Evaluación del aprendizaje en Bogotá

un estado del arte (2002–2012)

Autor

Ragnhild Guevara Patiño

Sinopsis

"Evaluación del aprendizaje en Bogotá: un estado del arte (2002–2012)" ofrece una lectura crítica y rigurosa de la producción académica sobre evaluación del aprendizaje desarrollada durante una década en cinco universidades y dos centros de investigación de Bogotá. A partir del análisis de ochenta investigaciones, la obra explora los marcos teóricos, epistemológicos, pedagógicos y políticos que han orientado el estudio de la evaluación en el campo educativo.La autora propone un ejercicio reflexivo que examina las tensiones entre modelos de evaluación centrados en la medición, la estandarización y la rendición de cuentas, y perspectivas emergentes que conciben la evaluación como un proceso formativo, democrático y transformador. Desde un enfoque histórico-hermenéutico y una perspectiva crítica, la investigación analiza cómo las políticas educativas, los discursos institucionales y las prácticas pedagógicas configuran los sentidos de la evaluación del aprendizaje.La obra invita a repensar la evaluación más allá de su dimensión técnica, reconociéndola como un acto pedagógico, ético y político. En un contexto marcado por la estandarización educativa, este libro se convierte en una referencia clave para investigadores, docentes y responsables de políticas interesados en comprender y transformar las prácticas evaluativas en la educación.



Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Libro

Número absoluto de páginas: 236 Páginas

ISBN13: 9786287851191

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 31.44 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 236 Páginas

ISBN13: 9786287851214

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RG

Sobre el autor

Ragnhild Guevara Patiño

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 236 Páginas

ISBN13: 9786287851207



Palabras clave

Evaluación del aprendizaje; Educación; Políticas educativas; Modelos de evaluación; Evaluación formativa; Análisis crítico; Bogotá; Investigación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen