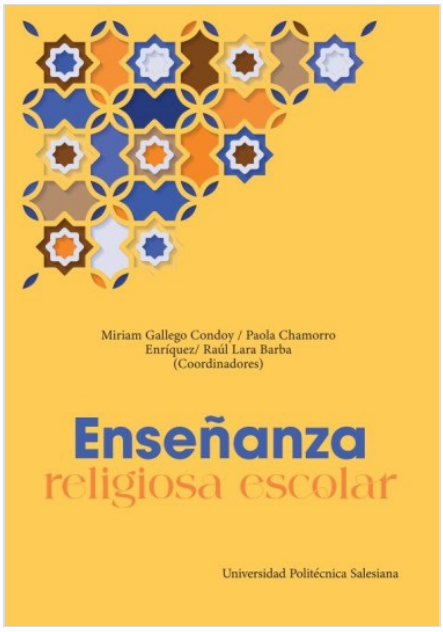
Enseñanza religiosa escolar



Autores

Miriam Bernarda Gallego Condoy, Paola Denisse Chamorro Enríquez, Raúl Fransisco Lara Barba, Carlos Ignacio Man Ging Villanueva, Santos Daniel Castillo Gaona, Daniel Gustavo Llanos Erazo, Washington Ramiro Rubio Rubio, Miriam Mariana de Jesus Gallegos Navas, María Liudva Tamarita Puente Palacios, Ivonne Elizabeth López Cepeda, Elsa Silvania Salazar Escobar, Leonardo Leonel León Mestanza, Miguel Ángel Ordóñez Rodríguez, Ángel Medardo Suqui Matailo, Yadetzi Ramona Rodríguez Sequera, Carlos Marcelo Tigrero Falcones, Manuel Florencio Deleg Guiñansaca, Margoth Soledad Lapo Quishpe, Rosa Elvira Suquilanda Macas, Lizbeth Margarita López Jaramillo, Ana Lucía Veintimilla Barros, Melany Saraí Heredia Díaz, Jennyffer Azucena Chiriboga Páez, Magda Vanessa Cruz Torres, Sonia Eugenia Guerrón Ortega, Martiza del Pilar Jácome López, Deivi José Muentes Bravo, Lorena Fernanda Quinchuela Cuñas, Julio César Yascaribay Pazmiño, Byron Ramiro Benítez Corella, Nelly Marisol Marcillo Paz, Franklin Jacinto Valenzuela Cumbal, Jenny Patricia Villavicencio Yela, Marianela Isabel Arévalo Alarcón, Cecilia del Rocío Córdova Narváez

Sinopsis

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 1.4 cm

Número de páginas del contenido principal: 262 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$24 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Este libro ofrece una visión integral, rigurosa y actual de la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE), al articular fundamentos jurídicos, antropológicos, teológicos y pedagógicos con orientaciones para su aplicación en diversos contextos educativos. A través de un recorrido que va desde los marcos normativos y los modelos de enseñanza hasta el análisis curricular y de la práctica áulica en Ecuador, la obra propone claves para comprender la ERE como un espacio formativo que promueve la dignidad humana, el diálogo intercultural, la libertad de conciencia y la convivencia.Sus capítulos aportan criterios para la planificación, la mediación didáctica y la reflexión crítica del quehacer docente en relación con la enseñanza religiosa, contribuyendo a una educación con sentido, inclusiva y comprometida con el bien común. Este trabajo transdisciplinario es fruto del esfuerzo conjunto de quienes conforman la Maestría en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa, el Grupo de Investigación de Educación Inclusiva y la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.



Sobre el autor

Miriam Bernarda Gallego Condoy

Ecuatoriana, Doctora en Educación, Magíster en Necesidades Educativas Especiales.

Palabras clave

Enseñanza religiosa; Educación religiosa escolar; Fundamentos jurídicos; Antropología; Teología; Pedagogía; Orientación educativa; Instrucción religiosa; Educación para adultos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Miembro del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de las carreras de Educación Inicial y Básica. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.



Paola Denisse Chamorro Enríquez

Ecuatoriana. Economista. Licenciada en Educación Inicial. Experiencia previa en apoyo al Grupo de Investigación de Educación Inclusiva (GEI) y a la Maestría en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Raúl Fransisco Lara Barba

Ecuatoriano. Psicólogo clínico. Intérprete de Lengua de Señas Ecuatoriana. Magíster en Discapacidad. Docente universitario. Miembro de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa”, UPS.



Carlos Ignacio Man Ging Villanueva

Ecuatoriano. Doctor (PhD) en Biología Humana por la Universidad Ludwig Maximilian de Múnich, Alemania (2019). Doctor en Literatura por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (2008). Profesor principal de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador desde 2017. Docente desde 2002. Presidente de la Comisión Académica de la PUCE desde junio de 2017.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Santos Daniel Castillo Gaona

Ecuatoriano. Doctor en Teología Pastoral, con mención en Disciplina Bíblica y Litúrgica. Docente de Filosofía y Teología del Studium Theologicum Franciscanum de Quito.



Daniel Gustavo Llanos Erazo

Ecuatoriano. Estudios en Pedagogía y Sociología. Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Postdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, CINDE, Universidad de Lanús, FLACSO Argentina y Pontificia Universidad Católica de São Paulo). Director Nacional del Área de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad. Docente en carreras de grado y programas de posgrado de la misma universidad y de otras universidades latinoamericanas. Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias y Juventudes”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Washington Ramiro Rubio Rubio

Ecuatoriano, licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Filosofía, Magíster en Docencia Universitaria y administración educativa, Miembro del grupo de Investigación de Educación Inclusiva GEI. Miembro de la cátedra UNESCO. Miembro de ICEVI Latinoamérica Dirección Electrónica: wrubio@ups.edu.ec



Miriam Mariana de Jesus Gallegos Navas

Ecuatoriana, Máster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación. Licenciada en Ciencias de la educación, Terapista del Lenguaje, Especialista en Diagnóstico Intelectual, Diplomado en Pedagogías Innovadoras. Directora del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de la carrera de Educación Básica e Inicial. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.



María Liudva Tamarita Puente Palacios

Ecuatoriana. Licenciada en Ciencias de la Educación, especialización en Docencia Primaria. Magíster en Ciencias de la Educación, especialización en Administración Educativa. Magíster en Antropología y Cultura.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ivonne Elizabeth López Cepeda

Máster en Educación y Tecnologías de Información y Comunicación por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España. Especialista en Educación A Distancia y Antropóloga por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Ecuador. Profesora y asistente en el Área de Educación en la UPS. Miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad (GIEI) de la UPS.



Elsa Silvania Salazar Escobar

Ecuatoriana. Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Parvularia. Magíster en Educación Inicial. Miembro del Grupo de Investigación de Educación Inclusiva (GEI).



Leonardo Leonel León Mestanza

Ecuatoriano. Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Miguel Ángel Ordóñez Rodríguez

Ecuatoriano. Licenciado en Filosofía y Pedagogía. Magíster en Innovación Educativa. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Ángel Medardo Suqui Matailo

Ecuatoriano. Licenciado en Ciencias de la Educación Básica. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Yadetzi Ramona Rodríguez Sequera

Venezolana. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Carlos Marcelo Tigrero Falcones

Ecuatoriano. Licenciado en Filosofía y Pedagogía. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Manuel Florencio Deleg Guiñansaca

Ecuatoriano. Licenciado en Economía y Finanzas. Economista. Licenciado en Ciencias de la Educación, mención Informática. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Margoth Soledad Lapo Quishpe

Ecuatoriana. Licenciada en Ciencias de la Educación, especialización en Educación de Adultos. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Rosa Elvira Suquilanda Macas

Ecuatoriana. Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Ciencias Humanas y Religiosas. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lizbeth Margarita López Jaramillo

Ecuatoriana. Ingeniera Comercial, mención Administración de Empresas. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Ana Lucía Veintimilla Barros

Ecuatoriana. Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Ciencias Humanas y Religiosas. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Melany Saraí Heredia Díaz

Ecuatoriana. Miembro del Grupo de Investigación de Educación Inclusiva (GEI).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jennyffer Azucena Chiriboga Páez

Ecuatoriana. Licenciada en Ciencias de la Educación, profesora de Educación Parvularia e Inicial. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Magda Vanessa Cruz Torres

Colombiana. Ingeniera Química. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Sonia Eugenia Guerrón Ortega

Ecuatoriana. Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Ciencias Humanas y Religiosas. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Martiza del Pilar Jácome López

Ecuatoriana. Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Educación Básica. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Deivi José Muentes Bravo

Venezolano. Ingeniero Comercial. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Lorena Fernanda Quinchuela Cuñas

Ecuatoriana. Ingeniera en Administración de Empresas. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Julio César Yascaribay Pazmiño

Ecuatoriano. Licenciado en Ciencias de la Educación, mención Física y Matemática. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Byron Ramiro Benítez Corella

Ecuatoriano. Licenciado en Ciencias de la Educación Básica. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Nelly Marisol Marcillo Paz

Ecuatoriana. Ingeniera en Contabilidad y Auditoría. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Franklin Jacinto Valenzuela Cumbal

Ecuatoriano. Licenciado en Ciencias de la Educación, mención Pedagogía Musical. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Jenny Patricia Villavicencio Yela

Ecuatoriana. Psicóloga. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Marianela Isabel Arévalo Alarcón

Ecuatoriana. Ingeniera en Administración Pública. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Cecilia del Rocío Córdova Narváez

Ecuatoriana. Ingeniera en Marketing. Máster Universitario en Formación y Perfeccionamiento del Profesorado. Magíster en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen