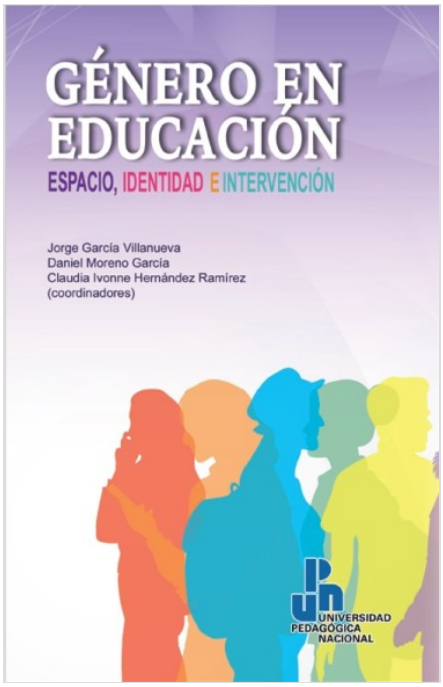
Género en educación: espacio, identidad e intervención

Autores

Jorge García Villanueva, Daniel Moreno García, Claudia Ivonne Hernández Ramírez

Sinopsis

El género como categoría de análisis, no sólo permitió nuevas formas de entender y de explicar al mundo de las relaciones humanas, sino que también ha tenido implicaciones teóricas y prácticas en varias esferas de la sociedad, una de ellas es la educación. El presente libro surge del registro escrito de una serie de propuestas y explicaciones con perspectiva de género así como algunas de sus implicaciones en el ámbito educativo. El libro aborda la resistencia a la perspectiva de género en el sistema educativo mexicano, destacando estereotipos y desigualdades de género en la elección de carrera y en la intervención en actos de violencia de género y hostigamiento sexual, proponiendo la implementación de protocolos y talleres de sensibilización. Además, sugiere una transformación de los espacios escolares hacia una postura inclusiva y diversa, atendiendo a la diversidad de identidades y expresiones de género. Por ello, dicha transformación implica, entre lo antes mencionado, un trabajo interdisciplinario de intervención, de agentes educativos y propuestas de atención a la diversidad sexogénerica, a la salud sexual y reproductiva. Por último, el espacio escolar también puede ser visto como un agente para generar nuevas masculinidades, no hegemónicas.



E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 369 Páginas

ISBN13: 9786074135084

JG

Sobre el autor

Jorge García Villanueva

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Daniel Moreno García



Claudia Ivonne Hernández Ramírez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen