Enseñanza universitaria

Formación, evaluación y reflexión didáctica

Autor
Óscar Julián Cuesta Moreno

Sinopsis

Saber y saber enseñar no son siempre cualidades concomitantes. Por eso los atributos para ser profesor se perfeccionan en la relación con el saber, la experiencia de enseñar y la reflexión sobre su propia práctica. No obstante, muchas veces los eslóganes y consignas de las pedagogías de moda pasan por alto los elementos constitutivos de la enseñanza, puesto que se centran en aprendizajes que deben estar al gusto y acomodo del estudiante. Es decir, invisibilizan el hecho de que la formación del sujeto implica a menudo incomodidad y esfuerzo: alcanzar el conocimiento es trastocar esquemas que hacen ver la realidad como consabida. Ser profesor es mucho más que ser un facilitador o un acompañante. Más allá del uso de una tecnología o de una actividad lúdica, las condiciones para que el otro se forme deben pasar por una interpelación que lo disponga a convertirse en estudiante: saber que no sabe y querer saber. Justamente, Enseñanza universitaria. Formación, evaluación y reflexión didáctica brinda claves para entender que la enseñanza universitaria no es una mera práctica centrada en el aprendizaje, sino que es una práctica de formación.



Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 238 Páginas

ISBN13: 9789587816631

$50.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Óscar Julián Cuesta Moreno

Docente de la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Doctor en Conocimiento y Cultura en América Latina, Ipecal, México. Doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Líder del Grupo de Investigación Formación, subjetividades y políticas, Minciencias

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen