Formación inicial de profesores en competencias digitales

Una lectura desde las ecologías de aprendizaje

Autor

Linda Alejandra Leal Urueña



Sinopsis

¿Está la formación docente preparada para los desafíos de la era digital? Este libro aborda este interrogante fundamental desde el marco conceptual de las ecologías de aprendizaje. A partir de un estudio de caso desarrollado en la Universidad Pedagógica Nacional, examina cómo se están formando las competencias digitales de los futuros docentes y propone el diseño de una ecología de aprendizaje que articula seis potencialidades: aprendizaje ubicuo, activo, colaborativo, multimodal, auténtico y personalizado; empleando el modelo de microaprendizaje como estrategia formativa.Este libro invita a transformar currículos y prácticas pedagógicas para que los futuros maestros no solo incorporen tecnologías en el aula, sino que integren las competencias digitales desde perspectivas críticas y creativas que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje. Constituye una lectura fundamental para formadores de docentes, investigadores educativos y responsables de políticas educativas comprometidos con la educación del siglo xxi.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Libro

Número absoluto de páginas: 281 Páginas

ISBN13: 9786287851528

LL

Sobre el autor

Linda Alejandra Leal Urueña

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 6.13 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 281 Páginas

ISBN13: 9786287851535

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 281 Páginas

ISBN13: 9786287851542



Palabras clave

Formación docente; Competencias digitales; Ecologías de aprendizaje; Microaprendizaje; Educación superior; Innovación educativa; Tecnología educativa; Diseño curricular

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen