Estrategias de aprendizaje y comunicación



Autor

Amparo Aurora Ramírez Tamayo

Sinopsis

Este libro fue creado y diseñado desde el microcurrículo Método de Estudio del programa de medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, aplicado también en comprensión de lectura, con el fin de que el docente tenga un instrumento preciso para la orientación de los estudiantes en cuanto a la adquisición de métodos de estudio que lo lleven a tener su propio y efectivo medio para llegar a la excelencia como estudiante. Los cuatro primeros capítulos hacen énfasis en la necesidad de desarrollar las cuatro habilidades prioritarias para el estudio: escucha, lectura, escritura y habla, lo cual, a la vez, lleva al estudiante a la comprensión de la lectura y, por ende, al conocimiento que le permite la elaboración de su propio concepto.A partir del cuarto capítulo, y teniendo en cuenta que el módulo es para todos los programas que inician con los estudiante de primer nivel, se presentan los diferentes modos cómo el estudiante puede ayudarse en el estudio de cualquier tema.Lecturas, propuestas de ejercicios, cuadros sinópticos, textos construidos por los estudiantes desde la lectura semiótica, ensayos de docentes y estudiantes, mapas conceptuales, esquemas, orientación para el seño técnico de diapositivas y plegables, se presentan a lo largo del texto con el fin de que tanto el docente como el estudiante tengan ejemplo a seguir.

Impreso

Año de publicación: 2007

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número absoluto de páginas: 97 Páginas

ISBN13: 9799588325285

$26.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

A partir del cuarto capítulo, y teniendo en cuenta que el módulo es para todos los programas que inician con los estudiante de primer nivel, se presentan los diferentes modos cómo el estudiante puede ayudarse en el estudio de cualquier tema.Lecturas, propuestas de ejercicios, cuadros sinópticos, textos construidos por los estudiantes desde la lectura semiótica, ensayos de docentes y estudiantes, mapas conceptuales, esquemas, orientación para el seño técnico de diapositivas y plegables, se presentan a lo largo del texto con el fin de que tanto el docente como el estudiante tengan ejemplo a seguir.Lecturas, propuestas de ejercicios, cuadros sinópticos, textos construidos por los estudiantes desde la lectura semiótica, ensayos de docentes y estudiantes, mapas conceptuales, esquemas, orientación para el seño técnico de diapositivas y plegables, se presentan a lo largo del texto con el fin de que tanto el docente como el estudiante tengan ejemplo a seguir.



Sobre el autor

Amparo Aurora Ramírez Tamayo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen