Etnomatemática e interculturalidad para la comprensión matemática



Autores

Camilo Andrés García Pinilla, José Eriberto Cifuentes Medina

Sinopsis

SinopsisLa propuesta investigativa brindó una ruta de acercamiento hacia el rescate de las técnicas, artes y métodos interculturales propios del municipio de San Pablo de Borbur, logrando vincularlos en los procesos formativos de la educación matemática. Lo planteado generó impacto debido a que, según el reporte del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Calidad Educativa (Icfes, 2021), para el año 2020, la Institución Educativa Técnica Pablo Valette presentó un bajo nivel en la comprensión, implementación de estrategias y validación de procedimientos en planteamientos de problemas matemáticos. Esto evidenció un escenario desfavorable, ya que el educando debe implementar los conocimientos implícitos en problemas cotidianos y, desde la interpretación, generar una ruta de trabajo para llegar a respuestas correctas que sean validadas desde los diferentes procedimientos aritméticos necesarios para demostrar su veracidad.

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Total de páginas numeradas: 78 Páginas

ISBN13: 9786287548367

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Camilo Andrés García Pinilla

Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología –UMECIT–, Panamá; magíster en Didáctica de la Matemática; Doctor (C) en Educación, cohorte XII, Universidad Santo Tomás; magíster en Educación; especialista en Evaluación Educativa; licenciado en Teología; licenciado en Filosofía y Educación Religiosa, Universidad Santo Tomás; especialista en Pedagogía y Docencia; Licenciado en Ciencias licenciado en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana de la Facultad de Estudios a Distancia; licenciado en Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; especialista en Educación Inclusiva, Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Palabras clave

Etnomatemática; Interculturalidad; Comprensión matemática; Educación matemática; Diversidad cultural; Pedagogía inclusiva; Enseñanza de matemáticas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Rector del Colegio de Educación Formal Flexible San Mateo, Tunja; coordinador del equipo de Tiflología del Programa de Educación Sin Límites de la Secretaría de Educación de Boyacá. Correo electrónico: camilo.garcia02@uptc.edu.co



José Eriberto Cifuentes Medina

Magíster en Educación. Profesor Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC.joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen