Experiencia, saber y formación en la liminalidad:

la inserción profesional de docentes normalistas

Autor
María Cristina Amaro Amaro



Sinopsis

Este libro presenta una investigación que explora la inserción profesional como una etapa formativa clave en la trayectoria docente. A partir de los relatos de profesoras y profesores noveles, se muestra que esta fase no se vive de manera lineal, sino como una espiral en la que cada experiencia conduce a la construcción de saberes, los cuales alimentan un proceso de formación influido por las condiciones políticas, institucionales y sociales que enmarcan el inicio en la docencia. Estos relatos se interpretan desde la noción del rito de paso, incorporando el concepto de liminalidad para evidenciar cómo la ambigüedad y la incertidumbre atraviesan esta transición. El análisis propone comprender la inserción como un proceso de formación transicional que impacta el desarrollo profesional y que requiere una atención más sensible y comprometida con las voces del profesorado, a fin de tender un puente entre la formación inicial y el ejercicio docente.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas previas al contenido principal: 216 Páginas

ISBN13: 9786074135695

MA

Sobre el autor

María Cristina Amaro Amaro

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen