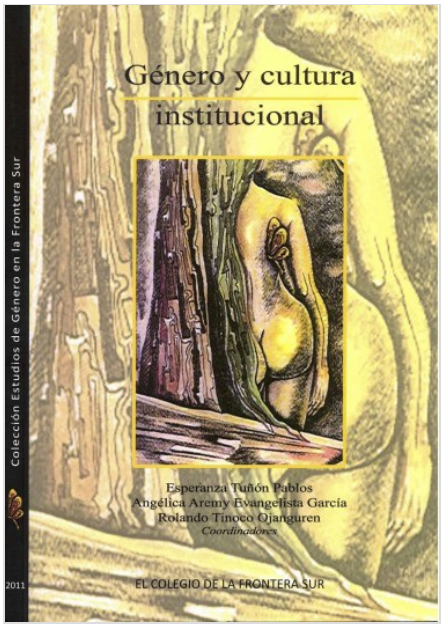
Género y cultura institucional



Autores

Esperanza Tuñón Pablos, Angélica Aremy Evangelista García, Rolando Tinoco Ojanguren

Sinopsis

Este libro da cuenta de la cultura institucional con perspectiva de género vigente en seis instituciones de educación superior y centros públicos de investigación de la región sureste de México. Es una publicación pionera que conjunta el análisis teórico, la sistematización de información y la vinculación con los climas laborales en los centros de trabajo. Todo ello convierte al documento en una consulta obligada, sobre todo en la actualidad, en la que se pretende lograr la transversalidad de la perspectiva de género en la educación superior.



Sobre el autor

Esperanza Tuñón Pablos

Doctora en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), investigadora emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y fundadora del Centro de investigación del Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), unidad Villahermosa en 1995.

Impreso

Año de publicación: 2011

Presentación: Libro

ISBN13: 9786077637394

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Angélica Aremy Evangelista García

Angélica Aremy Evangelista García es doctora en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (CESMECA-UNICACH), maestra en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural por El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), psicóloga egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y especialista en Estudios de la Mujer de El Colegio de México. Actualmente es investigadora titular del Grupo Académico Estudios de Género de ECOSUR y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1. Es responsable técnica de diversos proyectos de investigación sobre discriminación y violencia de género en instituciones del sureste mexicano, incluidas universidades interculturales, y representante institucional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior Caminos para la Igualdad (RENIES) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). También se desempeña como asesora y consejera del Comité de Ética de ECOSUR. Sus publicaciones más recientes son: en 2021, en coautoría con J. L. González y C. Espinosa, “Efectos de la pandemia en la trayectoria educativa de niños y adolescentes: lecciones de Chiapas, México” en Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 6(27), https://doi.org/10.46652/rgn.v6i27.77; en 2020, en coautoría con A. G. Ruiz-Utrilla, “LGBT-D en las trayectorias escolares: mecanismos cotidianos de vigilancia, castigo y reproducción en la escuela”, en Revista de Estudios de Género. La Ventana. 6(52), 10.32870/lv.v6i52.7196268-299; en coautoría con A. Martínez-Olvera y E. Tuñón, “Mujeres indígenas con educación superior ante las normas hegemónicas de género”, en Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género, 6(427), 10.24201/eg.v6i0.42737; en 2019, “Normalización de la violencia de género cómo obstáculo metodológico para su comprensión”, en Nómadas, 51, 10.30578/nomadas.n51a523, y en coautoría con E. R. Martínez-Jiménez, M. Y. Castañeda-Seijas y C. B. Zamora, “¿Regreso al lugar de origen? La encrucijada de jóvenes rurales egresados de la Universidad Intercultural de Chiapas”, en Revista Mexicana de Investigación Educativa, 24(83). aevangel@ecosur.mxORCID: 0000-0002-4460-854X

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rolando Tinoco Ojanguren

Investigador asociado de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen