales ha escrito algunas publicaciones.



Mayra Valeria Escobar Insuasti



Eunice Yarce Pinzón

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen