Geografía de la academia en México

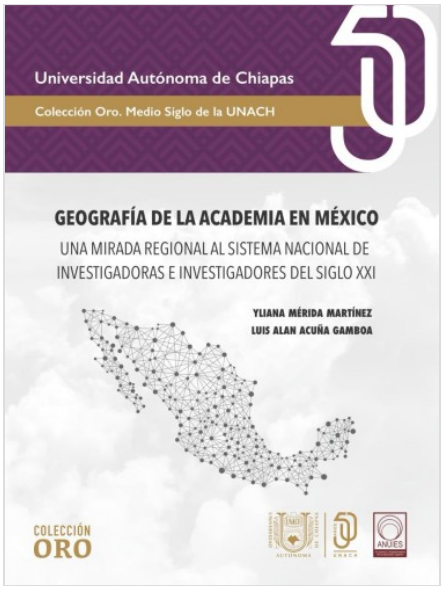
Una mirada regional al sistema nacional de investigadoras e investigadores del siglo XXI

Autores

Yliana Mérida Martínez, Luis Alan Acuña Gamboa

Sinopsis

El libro Geografía de la Academia en México. Una mirada regional al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Siglo XXI ofrece un análisis profundo del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en los primeros 24 años que comprenden el nuevo siglo de las humanidades, ciencias, tecnologías e innovación (HCTI) en el país. La obra destaca las asimetrías regionales existentes en cuanto a la distribución de las personas académicas, así como en la inequidad de género que persiste en el campo académico mexicano. A través de cartografía temática y un enfoque cuantitativo, se da cuenta de las diferencias significativas en la concentración de personas investigadoras, la cual se encuentra vinculada a la jerarquía urbana y la localización de instituciones educativas predominantes; además, se subraya la necesidad de políticas públicas que aborden estas desigualdades y promuevan una mayor inclusión en el SNII. La obra no solo diagnostica la situación actual del Sistema Nacional, sino que también invita a la reflexión sobre la evolución de las HCTI en México y propone un análisis crítico que puede guiar futuras estrategias para un desarrollo más equitativo y sostenible en el ámbito de la academia en México.



E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 6 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 208 Páginas

ISBN13: 9786075612515

Palabras clave

Educación, investigación social, investigador

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

vinculada a la jerarquía urbana y la localización de instituciones educativas predominantes; además, se subraya la necesidad de políticas públicas que aborden estas desigualdades y promuevan una mayor inclusión en el SNII. La obra no solo diagnostica la situación actual del Sistema Nacional, sino que también invita a la reflexión sobre la evolución de las HCTI en México y propone un análisis crítico que puede guiar futuras estrategias para un desarrollo más equitativo y sostenible en el ámbito de la academia en México

YM

Sobre el autor

Yliana Mérida Martínez

LA

Luis Alan Acuña Gamboa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen