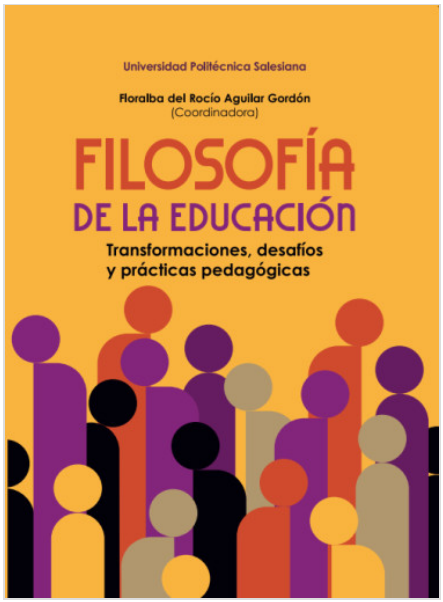
Filosofía de la educación

Transformaciones, desafíos y prácticas pedagógicas



Autores

Floralba del Rocío Aguilar Gordón, Freddy Varona Domínguez, José Manuel Touriñán López, Babu Thaliath, Darwin Joaqui Robles, Alexis Oviedo Oviedo, Jorge Antonio Balladares Burgos, Jefferson Alexander Moreno Guaicha, Alexis Alberto Mena Zamora, Silvana Karina Escobar Córdova, Catya Ximena Torres Cordero, Dayomi Anahí Villamar Arias, Samuel Madrid Guerra Bravo, Jessica Lourdes Villamar Muñoz, José Alcides Baldeón Rosero, Christian Jaramillo Baquerizo, Miguel Herrera Pavo, Verónica Patricia Simbaña Gallardo, Lilián Mercedes Jaramillo Naranjo, Juan Carlos Rojas Viteri, Pedro Manuel Rodríguez Rojas, Janette Ubelia García Yépez, Luis Augusto Panchi Vasco, Esteban Fausto Ayala Costales, Héctor Aníbal Loyaga Méndez

Sinopsis

El texto Filosofía de la Educación. Transformaciones, desafíos y prácticas pedagógicas, presenta un conjunto de reflexiones provenientes de distintas miradas sobre la dinámica y proyección de la educación en los últimos tiempos en los cuales la filosofía de la educación juega un papel preponderante para comprender la nueva realidad socio-histórica signada por el protagonismo de la tecnología en todos los ámbitos del accionar humano. El libro plantea oportunidades y desafíos para la educación y sus distintas aristas como la formación pedagógica, las metodologías, estrategias de enseñanza-aprendizaje, la integración de herramientas digitales en el aula y una serie de prácticas pedagógicas en las que la filosofía ofrece un marco crítico para entender la inter-trans y multidisciplinariedad.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 2 cm

Número de páginas del contenido principal: 555 Páginas

ISBN13: 978

$30 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Floralba del Rocío Aguilar Gordón

La Dra.

Palabras clave

Filosofía de la educación; Teoría educativa; Aspectos sociales de la educación; Pedagogía; ética educativa; Epistemología educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Floralba del Rocío Aguilar Gordón es una académica, investigadora y docente universitaria ecuatoriana con una destacada trayectoria en los campos de la filosofía, la educación, la investigación científica y la innovación pedagógica. Su formación, experiencia docente, producción científica y liderazgo académico la posicionan en el ámbito nacional e internacional.Posee una sólida formación académica de cuarto nivel que incluye Posdoctorado en Ciencias y Posdoctorado en Investigación Cualitativa, así como doctorados en Filosofía, Investigación y Docencia, y Educación e Innovación. Además, cuenta con maestrías relacionadas con la educación y la formación docente, entre ellas: Magíster en Educación a Distancia, Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Magíster en Educación mención Educación Superior, y Magíster en Enseñanza de la Filosofía y Valores. Su formación se complementa con especializaciones, varios diplomados y múltiples certificaciones en planificación curricular, analítica de la sociedad del conocimiento, e-learning, transformación educativa, investigación educativa e innovación pedagógica Actualmente se desempeña como docente investigadora con dedicación a tiempo completo en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Freddy Varona Domínguez

Master of Arts en Filosofía por la Universidad Federal de Kazán, Rusia. Doctor en Ciencias Filosóficas por la Universidad de La Habana. Profesor titular de la educación superior cubana; profesor universitario desde la graduación en 1985. Actualmente trabaja en el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana (CEPES-UH) donde se desempeña como profesor e investigador. Miembro de los tribunales para defensas doctorales en Ciencias Filosóficas y Ciencias de la Educación. En estos momentos desarrolla las siguientes líneas de investigación: Epistemología, tecnología y filosofía de la educación en la universidad y Humanismo, universidad y cultura en el pensamiento filosófico occidental contemporáneo. Ha impartido diversos cursos de posgrado y conferencias magistrales en universidades cubanas y brasileñas y ha presentado ponencias en numerosos eventos científicos nacionales e internacionales. Autor de cinco libros. Tiene publicados artículos en revistas de varios países de América Latina, así como de Estados Unidos y España, algunas de ellas pertenecientes a la base de datos Scopus, como la ecuatoriana Sophia. Miembro del grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Manuel Touriñán López

Profesor emérito desde septiembre de 2022. Nació en 1951. Maestro de Enseñanza Primaria (1969). Licenciado (1974) y Doctor (1978) con premio extraordinario en ambos casos. Catedrático de Universidad (1988). Autor de más de 250 estudios (en forma de artículos de revistas de investigación y capítulos de libros especializados), de más de 40 libros escritos como autor único y de más de 10 en coautoría. Ha dirigido una revista profesional de educación. Fundador de una revista de investigación. Ha dirigido una fundación cultural. Creador de una red de cooperación al desarrollo. Ha ocupado cargos de asesor y director en administración autonómica y nacional. Ha recibido premios autonómicos, nacionales e internacionales. Coordinador del grupo de investigación Tercera Generación (TeXe), de la Universidad de Santiago de Compostela. Ha impartido docencia de Filosofía de la Educación, Teoría de la Educación, Política de la Educación y Función Pedagógica. Línea de investigación actual Pedagogía mesoaxiológica y construcción de ámbitos de educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Babu Thaliath

Profesor de filosofía y estudios alemanes en la Universidad Jawaharlal Nehru de Nueva Delhi desde 2013. Su investigación se centra en la filosofía de la ciencia moderna temprana y la philosophia naturalis medieval tardía, la transición histórica de la aporética medieval a la axiomática moderna temprana, la intuición estructural (Martin Kemp), teoría de la percepción y estética. Estudió ingeniería civil y filología alemana en India y realizó sus estudios e investigaciones de doctorado en filosofía entre 1997 y 2003 en la Universidad Albert-Ludwig de Friburgo y la Universidad de Basilea. Posteriormente, completó varios proyectos de investigación posdoctorales en filosofía mecánica moderna temprana en la Universidad Humboldt de Berlín y en la Universidad de Cambridge (2005–2013). Ha sido profesor invitado en el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia y en St Edmund’s College, Universidad de Cambridge, Fellow del International Kolleg Morphomata de la Universidad de Colonia (2016), Senior Fellow del Zukunftskolleg, Universidad de Konstanz (2021-2022) y François Chevalier Fellow en el Madrid Institute for Advanced Study (MIAS) en Madrid, España. Actualmente trabaja en un proyecto de investigación: De la Aporética a la Axiomática. Afirmaciones epistémicas del intuicionismo estructural en la axiomática moderna temprana.



Darwin Joaqui Robles

Magister en Filosofía Contemporánea con modalidad en investigación. Especialista en Filosofía Contemporánea. Licenciado en Filosofía. Miembro del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Escritor activo de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana. Docente en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO. Tallerista en temas de formación humana y cristiana. Participante en diferentes eventos académicos a nivel nacional e internacional como asistente y otros como ponente. Auxiliar de investigación en filosofía. Director de grados superiores en instituciones de educación media y docente titular en filosofía, epistemología, ciencias políticas, ética y religión.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alexis Oviedo Oviedo

Es graduado en Economía por la Universidad Central del Ecuador. Magíster en Culturas y Desarrollo (2004) y Doctor (PhD) en Ciencias de la Educación (2009) por la Universidad Católica de Leuven en Bélgica. Su investigación doctoral trata sobre los discursos y prácticas de desarrollo curricular en Ecuador, estudiando el Modelo de Educación Intercultural Bilingüe y los procesos de Reforma Curricular de los años 90. Durante treinta años ha desarrollado su experiencia laboral con organizaciones gubernamentales y no gubernametales en Ecuador y otros países de Latinoamérica, entre ellos: Perú, Argentina, El Salvador y Cuba. Ha realizado gerencia, diseño, planificación y desarrollo de proyectos, y consultoría en las áreas de educación, desarrollo comunitario, capacitación docente, desarrollo microempresarial, monitoreo y evaluación. Su experiencia profesional también enfoca temas de inclusión social, cultura y política. Ha realizado investigación académica en pedagogía social, diversificación curricular, educación intercultural, comportamiento organizacional y metodologías de la investigación. En el año 2017 escribió el texto y el cuaderno de trabajo para Lengua y Literatura del sexto grado de educación general básica y el texto de Lengua y Literatura para el décimo grado, certificados curricularmente por el Ministerio de Educación del Ecuador (2016). Ha escrito libros y artículos académicos sobre temas educativos, identitarios y culturales y la novela Arcanos mayores editada por la Casa de la Cultura Ecuatoriana (2017). Fue docente de Antropología de la Educación en FLACSO-E y actualmente es profesor de planta del Área de Educación de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, donde enseña las asignaturas de Investigación en Educación y Educación para la Paz en el Programa Andino de Derechos Humanos de la misma universidad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jorge Antonio Balladares Burgos

Doctor en Formación del Profesorado y TIC en Educación. Magíster en Filosofía y Magíster en Tecnologías aplicadas a la gestión y práctica docente. Licenciado en Filosofía y Pedagogía. Profesor titular en la Universidad Andina Simón Bolívar -sede Ecuador y en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Director de la Unidad de Gestión de la Educación Virtual (UGEV) y Coordinador académico de la Especialización Superior en Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad Andina Simón Bolívar -sede Ecuador. Principales temas de investigación y publicaciones: Educación Digital, Diseño Pedagógico de la Educación Virtual, Formación del Profesorado, Competencias digitales, Innovación Educativa Digital, y Docencia 2.0”. Registro Nacional de Investigadores: No. REGINV-1802262



Jefferson Alexander Moreno Guaicha

Profesor del Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, UITEY - Ecuador. Candidato a Doctor en Educación e Innovación. Magíster en Desarrollo Social. Magíster en Filosofía y Valores. Licenciado en Filosofía y Pedagogía. Diplomado en Métodos de investigación y redacción de artículos científicos. Miembro del grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro del Consejo Internacional de Revisores de la revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación. Investigador acreditado por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación de la República del Ecuador. N°. REG-INV-21-05209. Colaborador en diversos proyectos de investigación bajo las líneas temáticas de: Filosofía de la Educación e Investigación Educativa, que han culminado en la producción y publicación de artículos científicos, capítulos de libros y en la participación de diversos eventos académicos a nivel nacional e internacional.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alexis Alberto Mena Zamora

MSc. en Desarrollo Social por la Universidad Católica San Antonio de Murcia UCAM. Licenciado en Filosofía y Pedagogía por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Coordinador Académico y docente de la Unidad Educativa San José la Salle. Miembro del grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE). Diplomado en Teología Pastoral en el Instituto de Formación Católica Encuentra-Argentina. Diplomado en Métodos de investigación y redacción de artículos científicos. Colaborador en diversos proyectos de investigación en líneas temáticas referentes a Filosofía de la Educación e Investigación Educativa, que han culminado en la producción y publicación de artículos científicos y capítulos de libros.



Silvana Karina Escobar Córdova

Msc. en Estudios de Comunicación e Información de Rutgers University, Estados Unidos. Licenciada Contadora Pública Autorizada por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra. Actualmente es docente investigadora del Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, UI- TEY-Ecuador. Miembro del Grupo de Investigación DataScience YT.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Catya Ximena Torres Cordero

Máster en Intervención Asesoría y Terapia Familiar. Máster en Comunicación Social de la Investigación Científica. Técnico en Comunicación y Educación, Técnico trilingüe en Administración de Empresas Industriales Amplia experiencia en el ámbito del trabajo comunitario como consultora de organismos no gubernamentales. Docente tanto en pregrado como en post-grado, (maestrías) de la Universidad Politécnica Salesiana. Docente de la Escuela Sistémica del Ecuador RIMANA. Terapeuta Familiar sistémica del Centro de Salud Integral AWANA. Miembro del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Desarrolla estudios sobre familia y educación científica en el Ecuador desde la perspectiva sistémica. Autora de artículos científicos y capítulos de libros, así como ponente en congresos nacionales e internacionales.



Dayomi Anahí Villamar Arias

Licenciada en psicología por la Universidad Politécnica Salesiana. Ha realizado un Máster en Educación con Mención en Desarrollo del Pensamiento.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Samuel Madrid Guerra Bravo

Doctor en Filosofía, Profesor de la Escuela de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Investigador y autor de varios libros, que entre su obra reciente podemos citar: Bases para la competitividad. Cómo reeducar la mente en contextos emergentes (2003); La moral emergente de los “forajidos” (2005); El arte de vivir con sentido. Manual de Consultoría Filosófica Latinoamericana (en colaboración, (2007), Conócete a ti mismo. Filosofía del cambio existencial (2009), La emergencia del Espíritu. Ejercicios espirituales antiimperialistas (2009). El discurso de Jesús. Aproximación al pensamiento del hombre de Nazaret (2012). Es colaborador habitual de revistas de su área y Editor de la Revista Logos de la Facultad de Ciencias Filosófico-Teológicas de la PUCE.



Jessica Lourdes Villamar Muñoz

Docente investigadora de la Universidad Politécnica Salesiana. Pertenece al Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE. Ha realizado PhD en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario-Argentina. Máster en Gerencia y Liderazgo Educacional; Especialista en Docencia Universitaria; Licenciada en Ciencias de la Educación y Licenciada en Teología Pastoral. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Alcides Baldeón Rosero

Docente investigador del Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE y de la Maestría en Educación mención Desarrollo del Pensamiento de la Universidad Politécnica Salesiana. Máster en Teología Fundamental Facultad de Teología de Catalunya, Barcelona- España; Licenciado en Estudios Eclesiásticos y Teología. Licenciado para enseñar religión y moral católica; Licencia de idoneidad para enseñar: Ética, historia y cultura de las religiones, educación para la ciudadanía y religión católica, en todo el Estado español. Conferencia Episcopal Española. Docente del Instituto “Hijas de San José” y del Instituto “María Auxiliadora” en Zaragoza-España.



Christian Jaramillo Baquerizo

Licenciado en Ciencias de la Educación y Máster en Teología por la Seton Hall University, EEUU. PhD en Ciencias de la Educación por Ghent University, Bélgica. Actualmente se desempeña como docente y director Académico del Área de Educación de la Universidad Andina Simón Bolívar-Ecuador. Editor Asociado de la Revista Andina de Educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Miguel Herrera Pavo

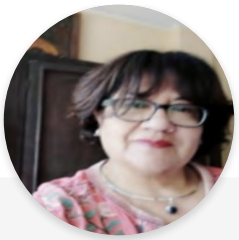
Psicopedagogo, tecnoantropólogo y doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento. Directivo, docente e investigador en diversas instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales. Actualmente es profesor del Área de Educación de la Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador. Editor de la Revista Andina de Educación, y docente colaborador de la Maestría en Educación y TIC de la Universidad Abierta de Cataluña.



Verónica Patricia Simbaña Gallardo

Ph.D. en Investigación Educativa. Magíster en Literatura Hispanoamericana y Ecuatoriana. Magíster en Educación Superior y Equidad de Género. Especialista en Diseño y Gestión de Proyectos Educativos y Sociales con Enfoque de Género. Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Lenguaje y Literatura. Profesora titular, tiempo completo en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, docente en la Carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura. Coordinadora de la Maestría en Educación, mención Lingüística y Literatura de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador. Editora/Jefe de la Revista Cátedra de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador. Integrante del Grupo de Investigación de Filosofía de La Educación – GIFE de la Universidad Politécnica Salesiana. Principales líneas de investigación: Educación intercultural e interdisciplinaridad, didáctica de la Literatura, investigación, tecnología e innovación educativa. Autora de capítulos de libros y artículos publicados en revistas de alto impacto.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lilián Mercedes Jaramillo Naranjo

Magíster en Tecnologías y Práctica Docente. Magíster en Educación y Desarrollo Social. Experiencia docente en instituciones de educación superior del Ecuador como Universidad Central del Ecuador, Universidad UTE, y Universidad Técnica del Norte. Investigadora independiente, consultora y asesora académica de instituciones educativas públicas y privadas, evaluadora externa de la Revista Cátedra Universidad Central del Ecuador. Integrante del Grupo de Filosofía de la Educación GIFE de la Universidad Politécnica Salesiana. Autora de capítulos de libro y de artículos publicados en revistas nacionales e internacionales.



Juan Carlos Rojas Viteri

Licenciado en Informática. Magíster en Educación Superior. Doctor en Investigación Educativa. Profesor titular a tiempo completo en la Carrera de Pedagogía de las Ciencias experimentales e Informática de la Universidad Central Ecuador. Docente, tutor y miembro de tribunales del programa de Posgrados de la Facultad de Filosofía. Coordinador de la COIF de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central del Ecuador. Docente de Posgrado en varias Instituciones Superiores del Ecuador. Director de proyectos tecnológicos en Novatrainig Cia. Ltda. Activista del software libre, y open source, consultor y capacitador en temas de seguridad informática, e-learning, cloud computing, tecnología educativa, ciencia de datos, Inteligencia Artificial, Metodología de la Investigación, Blockchain, entre otros.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pedro Manuel Rodríguez Rojas

Venezolano residente en Chile, sociólogo, maestrías en educación y administración, doctorados en ciencias sociales, educación e historia. Más de 35 años de experiencia docente, investigación, gerencia en educación universitaria. Profesor Titular jubilado de la Universidad Simón Rodríguez, Venezuela. Ex-director de Postrado de la Universidad Simón Rodríguez-. Venezuela. Excoordinador del postgrado en Gerencia Cultural. y del Doctorado de Educación. Coordinador de las Líneas de Investigación: Filosofía y Sociopolítica y desarrollo endógeno de la Educación del Doctorado en Ciencias de la Educación. Más de setenta publicaciones entre libros y artículos en revistas arbitradas a nivel nacional e internacional sobre educación, historia, ciencias sociales y filosofía. Miembro de comités editoriales. Arbitro de revista científicas. Coordinador proyectos de investigación. Tutor y jurado de más de 100 tesis de pre y postgrado. Coordinador de la Revista de socio-política y filosofía de la educación TERÊ. Exdirector carrera de Sociología Universidad Central de Chile. Miembro de Grupo de trabajo en educación digital CLACSO y del Grupo de Investigación en Filosofía de la Educación GIFE. Exdirector carrera de Sociología Universidad central de Chile. Profesor de Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.



Janette Ubelia García Yépez

Venezolana residente en Chile, licenciada en historia, Magíster en enseñanza de la historia, especialista en gerencia cultural, doctora en historia. Mas de 30 años de experiencia docente, investigación y gerencia universitaria. Coordinadora de las Líneas de Investigación: Historia y Patrimonio del Municipio Morán. Ha sido investigadora Miembro PEI Fonacit, Comisión Nacional De Cultura, Fundación ecologista Francisco Tamayo, Museo Histórico Lisandro Alvarado, Museo Antropológico J.M Cruxent, entre otros. Directora presidente del Museo histórico de El Tocuyo, Venezuela. Mas de 10 proyectos de investigación y 30 publicaciones indexadas. Coordinadora cultural y profesora Universidad Lisandro Alvarado Venezuela.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luis Augusto Panchi Vasco

Doctor en Filosofía, Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt (Alemania) y Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Maestro en Economía del Desarrollo, FLACSO Ecuador. Licenciado en Filoso- fía, Universidad del Salvador, Buenos Aires. Premio nacional de Investigación en Ciencias Sociales “Agustín Cueva” otorgado por FLACSO Ecuador.



Esteban Fausto Ayala Costales

Doctor en Ciencias de la Educación. Magister en Docencia Universitaria, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Master en Ética para la Construcción Social, Universidad de Deusto (España). Licenciado en Filosofía, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Autor de varias publicaciones académicas sobre ética.



Héctor Aníbal Loyaga Méndez

Doctor en Innovación Educativa, Formación del Profesorado y TIC, Universidad de Extremadura (España). Magister en Gerencia y Liderazgo Educacional, UTPL. Licenciado en Ciencias Filosófico- Teológicas, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Entre sus publicaciones se encuentra Análisis comparativo de la política pública en la Universidad Ecuatoriana 2004-2017.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen