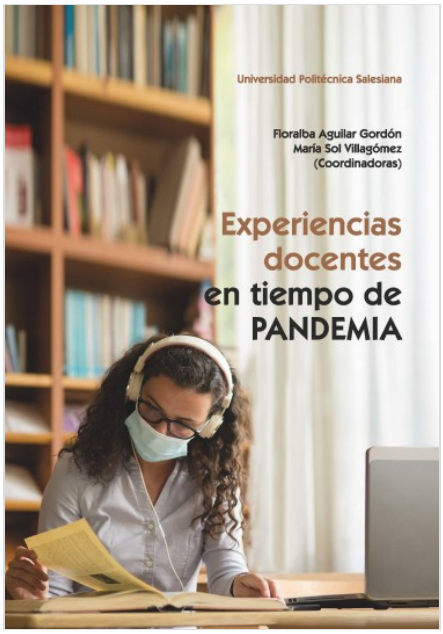
Experiencias docentes en tiempo de Pandemia



Autores

María Sol Villagómez Rodriguez, Floralba del Rocío Aguilar Gordón, Robert Fernando Bolaños Vivas, Jessica Lourdes Villamar Muñoz, Catya Ximena Torres Cordero, Jefferson Alexander Moreno Guaicha, Alexis Alberto Mena Zamora, Diana Yaneth Ávila Camargo, Jhon Herminson Arias Rueda, Carlos Alberto Romero Romero, Ana María Narváez Garzón, Sylvia Tatiana Rosero Palacios, Priscilla Rossana Paredes Floril, Miriam Bernarda Gallego Condoy, Miriam Mariana de Jesus Gallegos Navas, Frank Bolívar Viteri Bazante, Néstor Antonio Castillo Mantuano, P. Jaime Chela Chimborazo, sbd, Leonela Cristina Cucurella Landin, Jessica Lourdes Villamar Muñoz, José Alcides Baldeón Rosero, Narcisa Medranda Morales, Roberto MIguel Sánchez Montoya, Patricia Villagómez Rodríguez, María Elena Ortiz Espinoza, Javier Emilio García Navas, Joe Frand Llerena Izquierdo, Nelson Cley Peralta Quishpe, Rosita Graciela Espinoza Gavilánez, Fredi Portilla Farfán

Sinopsis

Esta publicación responde a la coyuntura de uno de los momentos más difíciles para la educación, la pandemia que azota al mundo desde 2020. Estructurado en dos partes, los autores de este texto reflexionan sobre la filosofía de la educación ante la crisis, el acto educativo, la concienciación y el compromiso para la transformación personal y ciudadana, la educación en familia, la población indígena y las dificultades de acceso a la educación virtual. Reflexiones sobre la importancia de la enseñanza-aprendizaje de la didáctica de las ciencias sociales o el uso del aula invertida en las clases de matemáticas forman parte de las propuestas de quienes participan en esta compilación de artículos. Las dificultades del modelo educativo son oportunidades para pensar en el futuro de la educación y la formación docente.

Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 2 cm

Número de páginas del contenido principal: 357 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$23 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

María Sol Villagómez Rodriguez

Doctora en Educación por la Universidade Federal de Minas Gerais (2016), máster en Docencia con mención en Educomunicación por la UPS-Quito (1999) y licenciada en Ciencias de la Educación por la PUCE (1995).

IBD

Año de publicación: 2022

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 191 cm

Total de páginas numeradas: 358 Páginas

ISBN13: 9789978106266

$25.195 CLP

Palabras clave

Covid-19 pedagogía, educación superior, plataformas digitales; Pandemia; Educación; Docencia; Enseñanza en línea; Experiencias docentes; Tecnología educativa; Aprendizaje remoto; Crisis sanitaria; Innovación educativa; Gestión educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Fue Vicerrectora de la sede Quito (2020-2025). Actualmente es Directora del Doctorado en Educación de la UPS. Se desempeña como profesora investigadora en la UPS-Quito desde 1999 y coordina el grupo de investigación Educación e Interculturalidad (2015-). Fue Directora del Área de Educación (2011-2015), de la Carrera de Pedagogía (2003-2011) y representante de la UPS en el CONESA (2010-2017). También ha sido docente en la PUCE y en la Universidad Central del Ecuador. Es consultora y autora de textos, investigaciones y publicaciones sobre pedagogía, interculturalidad, políticas educativas y educación crítica.



Floralba del Rocío Aguilar Gordón

La Dra. Floralba del Rocío Aguilar Gordón es una académica, investigadora y docente universitaria ecuatoriana con una destacada trayectoria en los campos de la filosofía, la educación, la investigación científica y la innovación pedagógica. Su formación, experiencia docente, producción científica y liderazgo académico la posicionan en el ámbito nacional e internacional.Posee una sólida formación académica de cuarto nivel que incluye Posdoctorado en Ciencias y Posdoctorado en Investigación Cualitativa, así como doctorados en Filosofía, Investigación y Docencia, y Educación e Innovación. Además, cuenta con maestrías relacionadas con la educación y la formación docente, entre ellas: Magíster en Educación a Distancia, Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Magíster en Educación mención Educación Superior, y Magíster en Enseñanza de la Filosofía y Valores. Su formación se complementa con especializaciones, varios diplomados y múltiples certificaciones en planificación curricular, analítica de la sociedad del conocimiento, e-learning, transformación educativa, investigación educativa e innovación pedagógica Actualmente se desempeña como docente investigadora con dedicación a tiempo completo en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Robert Fernando Bolaños Vivas

Magíster y Doctor en Filosofía; Licenciado en Filosofía sistemática; Magíster en Docencia Universitaria y Administración Educativa. Docente en la carrera de Educación, Filosofía y Teología de la Universidad Politécnica Salesiana. Forma parte del Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación (GIFE). Entre sus últimas publicaciones e investigaciones destacan: “El conocimiento y la educación desde las tendencias filosóficas analítica y continental: aspectos problemáticos y prácticos” (Sophia 2017); “Elementos epistemológicos para la comprensión integral del quehacer tecnocientífico contemporáneo” (Abya Yala, 2019); “La Filosofía de la Educación ante la crisis sanitaria COVID-19, una oportunidad de humanización” (Abya Yala, 2022); “La familia para la contemporaneidad” (Abya-Yala, 2022). Ha sido miembro del equipo organizador del Primer Seminario de Filosofía Política de la Universidad Politécnica Salesiana en la ciudad de Quito, en el año 2009. Miembro del Comité Académico del Simposio Internacional de Pedagogía “Educación, Razón Y Fe” REDIPE-UPS (2013).



Jessica Lourdes Villamar Muñoz

Docente investigadora de la Universidad Politécnica Salesiana. Pertenece al Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE. Ha realizado PhD en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario-Argentina. Máster en Gerencia y Liderazgo Educacional; Especialista en Docencia Universitaria; Licenciada en Ciencias de la Educación y Licenciada en Teología Pastoral. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Catya Ximena Torres Cordero

Máster en Intervención Asesoría y Terapia Familiar. Máster en Comunicación Social de la Investigación Científica. Técnico en Comunicación y Educación, Técnico trilingüe en Administración de Empresas Industriales Amplia experiencia en el ámbito del trabajo comunitario como consultora de organismos no gubernamentales. Docente tanto en pregrado como en post-grado, (maestrías) de la Universidad Politécnica Salesiana. Docente de la Escuela Sistémica del Ecuador RIMANA. Terapeuta Familiar sistémica del Centro de Salud Integral AWANA. Miembro del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Desarrolla estudios sobre familia y educación científica en el Ecuador desde la perspectiva sistémica. Autora de artículos científicos y capítulos de libros, así como ponente en congresos nacionales e internacionales.



Jefferson Alexander Moreno Guaicha

Profesor del Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, UITEY - Ecuador. Candidato a Doctor en Educación e Innovación. Magíster en Desarrollo Social. Magíster en Filosofía y Valores. Licenciado en Filosofía y Pedagogía. Diplomado en Métodos de investigación y redacción de artículos científicos. Miembro del grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro del Consejo Internacional de Revisores de la revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación. Investigador acreditado por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación de la República del Ecuador. N°. REG-INV-21-05209. Colaborador en diversos proyectos de investigación bajo las líneas temáticas de: Filosofía de la Educación e Investigación Educativa, que han culminado en la producción y publicación de artículos científicos, capítulos de libros y en la participación de diversos eventos académicos a nivel nacional e internacional.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alexis Alberto Mena Zamora

MSc. en Desarrollo Social por la Universidad Católica San Antonio de Murcia UCAM. Licenciado en Filosofía y Pedagogía por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Coordinador Académico y docente de la Unidad Educativa San José la Salle. Miembro del grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE). Diplomado en Teología Pastoral en el Instituto de Formación Católica Encuentra-Argentina. Diplomado en Métodos de investigación y redacción de artículos científicos. Colaborador en diversos proyectos de investigación en líneas temáticas referentes a Filosofía de la Educación e Investigación Educativa, que han culminado en la producción y publicación de artículos científicos y capítulos de libros.



Diana Yaneth Ávila Camargo

Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia. Magíster en Estudios de la Cultura con mención en Políticas Culturales y Doctora en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador. Docente-investigadora en las carreras de Educación Intercultural Bilingüe, Educación Básica y Antropología de la Universidad Politécnica Salesiana. Líneas de investigación Estado-Nación, educación intercultural, enseñanza de las ciencias sociales, formación de docentes, mujeres indígenas y educación superior, pedagogías decoloniales. Coordinadora de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe y del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad de la UPS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jhon Herminson Arias Rueda

Licenciado en Educación Mención Matemática y Física, y Magíster Scientiarum en Matemática Mención Docencia, ambos títulos obtenidos en la Universidad del Zulia, Venezuela. Actualmente es docente-investigador en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, donde imparte asignaturas relacionadas con las ciencias exactas. Además, es miembro activo del grupo de investigación GIVIC, y sus trabajos se enfocan en los procesos de enseñanza-aprendizaje



Carlos Alberto Romero Romero

Ingeniero Civil, Magister Scientiarum en Ingeniería Estructural, Universidad del Zulia, Venezuela. En la actualidad docente-investigador en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, profesor responsable de las asignaturas relacionadas con las ciencias exactas. Además, miembro activo del grupo de investigación GIVIC, sus investigaciones se enfocan en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, diseño y comportamiento de estructuras sismorresistentes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana María Narváez Garzón

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Master en Docencia con mención en Educomunicación por la Universidad Politécnica Salesiana Quito. PhD en Ciencias Pedagógicas por la Universidad de la Habana-Cuba. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador desde 1999 hasta la actualidad en cátedras de las Ciencias de la Educación. Desde el año 2013 hasta febrero del año 2025 directora de las Carreras de Pedagogía y Educación Inicial y Básica de la Universidad Politécnica Salesiana.



Sylvia Tatiana Rosero Palacios

Directora de la carrera de Educación Inicial, es licenciada en educación con especialidad en educación preescolar y cuenta con un máster en docencia con mención en edu-comunicación. Se desempeña como docente de las asignaturas de pedagogía general, así como de currículo y planificación en educación inicial y preparatoria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Priscilla Rossana Paredes Floril

Ecuatoriana, Doctora en Ciencias Administrativas, Magíster en Tributación y finanzas, Magíster en Docencia y Gerencia en Educación Superior, Especialista en Tributación, Especialista en Gerencia en Educación Superior, Diploma Superior en Docencia y evaluación en la educación Superior, Diploma Superior en Tributación, Ingeniera Comercial, Autora de libros y artículos publicados en revistas de alto impacto. Docente investigadora en grado y posgrado, Editora de la revista científica “RETOS” Miembro del grupo de Investigación de Educación Inclusiva GEI y del grupo GEDE. Doctor Honoris Causa y Orden dorada Magisterial otorgada por la Organización Internacional para la inclusión y calidad educativa (OIICE). Miembro de ICEVI.



Miriam Bernarda Gallego Condoy

Ecuatoriana, Doctora en Educación, Magíster en Necesidades Educativas Especiales. Miembro del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de las carreras de Educación Inicial y Básica. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Miriam Mariana de Jesus Gallegos Navas

Ecuatoriana, Máster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación. Licenciada en Ciencias de la educación, Terapista del Lenguaje, Especialista en Diagnóstico Intelectual, Diplomado en Pedagogías Innovadoras. Directora del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de la carrera de Educación Básica e Inicial. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.



Frank Bolívar Viteri Bazante

Es doctor (PhD) en Filosofía, magíster en Filosofía y magíster en Psicología con mención en Intervención Psicosocial y Comunitaria. Se desempeña como docente investigador en la Universidad Politécnica Salesiana y ha impartido clases en programas de grado y posgrado en varias universidades, contribuyendo a la formación académica desde una perspectiva interdisciplinaria. Sus líneas de trabajo se centran en la epistemología de la psicología, la filosofía y la educación, con énfasis en el análisis crítico de los fundamentos del conocimiento psicológico. Ha participado en proyectos de investigación vinculados a procesos cognitivos, educación y prácticas psicológicas contemporáneas, así como en la dirección de tesis de grado y posgrado. Es autor, editor y coautor de libros, capítulos y artículos académicos de circulación nacional e internacional. Su trabajo académico se caracteriza por una reflexión sostenida sobre el quehacer profesional de la psicología en el Ecuador, atendiendo a sus desafíos formativos, éticos, culturales e institucionales. De manera complementaria, mantiene un interés personal por el arte y la estética, entendidos como espacios de sensibilidad y reflexión que dialogan con su labor intelectual y docente.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Néstor Antonio Castillo Mantuano

Licenciado en Filosofía y Pedagogía por la Universidad Politécnica Salesiana. Máster Universitario en Neuropsicología Educativa en Universidad Internacional de la Rioja - España. Docente Autor y Coordinador del Centro de Apoyo Puyo Pastaza de la Universidad Nacional de Educación. Docente del Studium Theologicum Franciscanum “Cardenal Echeverría” de la Pontificia Università Antonianum.



P. Jaime Chela Chimborazo, sbd

Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en filosofía y pedagogía por la UPS, licenciado en Teología UPS Roma; maestría en Gestión de desarrollo Local Comunitario por la PUCE, Maestría en Atención a necesidades educativas especiales en educación infantil y primaria por la Universidad Rey Juan Carlos de España. Doctorando en Antropología; Docente de la UPS, trabajo con las comunidades indígenas de la provincia de Bolívar.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Leonela Cristina Cucurella Landin

Licenciada en Comunicación para el Desarrollo y Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo en Pavía-Italia, dedicada a la docencia universitaria. Ha trabajado en temáticas relacionas con la educomunicación para el desarrollo, movimientos sociales, políticas públicas para el desarrollo rural y las relaciones campo-ciudad. Autora y co-autora de varios libros y artículos académicos. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana y miembro del Grupo de Investigación de Ecología Política. Actualmente se desempeña como docente de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe.



Jessica Lourdes Villamar Muñoz

Docente investigadora de la Universidad Politécnica Salesiana. Pertenece al Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE. Ha realizado PhD en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario-Argentina. Máster en Gerencia y Liderazgo Educacional; Especialista en Docencia Universitaria; Licenciada en Ciencias de la Educación y Licenciada en Teología Pastoral. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Alcides Baldeón Rosero

Docente investigador del Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE y de la Maestría en Educación mención Desarrollo del Pensamiento de la Universidad Politécnica Salesiana. Máster en Teología Fundamental Facultad de Teología de Catalunya, Barcelona- España; Licenciado en Estudios Eclesiásticos y Teología. Licenciado para enseñar religión y moral católica; Licencia de idoneidad para enseñar: Ética, historia y cultura de las religiones, educación para la ciudadanía y religión católica, en todo el Estado español. Conferencia Episcopal Española. Docente del Instituto “Hijas de San José” y del Instituto “María Auxiliadora” en Zaragoza-España.



Narcisa Medranda Morales

Narcisa Jessenia Medranda Morales es Doctora (Ph.D.) en Comunicación y Periodismo por la Universidad Autónoma de Barcelona, es Magíster en Periodismo Investigativo, Datos y Visualización por la Universidad Internacional de la Rioja, tiene una Maestría en Educación de la Universidad de León. Es Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Politécnica Salesiana. Durante su trayectoria académica, se destacó por investigar el tema de la calidad y transparencia en la información y comunicación emitida en las páginas web de los municipios, comparando casos de Ecuador y España. Actualmente, es Directora y docente de las carreras de Comunicación y Diseño Multimedia, así como docente de la Maestría en Comunicación Estratégica Digital en la sede Quito, Cuenca y Guayaquil de la Universidad Politécnica Salesiana. Además, forma parte del grupo de investigación CODEPO de la misma institución. Narcisa Medranda Morales es autora de varios artículos publicados en JCR, Scopus y Latindex, así como más de 30 capítulos de libro en diferentes editoriales. Además, es autora del libro “El poder en las manos de la ciudadanía”, coordinadora de los libros Comunicación y ciudad,“Ecología de la información I y II” y Comunicación, política y desarrollo”. Su destacada trayectoria académica la convierte en una experta en su campo y una figura importante en la comunidad académica de la comunicación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Roberto MIguel Sánchez Montoya

Es un académico e investigador, quien actualmente ejerce como Director de la Carrera de Comunicación en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Ecuador. Es Doctor (PhD) en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), formación que fundamenta su análisis crítico e institucional de los procesos sociopolíticos desde una perspectiva regional. Su labor investigativa se desarrolla como integrante del Grupo de Investigación Comunicación, Desarrollo y Política (GICODEPO), donde aborda las dinámicas del espacio público y la comunicación. Cuenta con una interesante trayectoria en el ámbito de las publicaciones científicas, habiéndose desempeñado como editor de Universitas XXI: Revista de Ciencias Sociales. Varias de sus publicaciones, indexadas en bases de datos como Scopus y Web of Science, examinan la relación de las nuevas tecnologías en la sociedad actual. Como gestor académico en la UPS, busca integrar el pensamiento crítico con los desafíos de la comunicación contemporánea. Su perfil destaca por una visión interdisciplinaria que vincula la gestión de publicaciones de alto impacto con el análisis profundo de la realidad política y social.



Patricia Villagómez Rodríguez

Magíster en Comunicación por la Universidad Andina Simón Bolívar, Especialista superior en nuevas tecnologías de información y comunicación por la misma universidad, cuenta con un Diplomado en Habilidades Gerenciales por el Tecnológico de Monterrey así como un Diplomado Gestión de Recursos Humanos otorgado por el IDE y una especialización en Medios y Política otorgado por CLACSO. Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Politécnica Salesiana. Docente en la Universidad Politécnica Salesiana, miembro del Grupo de Investigación de la Comunicación (GIC 1), cuenta con investigaciones publicadas relacionadas con el estudio de los medios de comunicación, la interculturalidad y el desarrollo.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Elena Ortiz Espinoza

Doctora en Educación por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. Magister en Educación por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul y licenciatura en Educación por la Universidad Central y Universidad Técnica Particular de Loja, Docente de las carreras de Educación Básica e Inicial y del Doctorado en Educación Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Coordinadora del Grupo de Investigación Políticas Curriculares y Prácticas Educativas (GIPCYPE). Coordinadora Red Estrado capítulo Ecuador Es parte de la Red KIPUS.



Javier Emilio García Navas

Lic. En Psicología Clínica; Magíster en Psicoanálisis y Educación; Docente en la Carrera de Psicología de la Universidad Politécnica Salesiana; Director de tesis en la Maestría en Psicoanálisis y Educación de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil; Colaborador en el trabajo de investigación “Modelo clínico de intervención psicológica para atender las demandas psicoafectivas de los adultos mayores en las instituciones gerontológicas” (Publicado por UCSG).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Joe Frand Llerena Izquierdo

Joe Frand Llerena Izquierdo (Guayaquil - Ecuador, 1975). Guayaquil - Ecuador), es Ingeniero en Computación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral y cuenta con una Maestría en Sistemas de Información Gerencial. También cuenta con una Maestría en Administración de Empresas y una Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana. Desde 1995 se ha dedicado a la docencia en instituciones de educación media y superior, y actualmente es profesor de la Universidad Politécnica Salesiana en Ecuador. Es investigador de la sede Guayaquil, en la Carrera de Ingeniería en Computación. Es miembro de la Sección Ecuador del IEEE Región 9 desde el 2008. Junto a los jóvenes de las carreras de ingeniería, ha participado en la creación de la Rama Estudiantil IEEE de la sede Guayaquil en la Universidad Politécnica Salesiana en el 2009. Es miembro de la IEEE Computer Society y miembro de la IEEE Education Society. Fue coordinador de Actividades Estudiantiles Universitarias (SAC) de la Sección IEEE R9 Ecuador de 2010 a 2012. Desde 2014, coordina el Grupo de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias de la Ingeniería (GIEACI) de la Universidad Politécnica Salesiana en Guayaquil, Ecuador. Desde 2019, pertenece al Grupo de Innovación Educativa sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje Gie-Ticea. En 2023, alcanzó el rango honorario de Miembro Senior, otorgado por los Miembros Profesionales del IEEE en reconocimiento a su excelencia técnica y profesional.



Nelson Cley Peralta Quishpe

Ingeniero Comercial especialista Superior en Dirección de Empresas mención Finanzas, Magíster en Dirección de Empresas y actual docente de la Universidad Politécnica Salesiana. Esposo y padre de familia en búsqueda de la construcción de un mundo con más criterio y menos obediencia ciega.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rosita Graciela Espinoza Gavilánez

Ingeniera Agrónoma (Universidad de Pinar del Río-Cuba). Diplomado en Gerencia de Marketing (UPS-Quito). Magíster en Administración de empresas (UPS-Quito). Doctorante de Ciencias Agropecuarias en la Universidad Nacional de Córdoba-Argentina. Actualmente es docente de Metodología de la investigación, Estadística y escritura académica en la carrera de Biotecnología. También colabora en las cátedras Investigación cuantitativa y Proyecto de investigación para elaboración de tesis en la Carrera de Psicología.



Fredi Portilla Farfán

Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Cuenca–Ecuador. Doctor (Ph. D.) en Tecnologías Agroambientales por la Universidad Politécnica de Madrid. Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Politécnica Salesiana Ecuador (UPS). Magister en Docencia Universitaria por la UDA (Universidad del Azuay)–Ecuador. Diplomado en Suficiencia Investigadora por la Universidad del País Vasco España. Especialista en Fitopatología por la Universidad de Minnesota–USA. Ex Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales UPS–Ecuador, Director del Área Agropecuaria UPS. Ex Rector del Colegio Carlos Crespi. Ex Gerente Técnico de Andean Flowers Company. Miembro de los grupos de Investigación INBIAM, GICEA y SySA de la UPS, y proyectos FIASA CACAO y CAFE. Proyectos de Investigación en cambio climático, agricultura urbana, medicina ancestral, biodiversidad. Actual profesor de Meteorología, Climatología, Cambio Climático y Desarrollo Sustentable; de Fitopatología y de Pensamiento Crítico en la UPS–Ecuador. Autor de libros: Climatología del Ecuador; Saberes Ancestrales: plantas medicinales; Educación Ambiental; Libros de poesía: Flechazos humanos, flechazos salesianos; y Destellos Humanos, destellos salesianos. Artículos científicos de impacto en revistas SCOPUS, SPRINGER y ponencias en eventos nacionales e internacionales.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen