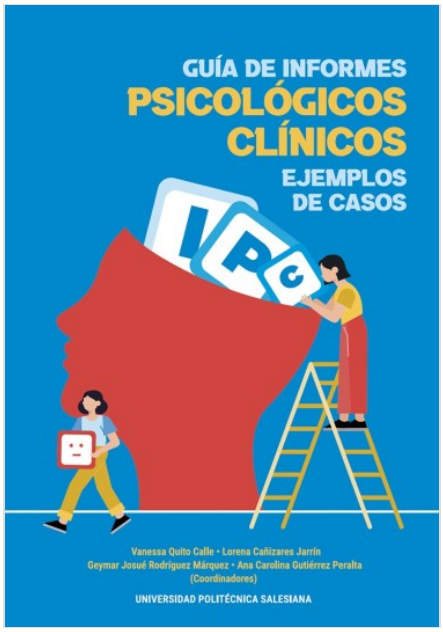
Guía de informes psicológicos clínicos

Ejemplos de casos

Autores

Vanessa Quito Calle, María Lorena Cañizares Jarrín, Geymar Josué Rodríguez Márquez, Lucy Paola Aguilar Gualán, Ana Evangelina Guamán Heredia, Ana Gutiérrez Peralta, Karla Maxi López, Emily Juliana Iñiguez Gutiérrez



Sinopsis

Esta obra está diseñada para orientar a estudiantes y profesionales de psicología en la redacción del Informe Psicológico Clínico (IPC), de manera clara, precisa y éticamente responsable. La guía expone, paso a paso, la estructura del IPC, diferenciando entre el dirigido a personas adultas y el destinado a niñas, niños y jóvenes. Incluye seis ejemplos de informes clínicos —cinco de adultos y uno infantil— elaborados con detalle, que muestran cómo integrar los hallazgos de la evaluación en un documento técnico, riguroso y a la vez comprensible. De este modo, la obra se convierte en un recurso fundamental para fortalecer la práctica clínica y asegurar la elaboración de informes con alta calidad científica y humana.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 2.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 305 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$22 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Vanessa Quito Calle

Soy posdoctora en Psicología con orientación en Metodología de la Investigación de Revisión por la Universidad de Flores, Argentina; doctora en Psicología por la Universidad de Palermo, Argentina; magíster en Intervención Psicosocial Familiar por la Universidad de Cuenca; candidata a máster en Neurociencias e Investigación en Imagen Neurológica por la Universidad Internacional de Valencia, España; psicóloga clínica por la Universidad del Azuay; coordinadora del Grupo de Investigación en Neurociencia Clínica Aplicada (GINCA) de la UPS, sede Cuenca; docente de pregrado y posgrado de la UPS.

Palabras clave

Informes psicológicos; Psicología clínica; Evaluación psicológica; Diagnóstico; Psicoterapia; Trastornos mentales; Pruebas psicológicas; Análisis clínico; Salud mental

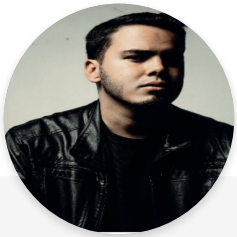
2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

También soy representante de la Red de Investigación Internacional en Psicología Clínica (RI-CLI) SENESCYT.



María Lorena Cañizares Jarrín

Soy magíster en Intervención Sistémica familiar, Universidad del Azuay; Magíster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación por la Universidad Técnica Particular de Loja; psicóloga clínica por la Universidad del Azuay; además, soy miembro del Grupo de Investigación en Neurociencia Clínica Aplicada (GINCA) de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), sede Cuenca; docente de pregrado y posgrado de la UPS en las carreras de Psicología y Psicología clínica. También soy miembro del grupo REDLIC.



Geymar Josué Rodríguez Márquez

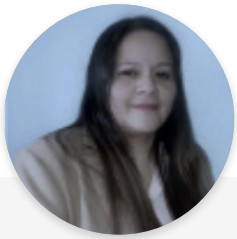
Estudio octavo ciclo de Psicología general en la UPS, sede Cuenca; realicé mis prácticas preprofesionales en el registro de la propiedad del cantón Cuenca, donde adquirí competencias en gestión organizacional, bienestar laboral y desarrollo personal; hice prácticas en la Fundación al Servicio del Enfermo de Cáncer (FASEC), atendiendo a pacientes en cui- dados paliativos; completé mi formación con diversos cursos (Psicología forense, Acompañamiento en procesos de duelo e Inteligencia artificial). He im- partido talleres en el Programa de Atención Psicológica en Situaciones de Crisis, dirigidos a personal de salud y emergencia del cantón Azogues; también fui ayudante de cátedra en Psicodiagnóstico. Tengo habilidades en comunicación, escritura y fotografía; además, soy cantante.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lucy Paola Aguilar Gualán

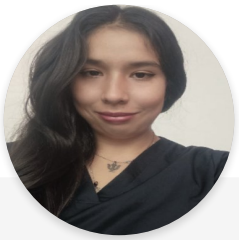
Soy estudiante de Psicología en la UPS, sede Cuenca; participé en el proyecto “Viviendo sanamente” en la Unidad Educativa San Francisco de Sales, donde realicé diagnósticos psicosociales y planifiqué estrategias de intervención; en el Oratorio Don Bosco apliqué pruebas psicológicas y evaluaciones (DST-J y WISC-V), fortaleciendo mis habilidades psicométricas; impartí taller de primeros auxilios psicológicos, enseñando conceptos y dinámicas de intervención. En la Casa de los niños Santa Teresita trabajé en el desarrollo del pensamiento y reconocimiento de las emociones; además, en mis prácticas preprofesionales en la Unidad Educativa Eugenio Espejo, entrevisté a estudiantes, elaboré informes de vulnerabilidad y desarrollé una guía sobre bullying y ciberbullying. Fuera del ámbito académico, disfruto de la lectura y el baile, actividades que me ayudan a mantener mi equilibrio.



Ana Evangelina Guamán Heredia

Estudio Psicología general en la UPS, sede Cuenca, y Orientación familiar, en convenio de la universidad con el Instituto de Teología y Pastoral para Laicos (INTEPAL); hice cursos de Acompañamiento e intervención en procesos de duelo, Psicopatología forense, Evaluación pericial e Intervención psicoterapéutica breve; y prácticas de servicio comunitario. Estoy comprometida con la vinculación social y el desarrollo humano en proyectos comunitarios, talleres educativos y formación espiritual: he liderado intervenciones en comunidades vulnerables, dictado talleres a jóvenes y familias, he realizado evaluaciones neuropsicológicas y actividades pastorales. Con mi trabajo busco transformar vidas, promover el bienestar integral de diversas poblaciones con enfoques participativos y empáticos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana Gutiérrez Peralta

Curso Psicología general en la UPS, sede Cuenca, donde también me capacité en Acompañamiento e intervención en procesos de duelo, Psicopatología forense, Evaluación pericial, Intervención psicoterapéutica breve; hice prácticas de servicio comunitario en La casa de los niños Santa Teresita; preprofesionales en el área del DECE de la unidad educativa Eugenio Espejo; estoy comprometida con el desarrollo de proyectos de vinculación social, a través de talleres educativos; he liderado intervenciones en proyectos con comunidades vulnerables mediante talleres dirigidos a NNA; he realizado informes psicológicos de poblaciones infantiles. Con mi trabajo busco promover e incentivar el bienestar integral de diversas poblaciones, enfocándome en sus necesidades específicas.



Karla Maxi López

Estudio el último ciclo de Psicología General en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), sede Cuenca. Me he centrado en el acompañamiento psicológico a niños, niñas y adolescentes (NNA) con diversos trastornos (neurodesarrollo, emocionales, conductuales y sociales). He aplicado diversos test proyectivos y psicométricos, para elaborar informes psicológicos clínicos rigurosos y éticamente fundamentados. En mi proceso académico desarrollé talleres de intervención en crisis y psicoeducación con grupos etarios, promoviendo su desarrollo emocional, autorregulación y habilidades sociales. Mi experiencia en contextos de pobreza y vulnerabilidad me motivaron a ejercer una psicología con compromiso humano, ético e inclusivo. Cuento con certificaciones en Psicoterapéutica breve, Violencia de género y Técnicas de intervención en NNA. Mi visión es seguir especializándome en el ámbito clínico, desarrollando intervenciones basadas en evidencia científica y contribuyendo al bienestar psicoemocional desde una perspectiva integral.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Emily Juliana Iñiguez Gutiérrez

Curso el octavo ciclo de Psicología en la UPS, sede Cuenca; también cuento con certificaciones especializadas en Psicopatología forense, Evaluación pericial y Psicoterapia breve; participé en procesos de psicoeducación, intervención en crisis e inteligencia emocional; fui tutora académica en el grupo ASU-TAP; integrante del grupo de investigación en psicología GIPSI-SIB y Utopía, ambos de la UPS-Cuenca, en los que contribuí con artículos de divulgación académica (“Explorando las raíces de la Psicología” y “Salud y energía. Industria farmacéutica como agente de recursos no renovables”). Mi dominio del inglés me permitió colaborar como auxiliar en una empresa norteamericana, en funciones administrativas que fortalecieron mi capacidad de organización y comunicación intercultural.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen