Estilos de aprendizaje a la luz de la neurociencia



Autor

Raúl Ernesto Salas Silva

Sinopsis

Este es un libro que le ayudará a los educadores (padres y profesores en general) a orientar mejor el desarrollo del cerebro de sus educandos, partiendo de la premisa de que cada niño o niña es diferente. En estos días en que prima en el mundo latinoamericano la consigna de que política y económicamente es más rentable y conveniente tener cursos heterogéneos, de ambos sexos, y realizar en la sala de clase una práctica docente homogénea e igual para todos, nos está diciendo que muchos problemas se podrían solucionar fácilmente si se tuviera en cuenta en los medios escolares el respeto por la diversidad, diversidad que se manifiesta no sólo en que niñas y niños aprenden de manera diferente sino, además, en que cada uno de ellos o ellas tiene su propia manera de percibir, captar, sentir, procesar, pensar, tomar decisiones y actuar. La consideración del estilo de aprendizaje de cada uno, lleva necesariamente a una metodología didáctica multivariada, multidimensional, multiestilística. Su puesta en práctica no es fácil por múltiples razones pero, si queremos como educadores que todas las personas a las cuales estamos enseñando tengan éxito en su aprendizaje, tenemos que comenzar por conocer cuál es su estilo de aprendizaje preferido, cuál es su dominancia cerebral.

IBD

Año de publicación: 2008

Presentación: Libro

Tamaño: 23 x 15 cm

Número de páginas del contenido principal: 412 Páginas

ISBN13: 9789582009304

$105.994 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Dentro de este libro encontrará usted una descripción y análisis de una serie de tipologías de estilos de aprendizaje, y además, se informará de la existencia de una tipología especial de estilos de aprendizaje: los estilos cerebrales.

Sobre el autor

Raúl Ernesto Salas Silva

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen