Formas y expresiones metodológicas en el último Foucault

Autores

Óscar Pulido Cortés, Óscar Orlando Espinel Bernal

Sinopsis

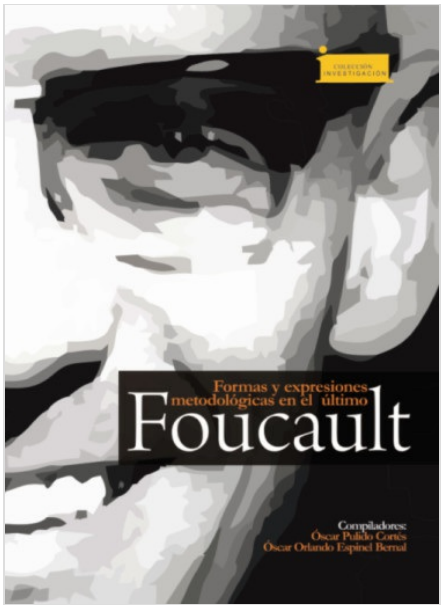
Un libro sobre Foucault y su incidencia en la investigación y la pedagogía, es una apuesta por pensar la actualidad, el presente y las resonancias de un pensamiento, actualizar es utilizar su pensamiento para construir problemas o situaciones de problemas. Lo importante de trabajar con Foucault hoy es saber qué se puede hacer con su pensamiento y de su pensamiento, es estar inmersos en una actitud, la actitud crítica y ser fieles a ella. La invitación de Foucault siempre fue usar sus libros como cajas de herramientas, que todos puedan emprenderlos de acuerdo con sus necesidades, opciones, reparos y reflejos, ellos pueden ser utilizados para la comprensión de los fenómenos, la conceptualización y las batallas de orden político. Por esta razón no existe un único y universal Foucault, existen varias y múltiples formas de utilizarlo, es un pensamiento 'metodológico', estratégico que posibilita combatir la sumisión y dominación y permite asumir líneas de fuga, formas de contraconductas y prácticas de libertad, en un movimiento continuo de descentramiento y nueva ubicación conceptual y teórica.



Sobre el autor

Óscar Pulido Cortés

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



Impreso

Año de publicación: 2017

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 324 Páginas

ISBN13: 9789586602587

$30.000 COP

Palabras clave

Foucault; Filosofía de la educación; Educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estudió Licenciatura en Filosofía en la Universidad Santo Tomás, realizó la maestría en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana, el Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el Posdoctorado en Educación por la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. Sus temas de interés se han enfocado en Filosofía de la educación, Enseñanza de la Filosofía, Pedagogía, Filosofía e Infancia; perspectiva que ha permitido pensar de otro modo la educación. Sus publicaciones más destacadas son: Actitud filosófica, infancia y formación de maestros (2016); Maestro: Condición social y profesión docente en Colombia, 1991-2002 (2007); Aprender y enseñar filosofía en el mundo contemporáneo (2011).oscar.pulido@uptc.edu.co



Óscar Orlando Espinel Bernal

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen