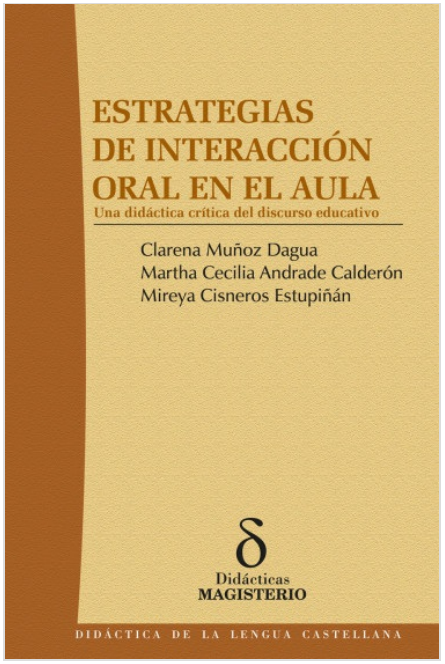
Estrategias de interacción oral en el aula

Una didáctica crítica del discurso educativo



Autores

Clarena Muñoz Dagua, Martha Cecilia Andrade Calderón, Mireya Cisneros Estupiñán

Sinopsis

Estrategias de interacción oral en el aula. Una didáctica crítica del discurso educativo indaga y precisa al lector el cómo planear, urdir, tramar, tejer y forjar el acto educativo, desde la oralidad. Proporciona referentes esenciales para crear espacios pedagógicos que rescatan las tecnologías de la palabra y el habla como bases primigenias para el diálogo y la mediación del conocimiento.El texto hace un recorrido por algunas técnicas orales y argumenta la importancia de asumir formas de interacción grupal como nichos ideales para lograr la consecución de los objetivos en la formación significativa y la investigación formativa. De igual modo, plantea el taller como una forma idónea de interacción para el desarrollo del pensamiento crítico. Si bien las tecnologías de la información y la comunicación han permitido explorar otros encuentros dialógicos en el ciberespacio, esta obra insta a rescatar la oralidad grupal con estrategias discursivas que van desde el conversatorio hasta el seminario alemán, las cuales constituyen espacios pedagógicos colaborativos, cooperados y críticos, propicios para la construcción del conocimiento en el aula.

IBD

Año de publicación: 2011

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 154 Páginas

ISBN13: 9789582010461

$49.809 COP

CM

Sobre el autor

Clarena Muñoz Dagua

MA

Martha Cecilia Andrade Calderón

MC

Mireya Cisneros Estupiñán

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen