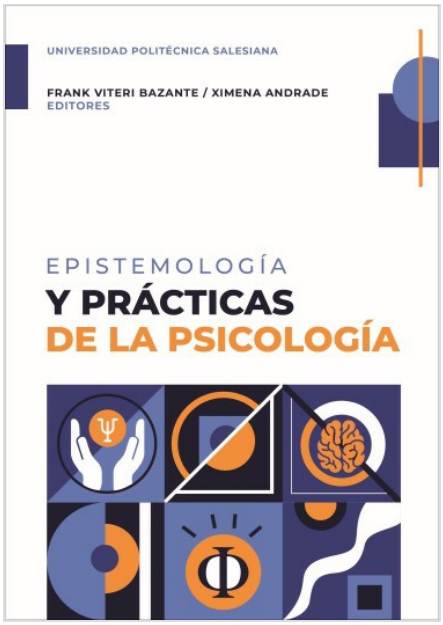
Epistemología y prácticas de la Psicología



Autores

Frank Bolívar Viteri Bazante, Ximena Andrade, Romulo Ignacio Sanmartin Garcia, Ligia Yolanda Vega Castellanos, Francisco Jaramillo Tejada, Dennis Alexander Guananga Aimara, Daniel Gustavo Llanos Erazo, María Belen Huilca Ortiz, Ángel Manzo Montesdeoca, Dolores Sigüencia Vivar, Eliana Soria Castro, Valeria Pozo Pachar, Ruth Germania Clavijo Castillo, Marcia Lupercio Cuzco, Sandra Suárez Granda, Paz Guarderas Albuja, Cynthia Carofilis Cedeño, Cecilia Bravo Muñoz, Jonathan Vivas Herrera, Astrid Sarmiento Quiñones, Edgar Zúñiga Salazar, Grace Valdivieso, Tarquino Yacelga Ponce, Natalia Vizcaíno, Cecilia Marcillo, Clara Sosa Guachamin, Roberto Tapia Monteros, Martha Ruiz Cacay, Dorys Ortiz Granja, Karla Pérez Lalama, Ana León Tapia, David Balseca Bolaños, Roberto Enríquez Anaya, Susana Signorelli, Omar Amador Sánchez, Luis Quintero Arango, Ivanovna Katerina Cadena Rodríguez, Christian Rolando Silva Paredes, Solange Poleth Rivera Carrillo, Steven Gallegos Medina, María Isabel Miranda Orrego, José Andrés Ocaña Navas, Rose Angélique Belot, Denis Mellier, Clara Bucheli, Alexander Vaca Viracucha, Martina Garau, Floralba del Rocío Aguilar Gordón, Kerly Álvarez Cadena, Karla Mora Alvarado, Elka Jennifer Almeida Monge

Sinopsis

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 2 cm

Número de páginas del contenido principal: 483 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$30 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Esta obra surge en el contexto de las modificaciones en las políticas académicas, la administración y la nomenclatura de las titulaciones en los estudios de Psicología en Ecuador. Estas regulaciones han tenido un impacto significativo en la formación y el ejercicio de la profesión en el país.A diferencia de la tendencia global, donde la formación inicial en psicología conduce a un título general, Ecuador históricamente ha presentado una particularidad significativa al ofrecer títulos de psicología que especifican los campos de aplicación de esta disciplina, en el pregrado (Psicología Clínica, Educativa, Organizacional/Laboral y Social).El libro reúne las contribuciones de cincuenta y tres autores provenientes de diversas instituciones académicas tanto nacionales como internacionales, quienes abordan temas desde la epistemología de la psicología, los procesos de formación académica, la identidad disciplinaria, los campos de acción y su articulación con saberes locales.Un esfuerzo colectivo por interpretar y traducir la psicología como una ciencia, más o menos unificada, dentro de los espacios y tiempos de la realidad ecuatoriana. Además, busca reconocer los desafíos administrativos y políticos para repensar la dimensión epistemológica de la psicología en el contexto latinoamericano.



Palabras clave

Epistemología; Psicología; Metodología; Prácticas psicológicas; Filosofía de la psicología; Investigación psicológica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Este trabajo es un recurso valioso para profesionales, investigadores, estudiantes y entes reguladores de los currículos de estudio, interesados en comprender y contribuir al desarrollo de la psicología en Ecuador y América Latina.



Sobre el autor

Frank Bolívar Viteri Bazante

Es doctor (PhD) en Filosofía, magíster en Filosofía y magíster en Psicología con mención en Intervención Psicosocial y Comunitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se desempeña como docente investigador en la Universidad Politécnica Salesiana y ha impartido clases en programas de grado y posgrado en varias universidades, contribuyendo a la formación académica desde una perspectiva interdisciplinaria. Sus líneas de trabajo se centran en la epistemología de la psicología, la filosofía y la educación, con énfasis en el análisis crítico de los fundamentos del conocimiento psicológico. Ha participado en proyectos de investigación vinculados a procesos cognitivos, educación y prácticas psicológicas contemporáneas, así como en la dirección de tesis de grado y posgrado. Es autor, editor y coautor de libros, capítulos y artículos académicos de circulación nacional e internacional. Su trabajo académico se caracteriza por una reflexión sostenida sobre el quehacer profesional de la psicología en el Ecuador, atendiendo a sus desafíos formativos, éticos, culturales e institucionales. De manera complementaria, mantiene un interés personal por el arte y la estética, entendidos como espacios de sensibilidad y reflexión que dialogan con su labor intelectual y docente.



Ximena Andrade

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Romulo Ignacio Sanmartin Garcia

Licenciado en Filosofía y Pedagogía por la Universidad Politécnica Salesiana, Magíster en Filosofía por la Universidad Pontificia Bolivariana, Magíster en Psicología con mención en Intervención Social y Comunitaria por la Universidad Politécnica Salesiana y Doctor en Filosofía por la Universidad Pontificia Bolivariana. Su trayectoria académica se ha centrado en la fundamentación epistemológica de la psicología. Docente universitario de las cátedras de Epistemología de la Psicología, Metodología de la Investigación y Filosofía de la Ciencia. Es miembro del Grupo de Investigación Cerebro y Ciencias Cognitivas en la Universidad Politécnica Salesiana.



Ligia Yolanda Vega Castellanos

Psicóloga clínica. Especialización Superior en Estudios Psicoanalíticos, Sociedad y Cultura. Magíster en Filosofía. Diplomado Superior Filosofía y Psicoanálisis. Candidata al Doctorado en Psicología. Docente investigadora PUCE. Miembro de la Asociación Lacaniana Internacional. Miembro de la Asociación Grupo La Letra. Consulta privada.



Francisco Jaramillo Tejada

Psicólogo Clínico, Máster en Ciencias Sociales, FLACSO, Máster en Psicología clínica con mención en Psicopatología y psicoanálisis. Docente universitario por más de 24 años. Miembro del grupo La letra.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Dennis Alexander Guananga Aimara

Licenciado en Psicología con experiencia en investigación en ciencias sociales. Investigador asociado del Centro de Investigación de Niñez, Adolescencia y Juventud, ha participado en colaboraciones con GIZ y trabajado como Asistente de Investigación en la Universidad Politécnica Salesiana. Ex-becario de la Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina.



Daniel Gustavo Llanos Erazo

Ecuatoriano. Estudios en Pedagogía y Sociología. Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Postdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, CINDE, Universidad de Lanús, FLACSO Argentina y Pontificia Universidad Católica de São Paulo). Director Nacional del Área de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad. Docente en carreras de grado y programas de posgrado de la misma universidad y de otras universidades latinoamericanas. Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias y Juventudes”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Belen Huilca Ortiz

Psicóloga Clínica de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Diplomado en Psicooncología POLIESTUDIOS con el aval de la Universidad Indoamericana, Máster Universitario en Psicofarmacología y Drogas de Abuso por la Universidad Complutense de Madrid, se desempeña como docente de pregrado y posgrado en la Universidad Politécnica Salesiana con amplia experiencia en la práctica clínica tanto en instituciones privadas como públicas. Grupo de Investigaciones Psicosociales.



Ángel Manzo Montesdeoca

Licenciado en Ciencias de la Educación. Teólogo. Diplomado Superior en Pedagogías Innovadoras. Máster en Gerencia y Liderazgo Educacional. Máster en Estudios Teológicos. Postulante al Doctorado Interdisciplinario en Estudios Socioreligiosos (Universidad Nacional Costa Rica). Estudiante del Doctorado en Educación en la Universidad Espíritu Santo (UEES). Investigador en temas de Educación y Sociedad, Masculinidades y Estudios Socioreligiosos. Ha sido gerente, director de ONG, coordinador, docente universitario, docente investigador, coordinador y editor en jefe de proyectos y publicaciones en instituciones públicas y privadas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Dolores Sigüencia Vivar

Psicóloga. Magíster en Psicología con mención en Intervención Psicosocial y Comunitaria por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Coordinadora del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) del Ministerio de Educación.



Eliana Soria Castro

Psicóloga. Magíster en Psicología con mención en Intervención Psicosocial y Comunitaria por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Coordinadora del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) del Ministerio de Educación. Tallerista, conferencista y expositora en eventos nacionales e internacionales.



Valeria Pozo Pachar

Psicóloga. Magíster en Psicología con mención en Intervención Psicosocial y Comunitaria por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Coordinadora del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) del Ministerio de Educación. Docente de la Universidad Tecnológica ECOTEC.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ruth Germania Clavijo Castillo

Licenciada en Ciencias de la Educación en Psicología Educativa, Magíster en Educación y Desarrollo humano en contextos Multiculturales. Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca. Actualmente, Decana de la Facultad de Psicología. Doctora en Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).



Marcia Lupercio Cuzco

Psicóloga social y Magíster en Investigación en Desarrollo Local. Cuenta con amplia experiencia en el campo de la psicología e intervención psicosocial. Se desempeña como docente en la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, en donde contribuye en la formación profesional desde la práctica y la vinculación con la sociedad.



Sandra Suárez Granda

Psicóloga Social y Magíster en Investigación en Desarrollo Local por la Universidad de Cuenca. Coordinadora del área de Psicología Social del Centro de Psicología Aplicada y Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, con amplia experiencia en procesos de intervención psicosocial.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Paz Guarderas Albuja

Psicóloga por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP). Es magíster y doctora en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Su trabajo académico se inscribe en el campo de la intervención psicosocial crítica. Investiga de manera sostenida la violencia de género y sus efectos individuales y colectivos. Sus contribuciones sobre el acoso sexual en las universidades han dejado improntas en las políticas institucionales y nacionales. Ha desarrollado aportes relevantes sobre la actuación psicológica y el teatro como dispositivo de transformación cultural frente a las violencias patriarcales. Investiga también la relación entre la violencia de género, la justicia reproductiva y las parentalidades. Es profesora titular principal de la carrera de Psicología de la Universidad Salesiana de Quito. Integra la Red Interuniversitaria de Investigación Feminista sobre Acoso Sexual, la Red de Investigadoras en Ciencias Sociales (RICS), la REDIGER y el Grupo de Trabajo CLACSO de Estudios Críticos de Mater-Paternidades. Su trayectoria articula pensamiento crítico, sensibilidad ética y compromiso político. En la docencia, promueve una psicología crítica anclada en epistemologías feministas. Su labor conjuga ciencia, arte y acción para contribuir a una vida digna y libre de violencias.



Cynthia Carofilis Cedeño

Doctora en ciencias sociales por la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín, Magíster y psicóloga por la Universidad de Valencia. Profesora e investigadora en la Universidad Politécnica Salesiana y miembro del Grupo de investigaciones psicosociales.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Cecilia Bravo Muñoz

Doctor en Psicología. Universidad de Concepción. Concepción-Chile. Magíster en Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima Perú. Especialidad Superior en Psicoanálisis, Sociedad y Cultura. Universidad Andina Simón Bolívar. Quito-Ecuador. Docente-investigador. Universidad Central del Ecuador.



Jonathan Vivas Herrera

Profesional con formación multidisciplinaria, licenciado en Filosofía, Pedagogía y Trabajo Social. Cuenta con estudios de posgrado, habiendo obtenido un máster en Orientación y Educación Familiar, así como otro en Educación con especialización en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC.



Astrid Sarmiento Quiñones

Psicóloga y Doctora en Psicología, con formación adicional en estudios de género y prácticas educativas inclusivas. Su trayectoria profesional se ha desarrollado en diversas instituciones de educación superior en Chile, centrándose en la docencia e investigación. Actualmente, es docente de planta en la carrera de Psicología de la Universidad San Sebastián, donde imparte asignaturas relacionadas a la Salud Mental en Chile, Psicología Social, Metodología de la Investigación y dirección de proyectos de investigación, en pregrado. Ha participado en programas de capacitación sobre análisis de datos y educación superior, contribuyendo al campo de la psicología educativa y la investigación cualitativa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Edgar Zúñiga Salazar

Doctorando en psicología en la Universidad Nacional de La Plata-Argentina. Magíster en intervención y asesoría familiar sistémica, docente universitario de grado y posgrado. Director Académico de la Escuela de Psicología y Educación de la UDLA. Director del Centro de Psicología Aplicada-UDLA. Director Académico de la Escuela de Psicología y Educación de la UDLA



Grace Valdivieso

Magíster en psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad, formación en terapia de esquemas. Supervisora técnica del Centro de Psicología Aplicada-UDLA, docente de pregrado y posgrado.



Tarquino Yacelga Ponce

Doctor en Psicología Clínica (Nivel III); Master Universitario en Intervenciones en Psicoterapia (España); Magíster en Psicología Mención Asesoría y Terapia Familiar Sistémica; Supervisor y Coordinador de Prácticas Pre-profesionales; Supervisor en el Centro de Psicología Aplicada-UDLA, docente de pregrado y posgrado.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Natalia Vizcaíno

Máster en Psicoterapia Sistémico Relacional, Máster en Psicología de la Intervención Social y Máster en prevención del suicidio. Docente en la Universidad de las Américas, además de supervisora de prácticas preprofesionales.



Cecilia Marcillo

Ph.D. en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación. Magíster en Neuropsicología Infantil. Dra. en Psicología Industrial. Docente investigadora de pregrado y posgrado de la Universidad Central del Ecuador.



Clara Sosa Guachamin

Psicóloga Infantil y Psicorrehabilitadora, con experiencia en evaluación diagnóstico en intervención, en este campo, a niños, niñas adolescentes y personas con discapacidad. Magíster en Educación Especial. Docente de la Universidad Central del Ecuador en la Facultad de Ciencias Psicológicas. Experta en Psicomotricidad por la UNIR. Diplomado en Estimulación temprana por la UDLA.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Roberto Tapia Monteros

Psicólogo infantil y Psicorrehabilitador. Diploma Superior en Salud y Terapia Integrativas, MSc en Educación Especial y MSc. (c) en Neuropsicología Clínica. Docente universitario en pregrado y posgrado. Psicoterapeuta Infanto Juvenil con experiencia en consulta psicológica.



Martha Ruiz Cacay

Magíster en Neuropsicología Neuropsicología Clínica y Rehabilitación Neuropsicológica. Título de tercer nivel en Psicología Infantil y Psicorrehabilitación. Docente investigadora de grado y posgrado de la Universidad Central del Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Dorys Ortiz Granja

Psicóloga clínica graduada en la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad Central del Ecuador. Especialista en Psicoterapia, mención Terapia Familiar Sistémica en la Universidad Católica de Lovaina – Bélgica, con una práctica terapéutica de 25 años. Maestría en Docencia Universitaria en la Universidad de las Fuerzas Armadas, con experiencia de 20 años en la docencia. Formadora y supervisora de maestrantes en Terapia Familiar Sistémica en varias universidades del país en Cuenca, Guayaquil y Quito. Docente agregada a tiempo completo en la Facultad de Psicología, PUCE. Coordinadora de la Maestría en Psicología, mención Asesoría y Terapia Familiar Sistémica. Autora de los libros: La Terapia Familiar Sistémica, La dimensión familiar en los servicios de protección integral, Familia y Educación y Técnicas para psicoterapia sistémica constructivista.



Karla Pérez Lalama

Doctorado en Psicología (PhD). Docente de grado y posgrados en varias asignaturas. Directora del grupo de Investigación Psiclicas, investigadora principal e investigadora adjunta en varios proyectos de investigación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana León Tapia

Magíster en Neuropsicología Clínica y Rehabilitación Neuropsicológica. Docente de grado y posgrados en varias asignaturas. Presidenta de ALPE-Ecuador, investigadora principal e investigadora adjunta en varios proyectos de investigación. Docente del grupo de Investigación Psiclicas.



David Balseca Bolaños

Magíster en Neurociencia Cognitiva. Docente de grado y posgrados en varias asignaturas. Investigador principal e investigador adjunto en varios proyectos de investigación. Docente del grupo de Investigación Psiclicas. Facultad de Ciencias Psicológicas.



Roberto Enríquez Anaya

PhD en Psicología de la Universidad de Palermo. Buenos Aires-Argentina (título en trámite). Máster en Asistencia y Prevención de la Drogadependencia. Profesor invitado por la Organización The Colombo Plan para el Curriculum Universal de Tratamiento de Drogas. Consultor para la UNODC sobre resultados de tratamiento de drogas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Susana Signorelli

Susana Signorelli, vive y desarrolla su actividad como terapeuta existencial en Argentina. Extendió su campo a la prevención, al duelo, la psicooncología y creó técnicas para diagnósticos y tratamiento, todas con enfoque existencial. Su dedicatoria al existencialismo ocurrió desde muy joven, siendo aún estudiante de la carrera de psicología, formó parte de grupos de estudio. Sintió que lo que leía en los libros y lo que veía en sus maestros se correspondía con sus propios cuestionamientos sobre la existencia y entonces abrazó el existencialismo con todo fervor. Acercarse al ser que sufre no podía ser de otra manera que con esta visión. En su trayectoria escribió libros sobre la materia, forma a jóvenes profesionales y es miembro de honor de instituciones y congresos. En su camino se encontró con otros existenciales y así creó con ellos la Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial (ALPE), dirige la Revista Latinoamericana de Psicología Existencial y presidió el II Congreso Mundial de Terapia Existencial.



Omar Amador Sánchez

Magíster en Psicología, Especialista en Terapia Cognitiva, Psicólogo; docente investigador de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar. Integrante del grupo de investigación Neurociencias Básica y Aplicadas de la Universidad Católica Luis Amigó. Medellín-Colombia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luis Quintero Arango

Magíster en Dirección de Marketing, Especialista en Negocios Internacionales, Administrador de Empresas; docente investigador de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables. Integrante del grupo de investigación GORAS. Universidad Católica Luis Amigó. Medellín-Colombia.



Ivanovna Katerina Cadena Rodríguez

Doctora en psicología infantil y psicorrehabilitación. Maestría en Ciencias Psicológicas con mención en Psicoterapia. Docente titular de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad Central del Ecuador. Coordinadora de la Maestría en Psicología con Mención en Inclusión Integral en Situación de Discapacidad de la misma universidad.



Christian Rolando Silva Paredes

Psicólogo Infantil y psicorrehabilitador, Maestro en Psicología Clínica con mención en Terapia de Niños y Adolescentes. Especialista en Terapia Cognitiva Conductual para Niños y Adolescentes. Docente Universitario en pregrado y postgrado, Investigador y Psicoterapeuta de niñas, niños y adolescentes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Solange Poleth Rivera Carrillo

Máster en ciencias de la Sexología con especialidad en clínica y terapia de pareja. Máster en Investigación en Ciencias Sociales con mención en Género y Desarrollo. Actualmente Maestrante en Ciencias de la Sexología y Terapia de Pareja. Amplia trayectoria en el trabajo con mujeres víctimas y sobrevivientes de violencias. Activista de derechos sexuales y reproductivos. Docente Universitaria, Psicoterapeuta e Investigadora.



Steven Gallegos Medina

Licenciado en Psicología, graduado en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, actualmente cursando la maestría en Psicología Clínica y de la Salud. Con experiencia atendiendo principalmente a población infantojuvenil y adulta, utilizando el enfoque de trabajo cognitivo conductual. Con práctica en investigación desde el año 2022 hasta la actualidad, con una perspectiva en temas de salud mental.



María Isabel Miranda Orrego

Máster en Ciencias Psicológicas, Université Catholique de Louvain (UCLouvain), Maestría en Antropología FLACSO sede Ecuador, Docente de la Facultad de Psicología Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) investiga temas de parentalidad, interculturalidad, construcción psíquica de bebés.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Andrés Ocaña Navas

Médico salubrista, Máster en Nutrición, Universidad de Chile. Docente e investigador del Instituto de Salud Pública (PUCE). Investiga sobre temas de malnutrición materno infantil, desarrollo comunitario, arteterapia.



Rose Angélique Belot

Phd en Psicología, Profesora de Universidad en las materias de Psicología clínica y psicopatología, pertenece al Laboratorio de Psicología UR3188 Université Franche-Comté, Francia. Investiga sobre parentalidad, manifestaciones psicosomáticas en bebés, psicopatología.



Denis Mellier

Phd en Psicología, Director de Laboratorio de Psicología UR3188, Profesor emérito Université Franche-Compté, Francia. Investiga sobre intersubjetividad, vida psíquica del bebé y la familia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Clara Bucheli

Doctoranda en Gestión de Proyectos educativos-México, Máster Neuropsicóloga educativa-España, Lic. Psicopedagoga del Arte-Argentina, Terapista Ancestral-Ecuador, Tec. Artista Plástico, Colegio de la Universidad Central del Ecuador. Tec. Actriz titiritera, Tec. Coordinadora Psicodramática, especializada en Teoría y Técnica de Grupos; Actriz gestual y cómica, Danza contemporánea con especialidad El cuerpo y la palabra, especialista en Diseño de proyectos de arte en educación. Tiene actividad artística y teatral desde el 1990, es gestora cultural desde el año 2000. Trabaja con grupos prioritarios de atención, en aspectos de patrimonio cultural, arte multidisciplinario, salud integral, salud mental y educación. Directora de la Corporación Artística Salacalle.



Alexander Vaca Viracucha

Graduado en Psicología con mención Social y Comunitaria por la Universidad Politécnica Salesiana. Cofundador de la Fundación Antonio Gramsci. Estudiante de la maestría en Historia por FLACSO-Ecuador.



Martina Garau

Antropóloga de la Universidad de Bologna y maestra en Relaciones Internacionales por la Universidad de Torino. Fundadora de la Fundación Antonio Gramsci. Actualmente es becaria de la maestría en Desarrollo Territorial Rural en FLACSO-Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Floralba del Rocío Aguilar Gordón

La Dra. Floralba del Rocío Aguilar Gordón es una académica, investigadora y docente universitaria ecuatoriana con una destacada trayectoria en los campos de la filosofía, la educación, la investigación científica y la innovación pedagógica. Su formación, experiencia docente, producción científica y liderazgo académico la posicionan en el ámbito nacional e internacional.Posee una sólida formación académica de cuarto nivel que incluye Posdoctorado en Ciencias y Posdoctorado en Investigación Cualitativa, así como doctorados en Filosofía, Investigación y Docencia, y Educación e Innovación. Además, cuenta con maestrías relacionadas con la educación y la formación docente, entre ellas: Magíster en Educación a Distancia, Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Magíster en Educación mención Educación Superior, y Magíster en Enseñanza de la Filosofía y Valores. Su formación se complementa con especializaciones, varios diplomados y múltiples certificaciones en planificación curricular, analítica de la sociedad del conocimiento, e-learning, transformación educativa, investigación educativa e innovación pedagógica Actualmente se desempeña como docente investigadora con dedicación a tiempo completo en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.



Kerly Álvarez Cadena

Docente investigadora de la Universidad Estatal de Milagro, Coordinadora de Maestría de Psicología mención Neuropsicología del Aprendizaje, Psicóloga Organizacional, Master en Diseño Curricular y Master en Dirección y gestión de Talento humano, integrante del grupo de investigación Redes Sociales y del Grupo de Investigación Inclusión Educativa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Karla Mora Alvarado

Docente investigadora de la Universidad Estatal de Milagro, psicóloga clínica –Educativa, Máster en neuropsicología y educación, Integrante de grupo de investigación redes sociales, Directora del Proyecto de estimulación temprana en el desarrollo neuropsicológico. Grupo de investigación Redes Sociales y del Grupo de Investigación Inclusión Educativa.



Elka Jennifer Almeida Monge

Psicóloga clínica y docente ecuatoriana con una sólida trayectoria en el campo de la psicología y la educación. Posee una Maestría en Psicología Clínica por la Universidad de Guayaquil y otra en Gerencia Educativa por la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI). Actualmente, desempeña el cargo de Directora de Evaluación y Perfeccionamiento Académico en la UNEMI, donde también es docente a tiempo completo. Ha colaborado en programas de maestría en universidades como Universidad Espíritu Santos y la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Grupo de investigación Redes Sociales y del Grupo de Investigación Inclusión Educativa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen