Filosofía pedagogía tecnología

Autor

Germán Vargas Guillén

Sinopsis

El hallazgo fundamental ofrecido por la elaboración de esta obra puede resumirse de la siguiente manera: no es posible la epistemología de la pedagogía, pues en rigor resulta equivocado hablar de ésta como una ciencia; en cambio, los problemas de la formación urgen las tareas del filósofo y también las del científico y del político; la cosa misma en discusión es el problema del sentido, de cómo los seres humanos construyen los proyectos mediante los que dan contenido a sus horizontes de ser, a sus expectativas. Por ello, la tarea de relacionar filosofía con pedagogía se muestra plena de validez. El desarrollo de la reflexión indicó cómo la época obliga a pensar filosóficamente la tecnología, pues ésta afecta por igual la pedagogía; es decir, la formación de lo humano, su reivindicación y su potencia en los nuevos escenarios que los seres humanos se han dado a la tarea de convertir en su casa. Por ellos, la tarea de relacionar filosofía, pedagogía y tecnología se hace visible en su urgencia para el presente que construye horizontes de ser. El desarrollo de la reflexión indicó cómo la época obliga a pensar filosóficamente la tecnología, pues ésta afecta por igual la pedagogía; es decir, la formación de lo humano, su reivindicación y su potencia en los nuevos escenarios que los seres humanos se han dado a la tarea de convertir en su casa.



Impreso

Año de publicación: 2006

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 304 Páginas

ISBN13: 9789586927833

$34.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Por ellos, la tarea de relacionar filosofía, pedagogía y tecnología se hace visible en su urgencia para el presente que construye horizontes de ser.



Sobre el autor

Germán Vargas Guillén

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen