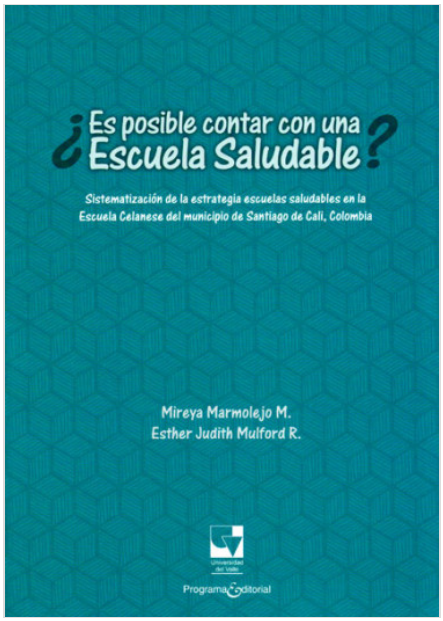
# ¿ Es posible contar con una escuela saludable ?

## sistematización de la estrategia escuelas saludables en la Escuela Celanese del municipio de Santiago de Cali, Colombia




### Autores

*Mireya Marmolejo M., Esther Judith Mulford R.*

### Sinopsis

El título de este libro invita a reflexionar sobre el tema de la salud en el escenario escolar en un país en el que la violencia es un problema de salud pública y la escuela no es la excepción ya que se ve afectada por entornos físicos y psicosociales que la favorecen. La Estrategia Escuelas Saludables promulgada por la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud en América Latina propone la escuela como el espacio central para construir procesos de salud pública con el concurso de distintos sectores públicos y privados para lograr desarrollos en educación en salud,creación de entornos y ambientes saludables y acceso a servicios a través de la participación de las comunidades educativas y el fortalecimiento de la relación escuela-comunidad y su entorno vital.Sin embargo,los cambios de los determinantes sociales de la salud que se esperan en la escuela no son completamente alcanzados,ni tienen sostenibilidad por las deficientes acciones de intersectorialidad.Este libro muestra los alcances de este ejercicio en una escuela urbana de Cali-Colombia,que resiste a este tipo de situaciones y propone cambios de acuerdo a las posibilidades locales.

### Impreso

**Año de publicación:** 2016

**Presentación:** Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

**Tamaño:** 24 x 17 x 1.3 cm

**Número absoluto de páginas:** 228 Páginas

**ISBN13:** 9789587652369

**$58.000 COP**

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MM

## Sobre el autor

Mireya Marmolejo M.

Magister en Educación Énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario de la Universidad del Valle.



## Palabras clave

Institución educativa eustaquio palacios; Salud escolar-enseñanza; Convivencia estudiantil; Estudiantes-salud e higiene

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Profesora de la Universidad del Valle e integrante del Grupo de Investigación en Educación Popular de la misma universidad en la línea de investigación Escuela-Comunidad. Ha venido desarrollando trabajos con comunidades en el suroccidente colombiano, enfatizando procesos de organización comunitaria y proyectos socio-ambientales.




Esther Judith Mulford R.

Trabajadora Social y Magister en Educación Énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario de la Universidad del Valle. Profesora de la Universidad del Valle e integrante del Grupo de Investigación en Educación Popular de la misma universidad en la línea de investigación Escuela-Comunidad. Ha venido desarrollando trabajos con comunidades en el suroccidente colombiano, enfatizando la formación ciudadana y procesos de organización comunitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen