Espectro autista

Enfoque desde las TIC para la lectoescritura

Autores

Bertha Alice Naranjo Sánchez, María Teresa Albán Mite, Yajaira Mabel Bermeo Peñafiel, Rebeca Leonor Estrada Pico, Jussen Paul Faccuy Delgado, Darío Fernando Huilcapi Subía, Freddy Bayron Potes Duque, Elke Jacqueline Yerovi Ricaurte



Sinopsis

Esta obra narra las experiencias de niños con autismo que participaron en el proyecto de investigación EVALTEA. A través de los testimonios de sus padres, se presentan aspectos clave de sus historias de vida: datos biográficos, diagnóstico, características del trastorno, tratamientos y terapias recibidas. La obra resalta el papel fundamental de la tecnología, especialmente de los tableros comunicacionales, en el desarrollo de habilidades lingüísticas. Estos recursos permitieron a los niños pasar de ser considerados no verbales a emitir palabras y mejorar su interacción social. El uso de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) fue clave en este proceso. Esta publicación se convierte en una guía útil para familias con hijos diagnosticados con TEA pues ofrece orientación sobre cómo apoyar su desarrollo comunicativo mediante terapias especializadas y herramientas tecnológicas. Además, se demuestra el impacto positivo en su calidad de vida y en el bienestar emocional de sus familias.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 0.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 114 Páginas

ISBN13: 978

$10 USD

E-Book

Presentación: Digital: descarga y online

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Bertha Alice Naranjo Sánchez

Ingeniera en Computación, docente de la Carrera de Computación y coordinadora de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la inclusión de la sede Guayaquil.

Palabras clave

Autismo; Trastorno del espectro autista; Neurodesarrollo; Psicología clínica; Diagnóstico; Intervención; Terapias; Comportamiento; Desarrollo infantil

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Gestiona diversos proyectos de investigación y de vinculación con la sociedad, entre ellos algunos orientados a la equidad de género. Es coordinadora principal del nodo Guayaquil de la Red de Mujeres Científicas del Ecuador (REMCI). Motiva a niñas y jóvenes a estudiar ciencias y tecnología, y promueve el desarrollo de competencias STEAM. Impulsa diversas iniciativas dirigidas a mujeres, jóvenes y adolescentes, y trabaja con varias fundaciones de apoyo a mujeres. En su accionar, destaca el papel de la mujer en la academia, la investigación y la vinculación como motores de transformación social.



María Teresa Albán Mite

Magíster en Tributación. Magíster en Evaluación de la Calidad y Procesos de Educación Superior. Magíster en Innovación y Transformación Digital. Docente titular de la Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Administrativas. Investigadora acreditada por la Senescyt.



Yajaira Mabel Bermeo Peñafiel

Ingeniera de Sistemas, colabora en la Cátedra UNESCO Tecnología de apoyo para la inclusión educativa de la Universidad Politécnica Salesiana,msede Guayaquil. Participa en el grupo de Investigación TICAD y en el Grupo de Innovación Educativa GIE-IDI, investigadora en inclusión y tecnologías de innovación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rebeca Leonor Estrada Pico

Ingeniera en Computación por la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL, 1995). Máster en Ciencias en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM, México, 1996). Grado doctoral y posdoctoral en la École de Technologie Supérieure y en el Departamento CIISE de la Universidad de Concordia (Canadá, 2015 y 2016, respectivamente). Se desempeña como profesora en la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Ciencias Computacionales desde 1998. Actualmente, dirige el programa de investigación de Redes Inteligentes en el Centro de Tecnologías de Información. Sus líneas de investigación se centran en mobile crowd-sensing, cloud service, soluciones IoT, sistemas de posicionamiento y redes móviles e inalámbricas. Colabora activamente con las líneas de investigación del grupo TICAD.



Jussen Paul Faccuy Delgado

PhD en Educación. Investigador acreditado por la Senescyt. Sus temas de interés son sostenibilidad, inteligencia artificial, TIC, inclusión y modelos predictivos.



Darío Fernando Huilcapi Subía

Docente de la Universidad Politécnica Salesiana con más de 14 años de experiencia en la formación de ingenieros en Sistemas Computacionales.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Freddy Bayron Potes Duque

Ingeniero en Electrónica y Telecomunicaciones, Profesor de Segunda Enseñanza en Informática con Maestría en Tecnologías de Información y Comunicación en Educación de la Universidad Politécnica Salesiana, es integrante del Grupo de Investigación TICAD y colabora con la Cátedra UNESCO Tecnología de apoyo para la inclusión educativa. Participa como facilitador en formación docente y capacitador en tecnologías emergentes.



Elke Jacqueline Yerovi Ricaurte

Doctora en Administración de Empresas. Magíster en Docencia y en Diseño Web. Docente investigadora en el área de computación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen