Experiencias de Investigación educativa

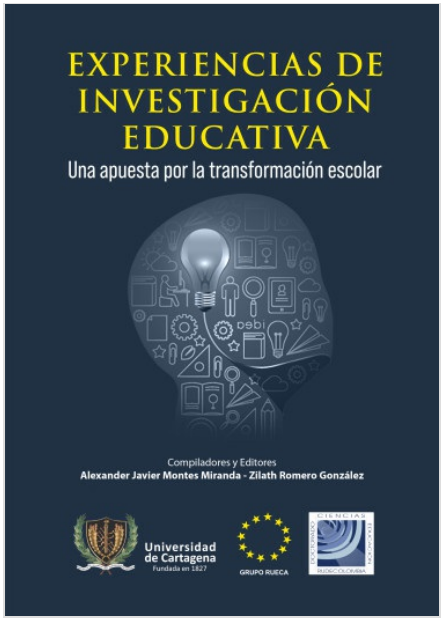
Una apuesta por la transformación escolar

Autores

Alexander Montes Miranda, Zilath Romero González, Andrés Antonio Alarcón Lora, María Teresa Álvarez Atehortúa, Claudia Patricia Flórez de la Rosa, Neisa del Carmen Gómez Díaz, Martha Ligia Herrera Valdés, Tomás Izquierdo Rus, Liliana Eugenia Manning Bula, Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda, Lays Mantilla Escalante, Dilia Elena Mejía Rodríguez, Gilma Mestre de Mogollón, Alexander Montes Miranda, Liris Múnera Cavadías, Zilath Romero González, Julián Ruíz Iriarte, Muriel del Rosario Vanegas Beltrán

Sinopsis

Experiencias de investigación educativa. Una apuesta por la transformación escolar es una recopilación esencial de investigaciones educativas llevadas a cabo por la comunidad académica del Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA en la Universidad de Cartagena que reflejan un compromiso profundo con la transformación escolar en Colombia. A través de sus páginas, se presenta una variedad de temas cruciales, desde el clima escolar hasta la inclusión educativa, ofreciendo valiosas perspectivas para educadores, formuladores de políticas y académicos interesados en mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.Los capítulos exploran aspectos como la relación entre clima escolar y prácticas pedagógicas en zonas rurales, la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad, el papel de las escuelas normales superiores en el desarrollo regional, la formación de género en prácticas corporales de maestras normalistas, la ciudadanía global, la educación patrimonial, la etno-socioemocionalidad, y la formación laboral en el Caribe colombiano, además de ofrecer una perspectiva histórica sobre la educación secundaria en Colombia durante la primera mitad del siglo XX.



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Libro

Tamaño: 20 x 30 cm

ISBN13: 9789585038745

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

ISBN13: 9789585038752

$1.000.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Este libro es esencial para estudiantes, investigadores, docentes, administradores escolares y formuladores de políticas educativas. También es una fuente de información valiosa para investigadores en educación y áreas afines como la sociología, psicología y planificación educativa.



Sobre el autor

Alexander Montes Miranda



Zilath Romero González



Andrés Antonio Alarcón Lora



María Teresa Álvarez Atehortúa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

CL

Claudia Patricia Flórez de la Rosa

NG

Neisa del Carmen Gómez Díaz

MH

Martha Ligia Herrera Valdés

TI

Tomás Izquierdo Rus

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LM

Liliana Eugenia Manning Bula

JM

Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Doctor en Filosofía y Letras (Universidad Pontificia de Salamanca), profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica. Investigador Fondecyt Regular N ° 1191016: Consolidación de la escuela monocultural en territorio mapuche, Periodo post-reduccional (1929-1973). Colonialidad republicana e invisibilización del mapun kimun. Miembro Grupo de investigación HISULA – Uptc. jmansilla@uct.cl

LM

Lays Mantilla Escalante

DM

Dilia Elena Mejía Rodríguez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GD

Gilma Mestre de Mogollón

AM

Alexander Montes Miranda

LM

Liris Múnera Cavadías

ZR

Zilath Romero González

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Julián Ruíz Iriarte



Muriel del Rosario Vanegas Beltrán

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen