Estilos de aprendizaje y enseñanza de la química

El aula como un sistema cuantizable

Autor

Rodrigo Rodríguez Cepeda

Sinopsis

Este libro examina la posible influencia que tiene el estilo de aprendizaje sobre el aprendizaje significativo que alcanzan los estudiantes cuando trabajan con un modelo de resolución de problemas. El estudio realizado pretende integrar tres campos importantes de conocimiento, a saber: en primer lugar, los avances en el campo de la resolución de problemas como estrategia de enseñanza de las ciencias; en segundo lugar, el campo de la psicología del aprendizaje, la cual, aunque también se ha orientado hacia los estudios sobre el aprendizaje en ambientes computacionales, sigue siendo importante para cualquier investigador que se preocupe por los efectos de las estrategias de enseñanza en el aula, y finalmente, el campo de las diferencias individuales, que en esta investigación se circunscribe a los estudios sobre los estilos de aprendizaje, como factor importante en la explicación de los niveles de estudio logrados por los estudiantes en las aulas.



E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital: descarga)

Tamaño: 14676184 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 276 Páginas

Número de páginas con contenido: 276 Páginas

ISBN13: 9789585138780

$28 BRL

RR

Sobre el autor

Rodrigo Rodríguez Cepeda

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Palabras clave

Enseñanza de la química;
Psicología del aprendizaje;
Educación - investigaciones

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen