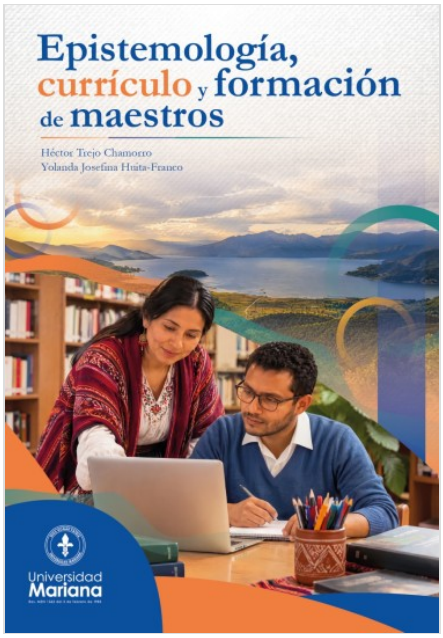
Epistemología, currículo y formación de maestros



Autores

Héctor Medardo Trejo Chamorro, Yolanda Josefina Huaita-Franco, Diego Alexánder Rodríguez Ortiz

Sinopsis

Es para mí un honor y un privilegio presentar este libro, titulado Epistemología, Currículo y Formación de Maestros, fruto del riguroso trabajo investigativo coordinado por el doctor Héctor Medardo Trejo Chamorro y la doctora Yolanda Josefina Huayta-Franco, cuyo propósito fundamental consistió en explicar y discutir, desde el ámbito de la epistemología de la pedagogía, la articulación entre teoría y práctica en la formación docente. Esta problemática se aborda en la presente obra mediante un tratamiento riguroso y profundamente reflexivo.El libro examina las concepciones epistemológicas presentes en documentos de registro calificado de diversas universidades del suroccidente de Colombia y de la Universidad César Vallejo en Perú, mediante un proceso de recolección documental, análisis heurístico y abordaje hermenéutico. La obra integra perspectivas históricas, filosóficas y sociodinámicas, y plantea la necesidad de repensar los modelos tradicionales para promover currículos pertinentes frente a los desafíos contemporáneos.El estudio profundiza en la articulación de saberes teóricos y prácticos, la formación investigativa, el pensamiento crítico y la transformación de las prácticas pedagógicas. Está dirigido a gestores educativos, responsables de políticas públicas, docentes, estudiantes e investigadores interesados en la educación superior, la epistemología, el currículo y la formación docente.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 18.71 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 106 Páginas

ISBN13: 9786287898158

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

HT

Sobre el autor

Héctor Medardo Trejo Chamorro

YJ

Yolanda Josefina Huaita-Franco

Yolanda Huaita-Franco es de nacionalidad peruana. Docente investigadora RENACYT; docente, Universidad César Vallejo (UCV) de Lima, Perú, en la Unidad de Postgrado. Licenciada en Educación Secundaria; especialista en Ciencias Históricas Sociales y Filosóficas, Universidad Inca Garcilaso de la Vega (UIGV); magíster en Educación con especialidad en Docencia y Gestión Educativa, UCV; doctora en Educación, UCV.

DR

Diego Alexánder Rodríguez Ortiz

Magíster en Pedagogía. Universidad Mariana, Pasto.

Palabras clave

Epistemología; Currículo; Formación de maestros; Pedagogía; Teoría y práctica educativa; Análisis documental; Educación superior; Colombia; Perú; Epistemología, currículo, formación de maestros, pedagogía, teoría y práctica, análisis documental, educación superior, colombia, perú

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen