Formación docente situada para la integración de la tecnología TPACK-LS

Autores

Ángel Alfonso Jiménez Sierra, Jorge Mario Ortega Iglesias



Sinopsis

Este libro presenta los hallazgos de una investigación doctoral orientada a comprender el desarrollo del conocimiento profesional docente mediante la articulación del modelo TPACK y la metodología Lesson Study (LS) en contextos auténticos de enseñanza. La obra examina cómo los docentes de educación básica fortalecen su capacidad para integrar la tecnología de manera pedagógica, a partir de una transformación epistemológica, didáctica y afectiva de sus prácticas. Desde un enfoque situado, reflexivo y colaborativo, se analizan procesos de planificación, implementación, observación y evaluación de clases mediadas por tecnologías digitales, resaltando la reflexión entre pares, el rediseño de las estrategias didácticas y la construcción colectiva del conocimiento profesional. La propuesta TPACK-LS se configura como una arquitectura conceptual que integra los saberes disciplinares, pedagógicos y tecnológicos desde una perspectiva compleja y contextualizada. A partir de estudios de caso empíricos, la obra identifica las condiciones institucionales, curriculares y emocionales que favorecen una integración significativa y sostenible de las tecnologías, y ofrece un referente teórico-metodológico para la formación docente crítica, sustentada en el juicio pedagógico, la colaboración y el compromiso ético con la transformación educativa.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 5 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 232 Páginas

ISBN13: 9786287904651

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ÁJ

Sobre el autor

Ángel Alfonso Jiménez Sierra

Normalista Superior egresado de la Escuela Normal Superior San Pedro Alejandrino de Santa Marta, Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Informática y Magíster en Tecnología Educativa.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 5 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 232 Páginas

ISBN13: 9786287904668

IBD

Año de publicación: 2026

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 23 x 16 x 1.2 cm

Número de páginas del contenido principal: 240 Páginas

ISBN13: 9786287904699

$71.333 ARS



Palabras clave

Formación docente situada; Tpack; Lesson study; Integración tecnológica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad del Magdalena – RUDECOLOMBIA, y docente catedrático del programa de Licenciatura en Tecnología. Es coautor del libro La planeación de clases: Enfoque de situaciones de aprendizaje en Tecnología e Informática y ha publicado 7 artículos en revistas nacionales e internacionales, centrados en la tecnología educativa y la gestión del conocimiento.



Jorge Mario Ortega Iglesias

Normalista Superior egresado de la Escuela Normal Superior San Pedro Alejandrino de Santa Marta, Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Informática y Magíster en Educación por la Universidad del Magdalena. Doctor en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia e Investigador Junior, reconocido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia. Actualmente, es docente de planta de la Universidad del Magdalena y ejerce como decano de la Facultad de Ciencias de la Educación. Coautor del libro La planeación de clases: Enfoque de situaciones de aprendizaje en Tecnología e Informática y autor deEl concepto escolar de tecnología: una mirada alternativa, además de cuenta con más de 20 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales. Correo electrónico: jortegai@unimagdalena.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen