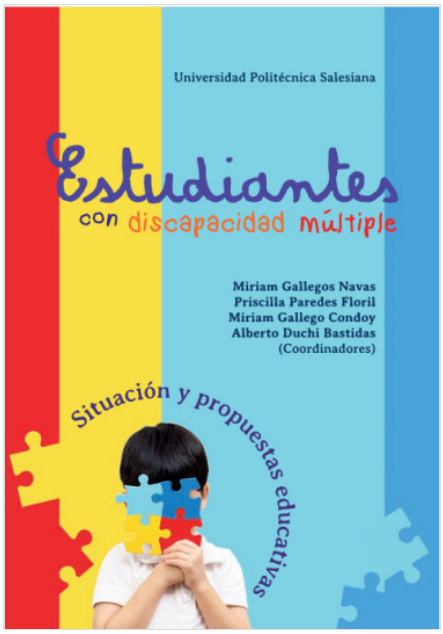
Estudiantes con discapacidad múltiple

Situación y propuestas educativas

Autores

Alberto Rusbel Duchi Bastidas, Miriam Bernarda Gallego Condoy, Miriam Mariana de Jesus Gallegos Navas, Priscilla Rossana Paredes Floril, Paola Denisse Chamorro Enríquez, Graciela Celestina Ferioli, María Aparecida Cormedi, Sylvia Maritza Aguirre Del Rosario, Lucía Paola Barros Tomalá, Katheryn Lizbeth Mena Tobar, Andrea Karolina Niama Solórzano



Sinopsis

A través de una exhaustiva investigación y análisis se han identificado las barreras que obstaculizan el acceso a una educación inclusiva y de calidad en Ecuador. Además, se destacan las experiencias exitosas y las mejores prácticas que pueden ser modelo e inspiración para promover la inclusión y el desarrollo integral de las personas con discapacidad múltiple en el sistema educativo ecuatoriano. Estas páginas son el resultado del trabajo del grupo de investigación de educación inclusiva GEI y la Cátedra Unesco de Teologías de apoyo a la inclusión de la Universidad Politécnica Salesiana con el apoyo de los y las estudiantes de la Maestría en Educación Especial, mención educación de las personas con discapacidad múltiple. Esperamos que sea un punto de partida para futuras investigaciones y políticas educativas que promueven una sociedad más inclusiva y equitativa.

Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 0.7 cm

Número de páginas del contenido principal: 169 Páginas

ISBN13: 978

$18 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Alberto Rusbel Duchi Bastidas

Ecuatoriano, Magíster en Gerencia de Sistemas, Máster en Seguridad Informática, Docente de la carrera de Ciencias de la Computación, Miembro del grupo de Investigación de Educación Inclusiva-GEI. Miembro de ICEVI Latinoamérica.



Miriam Bernarda Gallego Condoy

Ecuatoriana, Doctora en Educación, Magíster en Necesidades Educativas Especiales. Miembro del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de las carreras de Educación Inicial y Básica. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.



Miriam Mariana de Jesus Gallegos Navas

Ecuatoriana, Máster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación. Licenciada en Ciencias de la educación, Terapista del Lenguaje, Especialista en Diagnóstico Intelectual, Diplomado en Pedagogías Innovadoras. Directora del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de la carrera de Educación Básica e Inicial. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Número de páginas del contenido principal: 169 Páginas

ISBN13: 9789978109229

Palabras clave

Discapacidad múltiple; Educación especial; Necesidades educativas especiales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Priscilla Rossana Paredes Floril

Ecuatoriana, Doctora en Ciencias Administrativas, Magíster en Tributación y finanzas, Magíster en Docencia y Gerencia en Educación Superior, Especialista en Tributación, Especialista en Gerencia en Educación Superior, Diploma Superior en Docencia y evaluación en la educación Superior, Diploma Superior en Tributación, Ingeniera Comercial, Autora de libros y artículos publicados en revistas de alto impacto. Docente investigadora en grado y posgrado, Editora de la revista científica “RETOS” Miembro del grupo de Investigación de Educación Inclusiva GEI y del grupo GEDE. Doctor Honoris Causa y Orden dorada Magisterial otorgada por la Organización Internacional para la inclusión y calidad educativa (OIICE). Miembro de ICEVI.



Paola Denisse Chamorro Enríquez

Ecuatoriana. Economista. Licenciada en Educación Inicial. Experiencia previa en apoyo al Grupo de Investigación de Educación Inclusiva (GEI) y a la Maestría en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Graciela Celestina Ferioli

Docente de la Universidad Católica de Córdoba, Docente de la maestría en Educación Especial de la Universidad Politécnica Salesiana. Magíster en Multi Sensory Impairment.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Aparecida Cormedi

Fonoaudióloga de la Universidad de Sao Paulo, Docente de la maestría en Educación Especial de la Universidad Politécnica Salesiana. Directora de VIVER startup de tecnologías de apoyo para la inclusión. Doctora en Educación, PhD en Educación, Arte e Historia de la Cultura discapacidad visual y múltiple, Máster en Trastornos del Desarrollo.



Sylvia Maritza Aguirre Del Rosario

Ecuatoriana, Magíster en Educación Especial mención en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple, Terapista Ocupacional del equipo multidisciplinario.



Lucía Paola Barros Tomalá

Ecuatoriana, Magíster en Educación Especial mención en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple, Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en educadores de párvulos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Katheryn Lizbeth Mena Tobar

Ecuatoriana, Magíster en Educación Especial mención en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple, Licenciada en Psicología.



Andrea Karolina Niama Solórzano

Ecuatoriana, Magíster en Educación Especial mención en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple, Licenciada en Ciencias de la Educación mención Parvularia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen