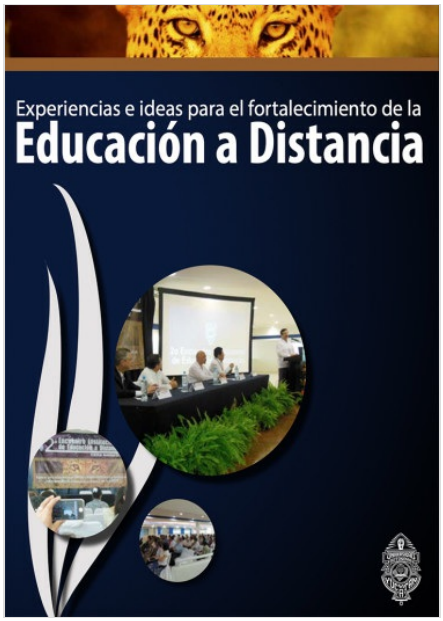
Experiencias e ideas para el fortalecimiento de la educación a distancia

Autor

Edith Coello Cervera



Sinopsis

Experiencias e ideas para el fortalecimiento de la educación a distancia es una obra que resulta, como su nombre lo indica, de las experiencias e ideas presentadas por profesores y estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán en el Segundo Encuentro Institucional de Educación a Distancia, acontecido en noviembre de 2012 y avalado por la presencia de expertos nacionales e internacionales en el tema.En la conformación de este documento, las temáticas abordadas se clasificaron tomando en cuenta las dimensiones que caracterizan a la modalidad de estudio, en lo particular, y a la tecnología aplicada a la educación, en lo general. En la primera sección, denominada «Competencias y entornos virtuales», se describen experiencias relacionadas con el desarrollo de competencias a través de la implementación de programas o proyectos en línea para la formación profesional o de educación continua, enfatizando el reto que implica adecuarse a esta modalidad tanto para profesores como para estudiantes. En la segunda sección, sobre «Elaboración, diseño y evaluación de recursos educativos abiertos», encontraremos experiencias sobre el proceso para la producción de estos recursos, elemento importante en la implementación de la modalidad.

E-Book

Año de publicación: 2013

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 4.3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 286 Páginas

ISBN13: 9786078191475

Palabras clave

Sociedad; Ciencias sociales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En la tercera sección, «Repositorios y plataformas de aprendizaje», los artículos resaltan la importancia de los sistemas de gestión del aprendizaje y de contenidos que se requieren para la modalidad, a través del análisis y las descripciones comparativas sobre las diversas plataformas, y algunos de sus atributos entre los que destacan su interoperabilidad y ubicuidad. Finalmente, en las últimas dos secciones, relacionadas con el «Uso de la tecnología en la actividad docente» y el «Uso de redes sociales para el aprendizaje», leeremos sobre las experiencias de los diferentes autores en la identificación y uso de las herramientas digitales para su práctica docente, incluso presencial, o en la extensión de su labor tanto con sus pares como con estudiantes de otros niveles educativos, a través de la implementación de programas híbridos.Todos y cada uno de los artículos comprendidos en esta obra son evidencia del esfuerzo realizado por profesores y estudiantes para aprovechar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación en su proceso formativo, así como para fortalecer la presencia de la modalidad a distancia como una forma de estudio que puede ser tan pertinente como la presencial.



Sobre el autor

Edith Coello Cervera

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen