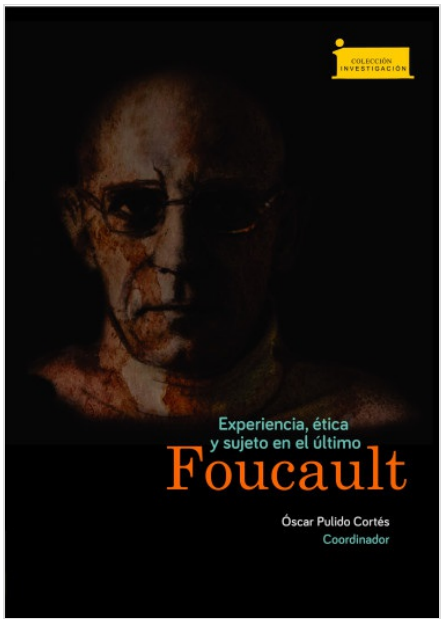
Experiencia, ética y sujeto en el último Foucault

Autores

Óscar Pulido Cortés, Óscar Orlando Espinel Bernal, Juan Guillermo Díaz Bernal, Paola Andrea Lara Buitrago, Martín Emilio Camargo Palencia, María Teresa Suárez Vaca, Lola María Morales Mora



Sinopsis

Este libro es una apuesta por relacionar tres conceptos/categorías (experiencia, ética, sujeto) que se convierten en posibilidades teórico/metodológicas para comprender el pensamiento de Foucault en la última etapa de producción académica y reconocer las potencialidades que ofrece para el desarrollo de investigaciones y estudios en los diversos campos de las ciencias humanas y sociales, pero principalmente, en la esfera de la educación y la filosofía. Esta hipótesis de trabajo se asume describiendo cómo Foucault en esta última etapa de su trabajo realiza un tránsito en la manera de comprender el poder desplazándose desde el esquema de la lucha de fuerzas (agonística, dominio o modelo bélico) hacia las artes de gobierno, privilegiando un nuevo grupo de tecnologías de constitución de sujetos que están en la frontera entre las tecnologías de poder y las tecnologías del yo. Tales tecnologías son identificadas como tecnologías de gobierno y uno de sus rasgos fundamentales es que en su concepción producen condiciones de aceptabilidad que conducen a los sujetos, convencidos de su agenciamiento en medio de espacios de libertad, a tomar decisiones y establecer códigos de conducta y valoración. Lo interesante de esta tecnología es que los objetivos y escenarios de libertad son espacios creados, calculados y gestionados de tal manera que sea posible conducir las conductas de los sujetos mediante la confluencia e identidad de intereses.

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1.1 cm

Número de páginas del contenido principal: 160 Páginas

ISBN13: 9789586604550

$32.000 COP

Palabras clave

Filosofía; Educación; Experiencia; ética; Sujeto; Foucault

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Óscar Pulido Cortés

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estudió Licenciatura en Filosofía en la Universidad Santo Tomás, realizó la maestría en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana, el Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el Posdoctorado en Educación por la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. Sus temas de interés se han enfocado en Filosofía de la educación, Enseñanza de la Filosofía, Pedagogía, Filosofía e Infancia; perspectiva que ha permitido pensar de otro modo la educación. Sus publicaciones más destacadas son: Actitud filosófica, infancia y formación de maestros (2016); Maestro: Condición social y profesión docente en Colombia, 1991-2002 (2007); Aprender y enseñar filosofía en el mundo contemporáneo (2011).oscar.pulido@uptc.edu.co



Óscar Orlando Espinel Bernal

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan Guillermo Díaz Bernal

Doctor en Educación, historia e historiografía de la educación por la Universidad Federal de Uberlândia, MG (Brasil) con beca de estudios otorgada por la Organización de Estados Americanos (OEA) y el grupo Coímbra de Universidades Brasileras (GcUb), participó de proyectos investigativos financiados por la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior capes (2013-2017) en áreas del conocimiento tales como filosofía de la educación, tecnología y sociedad de la información. Realizó su formación de Maestría en educación (2012) y Licenciatura en filosofía (2010) en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, donde labora como docente de Escuela de Filosofía, Facultad de Educación. Director del grupo de investigación de Minciencias: Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE)Ha realizado investigaciones sobre la formación de sujetos y ha dirigido trabajos académicos en temas relacionados con la educación STEM y la formación de semilleros de investigación. Además, ha publicado artículos y libros que abordan la intersección entre tecnología y educación en América Latina.juan.diaz@uptc.edu.co

PL

Paola Andrea Lara Buitrago

Magíster en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional. Investigadora de Aión: Tiempo de la infancia. paola.lara@uptc.edu.co.



Martín Emilio Camargo Palencia

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Teresa Suárez Vaca

Licenciada en Educación Preescolar —Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia— UPTC. Especialista en Recreación y Deporte para Todos —Universidad del Zulia. LUZ—Venezuela. Magister en Educación- UPTC-Colombia. Doctora en Ciencias de la Educación —Universidad Nacional de la Plata. UNLP— Argentina.Profesora e investigadora de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Maga soñadora y eterna aprendiz de magia. Afiliada a la Federación Boyacense de Ilusionistas, al Club Colombiano de Artes Mágicas y a la Escuela de Artes Mágicas de Bogotá.maria.suarez@uptc.edu.co



Lola María Morales Mora

Licenciada en Educación Preescolar, Magíster en Educación y candidata a Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC. Áreas de interés: filosofía e infancia. Actualmente se desempeña como investigadora del Grupo de Investigación Aión Publicaciones recientes: Morales, L., Pulido, Ó., Duarte, L., y Chacón, K. (2022). Amistad, sueños y felicidad: entre lúdica y pensamiento. En: Lúdica e infancia: tejidos de pensamiento (1.ª ed.) Suárez Vaca, M. (Coord.) Editorial UPTClola.morales@uptc.edu.co.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen