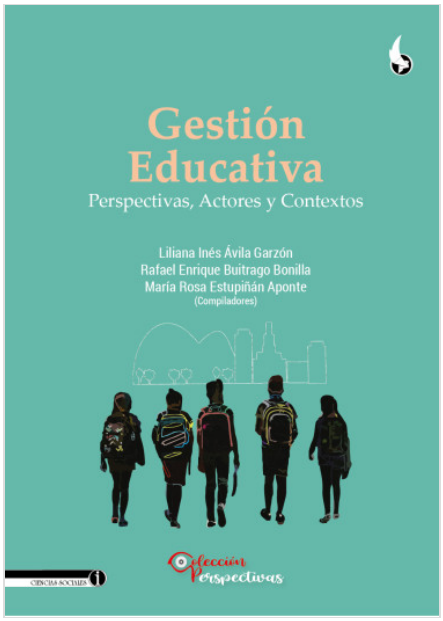
Gestión Educativa, Perspectivas, Actores y Contextos



Autores

Liliana Inés Ávila Garzón, Rafael Enrique Buitrago Bonilla, María Rosa Estupiñán Aponte, Adriana María Cárdenas Casas, Alex Oswaldo Sánchez Huarcaya, Alexandra Inés Puentes Suárez, Angie Lorena Ariza Velasco, Diana Margot Guerrero Galarza, Esmeralda Díaz López, Kassandra Verastegui Vives, Nidia Marcela García Gómez, Ruby Paola Villavicencio Gastelu, Ruth Nayibe Cárdenas Soler, Sandra Milena Pinzón Jaime

Sinopsis

Gestión Educativa. Perspectivas, Actores y Contextos es un libro imprescindible para aquellos interesados en ahondar en los procesos de gestión en el ámbito educativo. A través de los distintos capítulos, el lector abordará un camino de reflexión y aprendizaje, explorando herramientas fundamentales para potenciar el complejo campo de la Gestión Educativa. Este libro ofrece una contribución significativa en este campo y se convierte en una referencia clave para quienes buscan promover transformaciones en la educación y en la gestión.Esta obra presentada por la Maestría en Gestión Educativa, desde una mirada profunda y rigurosa fundamentada en experiencias investigativas, profundiza en el campo de la gestión educativa, explorando diferentes temáticas, perspectivas y contextos que influyen de maneras diversas en los procesos educativos. El propósito principal de este libro es analizar y reflexionar sobre la gestión educativa desde múltiples perspectivas, brindando a los lectores un panorama diverso y enriquecedor. Cada capítulo se centra en un tema específico, desde el análisis de las emociones en la escuela hasta la percepción de los procesos de autoevaluación en programas de posgrado.

Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.6 cm

Número de páginas del contenido principal: 320 Páginas

ISBN13: 9789586608350

$70.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estas investigaciones aportan valiosos hallazgos que destacan la importancia de aspectos como el clima organizacional, la cultura escolar y la satisfacción de los maestros en formación.Al abordar la lectura de este libro, el lector obtendrá conclusiones generales sobre la gestión educativa y su incidencia en diferentes contextos y actores involucrados. Los resultados presentados por los autores permiten dimensionar desafíos y oportunidades que surgen en el ámbito de la educación, tanto en zonas rurales como en los entornos urbanos. Además, se resalta la relevancia de promover una gestión educativa efectiva que fomente el aprendizaje de los estudiantes, el bienestar de los docentes y posibles caminos para los/las directivas docentes.



Sobre el autor

Liliana Inés Ávila Garzón

Profesional en Planeación para el Desarrollo Social por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Especialista en Planeación para la Educación Ambiental por la Universidad Santo Tomás, Magíster en Desarrollo Educativo y Social por Universidad Pedagógica Nacional-CINDE, Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud por la Universidad de Manizales –CINDE.

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 398 Megabytes (MB)

Número de páginas del contenido principal: 320 Páginas

ISBN13: 9789586608367

$52.000 COP

Palabras clave

Gestión educativa; Emociones; Maestros; Memorias de gestores; Cultura escolar; Contextos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Actualmente se desempeña como docente e investigadora del Grupo de Investigación Rizoma en la Facultad de Ciencias de la Educación, y coordinadora general área disciplinar Gestión Educativa en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Áreas de interés: sociología de la educación, educación en contextos rurales, educación popular, estudios de infancia y juventud, práctica pedagógica.liliana.avila@uptc.edu.co,lilianavila2005@gmail.com



Rafael Enrique Buitrago Bonilla

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Licenciado en Ciencias de la Educación - Música de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Magister en Educación por la Universidad Externado de Colombia y Magister y Doctor en Educación Musical por la Universidad de Granada, España. En sus intereses investigativos se destacan: Emociones, Inteligencia Emocional, Educación Musical, Formación del Profesorado, Educación Rural. Por lo que ha escrito obras como: Emociones e identidad profesional docente: relaciones e incidencia (2017); Matricular las emociones en la escuela, una necesidad educativa y social (2013); Comunicación emocional no verbal en la infancia, análisis en el aula desde la metodología observacional (2020).rafael.buitrago@uptc.edu.co



María Rosa Estupiñán Aponte

Psicóloga por la Universidad Nacional de Colombia, Magíster en Desarrollo Educativo y Social por la Universidad Pedagógica Nacional, Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud por la Universidad de Manizales - CINDE. Actualmente se desempeña como docente e investigadora del Grupo de Investigación Psicología Clínica y de la Salud, en la línea de investigación Desarrollo comunitario de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Áreas de interés: universidades promotoras de salud, gestión educativa, psicología comunitaria, familia, niñez y juventud.maria.estupinan@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AC

Adriana María Cárdenas Casas

Administradora de Empresas por la Universidad de Boyacá, Especialista en Gestión para el Desarrollo Empresarial por la Universidad Santo Tomás, Magíster en Gestión Educativa por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Actualmente es integrante del Grupo de Investigación Cacaenta. Áreas de interés: Emociones & Educación, inteligencia emocional, formación del profesorado y educación rural.adriana.cardenas@uptc.edu.co

AS

Alex Oswaldo Sánchez Huarcaya

Licenciado en Educación, Especialidad Geografía y Ciencias Sociales (UNE), Magíster en Gestión de la Educación por la PUCP, Especialista en Formación y Calidad de la Educación por el Instituto Paulo Freire, Universidad Libre de Berlín (Alemania), Ph.D. en Ciencias de la Educación por la Universidad Humboldt de Berlín (Alemania). Actualmente se desempeña como Docente del Departamento de Educación y director de la Maestría en Educación en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Miembro del Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP). Áreas de interés: cultura escolar, gestión educativa. Investigador calificado por CONCYTEC-Perú, nivel IV.aosanchezh@pucp.edu.pe

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AP

Alexandra Inés Puentes Suárez

Psicóloga por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Magíster en Psicología por la Universidad El Bosque (Bogotá). Actualmente se desempeña como Docente del programa de Psicología e investigadora del Grupo Salud, Trabajo y Calidad de Vida de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Áreas de interés: procesos de gestión humana.alexandra.puentes@uptc.edu.co

AA

Angie Lorena Ariza Velasco

Magíster en Gestión educativa por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Tunja). Actualmente se desempeña como Docente adscrita a la Secretaría de Educación de Santander, Gámbita.aanglorena@gmail.com

DG

Diana Margot Guerrero Galarza

Licenciada en Educación con Especialidad en Educación Primaria y cursos en la Maestría de Gestión educativa de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Asistente de proyectos y consultoría del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la misma universidad. Miembro del Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP). Áreas de interés: gestión educativa, cultura y clima organizacional, micropolítica, familia y convivencia escolar.dmguerrerog@pucp.edu.pe

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ED

Esmeralda Díaz López

Magíster en Gestión educativa por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Tunja). Actualmente se desempeña como Coordinadora académica del Gimnasio Campestre del Norte (Tunja, Boyacá) e investigadora del grupo de Investigación Cacaenta. Áreas de interés: Emociones & Educación.lenny.esmeralda@hotmail.com

KV

Kassandra Verastegui Vives

Licenciada en Educación con Especialidad en Educación Primaria por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Docente en la Institución Educativa Pública - rural n.° 11528 “Señor de Sipán”, mentora de lectura en el proyecto social de lectura Leer y Escribir Wawitas y miembro del Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP). Áreas de interés: gestión educativa, cultura y clima organizacional, familia y educación.kassandra.verastegui@pucp.edu.pe

NG

Nidia Marcela García Gómez

Magíster en Gestión Educativa por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Integrante del Grupo de Investigación Cacaenta y miembro de la Red de Estudiantes y Egresados de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDEPEL). Actualmente se desempeña como asesora en procesos de autoevaluación, acreditación, creación de programas y registro calificado en la Escuela de Formación Posgraduada de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC.nidia.garcia@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RV

Ruby Paola Villavicencio Gastelu

Licenciada en Educación con Especialidad en Educación Primaria por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Docente de inglés en la Institución Educativa Privada Virgen de la Puerta (Manchay) y miembro del Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP). Áreas de interés: gestión educativa, cultura y clima organizacional, familia y educación.ruby.villavicencio@pucp.edu.pe

RC

Ruth Nayibe Cárdenas Soler

Licenciada en Música por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Especialista en Dirección de Orquesta por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Magíster en Educación por la Universidad Externado de Colombia, Máster en Educación Musical y Doctor en Educación Musical por la Universidad de Granada (España). Áreas de interés: educación musical, educación general, currículo, música y emociones. Actualmente se desempeña como docente en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.Publicaciones recientes: Curriculum and training analysis of the music degrees in Colombia (2023); Habilidades socioemocionales asociadas a formación y experiencia docente para maestros sentipensantes (2022); Retos y oportunidades de la investigación en educación musical (2022); El archivo musical documental: subjetividades y aportaciones al sujeto cultural (2022); Aportes de la Educación Musical en el Ámbito Emocional. Estado de la Cuestión en Colombia (2021); “Help! I need somebody”: music as a global resource for obtaining wellbeing goals in times of crisis (2021); Empatía y educación en la infancia y la niñez: un estado actual de la cuestión (2021); Hijos de la Banda Sinfónica de Vientos de Boyacá. El arreglista y la filigrana musical (2021). La revisión documental en investigación musical: algunas experiencias (2020); Música y sociedad: reflexión en torno del Paisaje Sonoro y la semiótica del sonido, a partir de una experiencia pedagógico-musical (2020); Gloria Valencia Mendoza, una melodía que sonó, suena y seguirá sonando. El rostro que ha trascendido desde la educación musical colombiana (2020). ruth.cardenas@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SP

Sandra Milena Pinzón Jaime

Magíster en Gestión Educativa de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Actualmente se desempeña como Docente de la Facultad de Estudios a Distancia. Escuela de Ciencias Tecnológicas en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.sandra.pinzonjaime@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen