Explorando el enfoque STEM

Reflexiones desde diversos contextos

Autores

Isabel Cristina Ángel-Uribe, Jorge Manuel Escobar Ortiz, Giovanni López Molina, Diana Milena Ramírez Hoyos, Alejandro Uribe Zapata, Ana Sofía Vera Muñoz, Lina María Cano Vásquez

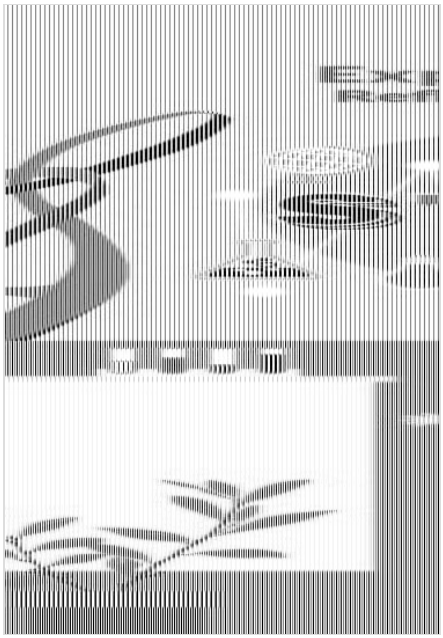
Sinopsis

Esta cartilla analiza las razones que han impulsado la adopción del enfoque STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) en la educación. Explora las visiones y diagnósticos detrás de este enfoque, además de ofrecer reflexiones sobre su implementación actual. También aborda los desafíos identificados en varios entornos educativos a partir de investigaciones realizadas, proporcionando una visión completa y crítica sobre el estado y las dificultades asociadas con la integración del enfoque STEM en la enseñanza.

IC

Sobre el autor

Isabel Cristina Ángel-Uribe



E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 58 Páginas

ISBN13: 9789585122857

Palabras clave

Stem (science, technology, engineering and mathematics); Educación, divulgación científica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JE

Jorge Manuel Escobar Ortiz

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Magíster en Historia y Filosofía de la Ciencia y Magíster en Filosofía, con un pregrado en Filosofía. Se ha desempeñado como docente e investigador universitario. Actualmente coordina el programa de maestría en Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e innovación (Estudios cts+i) del Instituto Tecnológico Metropolitano (itm) de Medellín y forma parte del grupo de investigación en Estudios cts+i de la misma institución. Sus principales áreas de interés son la historia y la filosofía de la ciencia y la tecnología, la política científica y tecnológica, la comunicación pública de la ciencia y la tecnología, y los estudios cts. También ha trabajado con la Corporación Parque Explora de Medellín en proyectos educativos y de política científica nacional para Colciencias sobre el reconocimiento y la creación de centros de ciencia en Colombia. Entre sus publicaciones recientes se encuentran: “La apropiación social de la ciencia y la tecnología como eslogan: un análisis del caso colombiano”. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad (2018), 13(38), 29-57; “El problema del déficit en los modelos democráticos de divulgación científica”. Arbor (2017), 193(785), a407 y “Los orígenes del discurso de apropiación social de la ciencia y la tecnología en Colombia”. Análisis Político (2017), 91, 146-163.

GL

Giovanni López Molina

DR

Diana Milena Ramírez Hoyos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AU

Alejandro Uribe Zapata

AV

Ana Sofía Vera Muñoz

LC

Lina María Cano Vásquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen